

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 1, май 2015



ПАРМА — ВЧЕРА,
СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

»»2

КУЗНИЦА КАДРОВ

»»8

СЕЛУ НУЖНЫ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

»»27

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ —
МАРШРУТ УСПЕХА!

»»34

90 лет

Колми-Термяцкому округу



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ПЕРМСКОГО КРАЯ С 90-ЛЕТИЕМ КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО ОКРУГА!



Уважаемые жители Коми-Пермяцкого округа!

Поздравляю вас с 90-летием образования родного округа! За солидной датой юбилея стоит история не только отдельных семей, сёл, деревень или значимых событий, таких как промышленное и аграрное освоение уральских земель, но и история всего необъятного Пермского края.

Коми-Пермяцкий округ, раскинувшийся на северо-западе Пермского края, любого может заворожить своей красотой – безбрежностью плодородных полей и щедростью густого леса, девственно строгой тайгой и синей гладью Камы.

История Коми-Пермяцкой земли уходит в глубь веков, умножая славные трудовые, патриотические традиции большого Прикамья. Менялись названия и административные границы территорий, но неизменным было притяжение людей. Не случайно эта земля стала родной не только для коми-пермяков, но и для представителей самых разных народов.

В рабочей биографии округа – освоение земель и лесов, без которых невозможно представить развитие сельского хозяйства, лесной и других отраслей экономики, строительство жилья, школ, детских садов, дорог и мостов. Ощутим вклад в развитие округа строителей, аграриев и лесников, врачей и педагогов, всех, кто прочно связал с этой землёй свою судьбу.

Знаю, как велик список добрых дел, которые жители округа преподнесли к юбилею своей малой родины. Уверен, это достойный подарок! Ваша любовь, ваш труд меняют настоящее и будущее округа. От всей души желаю вам воплощения в жизнь самых красивых планов, здоровья, счастья и благополучия каждой семье и каждому дому!

**Виктор Фёдорович Басаргин,
губернатор Пермского края**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ПЕРМСКОМ КРАЕ

№ 1, май 2015

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель:

ООО «Медиаофис»

Главный редактор

Л. В. Реутова

Редакционная коллегия:

И. В. Бочаров, начальник управления
профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. В. Вельможина, начальник отдела
содержания профессионального образования
министерства образования и науки
Пермского края;

О. Ю. Гарбузова, заместитель начальника
управления профессионального образования,
начальник отдела информационно-
аналитической деятельности
профессионального образования
министерства образования
и науки Пермского края;

Р. А. Кассина, министр образования и науки
Пермского края;

С. В. Красных, председатель совета директоров
образовательных учреждений
профессионального образования
Пермского края

Дизайн и верстка:

В. А. Бочкарев,
И. Я. Левенчук

На обложке:

Студентка Кудымкарского лесотехнического
колледжа

На задней обложке:

Студенты Коми-Пермяцкого техникума
торговли и сервