



# «Эффективное управление воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации»

**Тарасова Наталья Андреевна**, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

**Кокшарова Марина Юрьевна**, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Согласно Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.....



- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения....»
- **Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

# Уклад образовательной организации:



- 2020 г. объединение 3 - х учебных заведений;
- на 1.09.2024 - 72 группы;
- 60 % обучающихся коми-пермяки;
- сотрудничество с социальными партнерами (более 100) (Коми-Пермьяцкий национальный драматический театр; Коми-Пермьяцкий краеведческий музей; Коми-Пермьяцкий этнокультурный центр, центр «Патриот», Совет ветеранов, работодатели);
- сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: Проект «Первокурсник», Проект «Мы из тех, кто из профтех», Конкурс патриотической песни, Проект «Парма – территория успеха», Смотр строя и песни, Спартакиада и др.
- С 1 сентября 2022 года колледж стал участником Федерального проекта «Профессионалитет»,
- Участие в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Участие в проектах Российского общества «Знание»; Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и др.

# Воспитательные модули



## Вариативные

- Уклад колледжа
- Студенческие объединения
- Волонтерская (добровольческая) деятельность



## Инвариантные

- Образовательная деятельность
- Кураторство
- Наставничество
- Основные воспитательные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство и участие работодателей
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

# Штаб воспитательной работы



- Директор,
- заместители директора,
- советники директора,
- педагог - организатор,
- социальный педагог,
- педагоги психологи,
- руководитель спортивного клуба,
- руководитель ОБЖ,
- родитель,
- работодатель,
- представитель РДДМ



# Внеурочная деятельность



12 спортивных секций и 15 объединений интеллектуальной, творческой, гражданско – патриотической направленности;

Особая роль в организации внеурочной занятости уделяется детям категории «Группа риска» и «СОП». Согласно целевым показателям колледжа, в текущем учебном году охват воспитанников данной категории составил 80%, показатель выполнен;

95 % обучающихся колледжа отмечают наличие Пушкинской карты;

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи, формированию активной гражданской позиции обучающихся. Большую работу в данном направлении проводят добровольческий отряд «Волна», отряд «Юнармия», объединение «Патриоты Пармы».

# Памятка по работе с группой



- Выполнение единых требований;
- Ежедневное отслеживание ситуации в группе
- Оперативное реагирование на «+» и «-»
- Доведение информации и обсуждение в группе
- Создание условий на высказывание своего мнения
- Активизация каждого через групповую работу
- Системность и плановость в работе





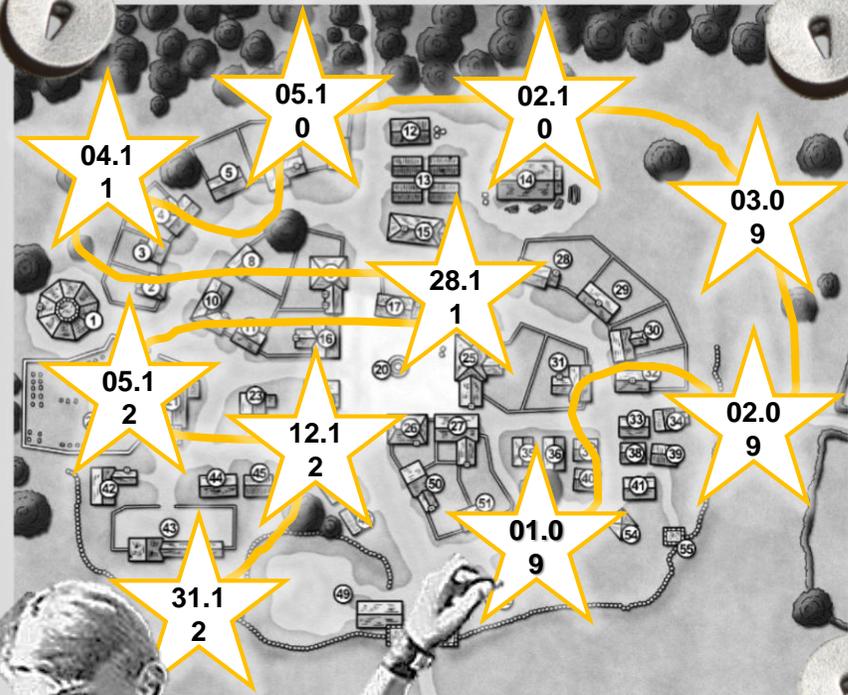
## Результаты

- 1 место в фестивале «Студенческая весна»,
- 3 место в краевой Спартакиаде,
- Награждение знаком «Пермский характер» в номинации «За способность и готовность прийти на помощь людям»: успешную реализацию проектов и инициатив, направленных на поддержку нуждающихся в помощи людей» творческое объединение «Театр мод» «Колорит»,
- Победители специального проекта поощрения активной молодежи Пермского края «Лидеры региона 2023»,
- Победители краевого конкурса первичных отделений РДДМ,
- Победители конкурса фонда президентских грантов с проектом «Лаборатория студенческого самоуправления»



- Модель матрицы - это архитектурно - каскадная модель с элементами применения 5-ти уровневой системной, целостной идеологии общества (пентобазис: человек, семья, общество, государство, страна)
- 6 этапов матрицы: тематика, календарь, книга, сюжет, проблемные вопросы, ключевые дела.
- Тематика связана с тематикой года России, ключевыми знаменательными событиями, традициями.
- Особенности выбора тематики: соответствие возрастным и индивидуальным особенностям студентов; соответствие рабочим программам воспитания и программам развития образовательной организации, корректировка планов ВР с выявленной значимой проблемой, стоящей перед пед. коллективом в определенный учебный период.

# МЫ - КОМАНДА



## Календарь учебного периода:

- 01.09 – День знаний
- 02.09 – День окончания второй мировой войны
- 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 02.10 – День среднего профессионального образования
- 05.10 – День учителя
- 04.11 – День народного единства
- 28.11 – День матери
- 05.12 – День добровольца (волонтера)
- 09.12 – День Героев Отечества
- 12.12 – День Конституции Российской Федерации
- 31.12 – Новый год

## Ключевые дела:

1. Проект «Первокурсник» (сентябрь)
2. Проект «Мы из тех, кто из профтех» (октябрь)
3. Проект «Мы вместе» (ноябрь)
4. Проект «Мы - команда» (декабрь)

Книга учебного периода:  
Тимур и его команда (А.П. Гайдар)

## Проблемные вопросы:

- 1) Ф.Г. Колокольчиков сказал следующие слова: «Труд облагораживает человека». Как ты понимаешь эти слова? О чем это утверждение лично для тебя?
- 2) Что может помешать продуктивному взаимодействию в группе, как этого не допустить?
- 3) Что для тебя команда? В какой команде ты бы хотел быть?





# APTEK

**Участники 66 сессии по программе повышения квалификации  
«Эффективное управление воспитательной деятельностью  
образовательной организации» (05.06-11.06.2024)**



# Коротко об организации обучения...

В МДЦ «Артек» проходили обучение управленческие команды педагогических колледжей.

В составе каждой команды – директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**115 представителей из 17 регионов страны**, в том числе новых регионов РФ.

На протяжении семи дней изучали новые методы и технологии, которые помогают улучшить процесс обучения и воспитания будущих специалистов.

Программа реализуется Министерством просвещения в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации.



## О программе:

- Совместное обучение таких команд было направлено на **совершенствование профессиональных компетенций** необходимых участникам для построения **эффективного взаимодействия между руководителями образовательной организации и советниками** в проектировании и организации воспитательной работы, взаимодействия с детскими общественными объединениями.
- Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и включает в себя 2 модуля:
  - «Суверенная национальная система образования: вызовы воспитания»;
  - «Управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования».

# О программе:

- Участники программы перенимали опыт специалистов «Артека», познакомились с образовательной программой и историей детского центра, встречались с экспертами, посещали артековские события, изучали нормативную документацию и организацию отдыха детей.



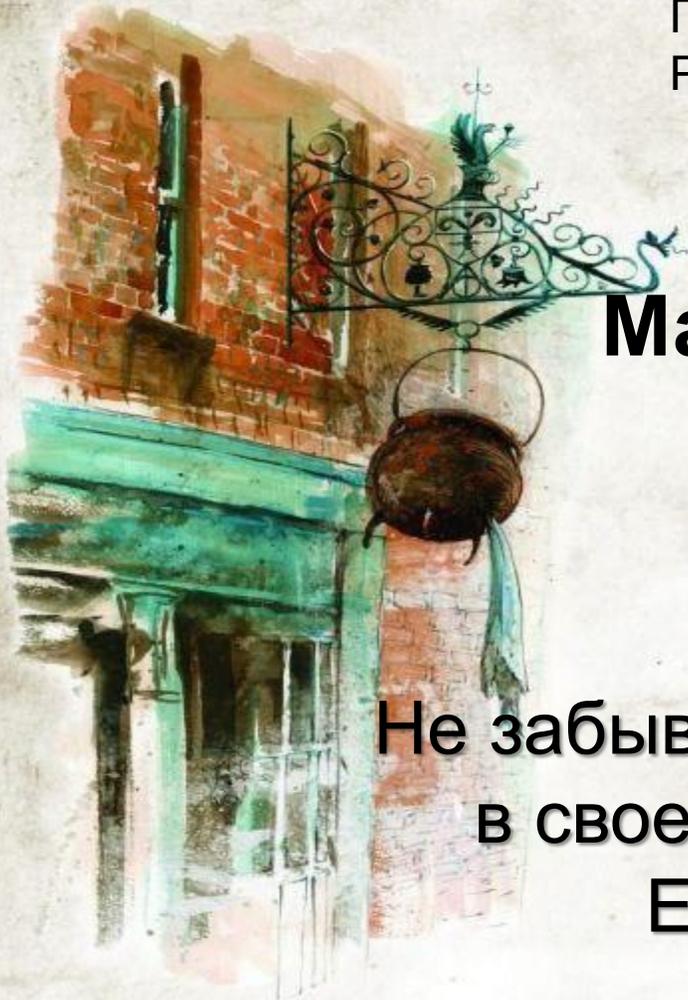
ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

## Матрица учебного периода по сюжету книги «Гарри Поттер и Тайная комната»

Не забывайте о том, что все великие волшебники в истории в свое время были такими же как мы — школьниками. Если у них получилось, то получится и у нас.

ДЖ. Роулинг

Составители:  
Кокшарова Марина Юрьевна  
Журавлева Яна Эдуардовна  
Занина Екатерина Михайловна







|   |  |
|---|--|
| <b>Цель воспитательной практики</b>   | <b>Цель</b> – раскрытие потенциала обучающихся в рамках активной деятельности с профессиональной ориентацией посредством включения в деятельность педагогического отряда.  |
| <b>Задачи воспитательной практики (3-4)</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать педагогический отряд на специальности 44.02.01 Дошкольное образование как эффективное средство повышения профессиональных навыков и компетенций студентов;</li><li>2. Проводить мониторинг воздействия педагогического отряда на формирование профессионального мировоззрения, формирование необходимых навыков и компетенций студентов;</li><li>3. Разработать программно-методическую базу, содержащую рекомендации по организации работы отряда на специальности;</li><li>4. Способствовать развитию гибких навыков необходимых в профессиональной деятельности, познавательную активность и творчество обучающихся через социальные практики.</li></ol> |
| <b>Целевая аудитория (прописать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, если есть)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование (1-4 курсы, одна из целей: организация преемственности в передаче опыта от старших курсов-младшим);</li><li>- Педагоги: классные руководители, педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию;</li><li>- Социальные партнеры от профильных организаций баз практики, обучающиеся ДОО;</li><li>- Представители родительской общественности.</li></ul>   |



## Описание воспитательной практики

- 1) **Идея воспитательной практики (содержание воспитательной практики);**
- 2) **Особенности реализации (формы и механизмы реализации практики)**

Предлагаемая практика выступает как пилотный проект. Идея заключается в создании единой концепции взаимодействия СПЕЦИАЛЬНОСТЬ-ОТРЯД, что будет способствовать более мягкому процессу погружения студентов в специальность, независимо от направления деятельности.

При получении стабильной положительной динамики нами будет предложена данная модель для реализации на всех специальностях образовательной организации.

**Суть практики** заключается в создании условий для формирования профессиональных компетенций и навыков студентов посредством организации работы педагогического отряда на специальности:

- Участие в режимных моментах;
- Обогащение предметно-пространственной среды групп ДОО;
- Участие и организация воспитательных мероприятий, согласно перспективному и календарному планам ДОО;
- Организация процесса привлечения родителей к активному участию в жизни группы;

**Особенности практики** заключаются в:

- Анализе теоретических основ проблемы;
- Разработке и внедрении практических занятий, направленных на формирование профессионально значимых качеств;
- Систематизации и практико-теоретическом обобщении опытной работы, ее апробации и внедрении.

Механизм запуска:

- Составление плана мероприятий;
- Распределение ответственности и внедрение ресурсов;
- Работа по реализации запланированных мероприятий;
- Мониторинг результатов деятельности.



**Условия и ресурсы реализации практики**

- **Материально-технические ресурсы** образовательной организации:  
(В колледже: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал;  
В ДОО: помещения групп, музыкальный зал, спортивный зал, территория ДОО);  
- **Информационные ресурсы** (сайт колледжа и ДОО, публичная страница колледжа и ДОО в ВК, медиатека, ЭПОС; Сферум).  
- **Кадровые ресурсы** (преподаватели и руководители производственных практик, воспитатели ДОО, методисты, спонсоры)

**Период реализации воспитательной практики**

Сроки реализации: 2024-2025 уч.год  
**Подготовительный этап** (сентябрь 2024-2025 уч.года):  
1. Мониторинг уровня сформированности профессиональной ориентации студентов на будущую профессию;  
2. Анализ вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность;  
3. Сбор запросов с ОО и с баз профильных организаций для составления перспективного планирования работы отряда;  
4. Подбор необходимого материала, а также привлечение социальных партнеров с баз производственной практики с включением значимых видов деятельности с целью практической отработки необходимых навыков.  
**Основной этап** (октябрь-апрель 2024-2025 уч.года):  
1. Апробация дидактического материала в практической деятельности;  
2. Подготовка к масштабным мероприятиям как на базе ОО, так и на базах производственных практик.  
**Заключительный этап** (май 2024-2025 уч.года):  
1. Демонстрация итоговых мероприятий с последующей рефлексией;  
2. Мониторинг уровня сформированности профессиональной ориентации студентов на будущую профессию;  
3. Анализ полученных результатов.  
4. Определение перспектив.



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ожидаемые результаты воспитательной практики</b></p> | <p><b>Количественная интерпретация данных:</b><br/>Вовлеченность в педагогический отряд 2024-2025- 100 человек (студенты 2-4 курсов специальности Дошкольное образование)<br/>Воспитательные события на базе ДОО –16 событий<br/>Воспитательные события на базе ПОО. Организуемые студентами для детей дошкольного возраста – 6 событий</p> <p><b>Качественная интерпретация</b> исходя из поставленных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Функционирующий и развивающийся отряд на специальности 44.02.01 Дошкольное образование</li><li>2. Педагогический отряд способствует повышению профессиональных навыков и компетенций студентов;</li><li>3. Результаты мониторинга демонстрируют <u>сформированность</u> профессионального мировоззрения, навыков и компетенций студентов;</li><li>4. Разработанная программно-методическая база, содержит универсальные рекомендации по организации работы отряда на специальности для всех участников воспитательной практики;</li><li>5. Студенты в ходе практической деятельности демонстрируют гибкие навыки, необходимые в профессиональной деятельности, демонстрируют познавательную активность и творчество через социальные практики.</li></ol> |
| <p><b>Воспитательный эффект</b></p>                        | <p>Практика обладает высокой практической значимостью для подготовки специалистов по специальности Дошкольное образование, которые мотивированы на дальнейшее трудоустройство по специальности, а также мотивированы на активное участие и организацию воспитательных событий в рамках деятельности педагогического отряда.</p>  |

# Критерии оценки воспитательной практики:

1. Содержание воспитательной практики соответствует выбранной тематике
2. Практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
3. Актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно
4. Цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме
5. Цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы
6. Содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам
7. Воспитательная практика возрастосообразна, соответствует целевой аудитории
8. Условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко
9. Подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты (если практика уже реализована)
10. Практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи
11. Практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях
12. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества
13. Паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано
14. Профессиональная терминология использована уместно и грамотно
15. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

# ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ

ПОСТ

ЗАРЯДКА

ЧИСТОТА

МАССОВКА

ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ

КВЕСТ

ЗАНЯТИЯ

ЗАЩИТА

| №        | 06.06.2024 |   |   |   |   | 07.06.2024 |   | 08.06.2024 |   |   |   | 09.06.2024 |   |   |    | 10.06.2024 |    |   |   | Итог |    |    |     |
|----------|------------|---|---|---|---|------------|---|------------|---|---|---|------------|---|---|----|------------|----|---|---|------|----|----|-----|
|          | 16         | 3 | 5 | 6 | 4 | 6          | 3 | 21         | 3 | 6 | 4 | 4          | 3 | 6 | 13 | 4          | 12 | 3 | 6 |      | 4  | 10 | 20  |
| <b>1</b> | 16         | 3 | 5 | 6 | 4 | 6          | 3 | 21         | 3 | 6 | 4 | 4          | 3 | 6 | 13 | 4          | 12 | 3 | 6 | 4    | 10 | 20 | 162 |
| <b>2</b> | 16         | 3 | 5 | 6 | 4 | 6          | 2 | 21         | 3 | 6 | 4 | 4          | 3 | 6 | 6  | 4          | 11 | 3 | 6 | 4    | 8  | 20 | 151 |
| <b>3</b> | 16         | 3 | 4 | 5 | 4 | 6          | 4 | 17         | 3 | 6 | 4 | 5          | 3 | 6 | 9  | 4          | 13 | 3 | 6 | 4    | 15 | 20 | 160 |
| <b>4</b> | 14         | 3 | 5 | 6 | 4 | 6          | 3 | 20         | 3 | 6 | 4 | 5          | 3 | 6 | 11 | 4          | 11 | 3 | 6 | 4    | 12 | 20 | 159 |

АРТЕК  
ЦНПРСО

# ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

## 1 ОТРЯДУ

ПОБЕДИТЕЛЮ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
«ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»

«Эффективное управление воспитательной деятельностью в  
учреждении среднего профессионального образования»

В РАМКАХ 66 СЕССИИ  
5 ИЮНЯ – 11 ИЮНЯ 2024 Г.

руководитель центра непрерывного  
профессионального развития работников  
системы образования «ГБОУ «МДЦ «АРТЕК»

А.В.

АРТЕК

АРТЕК



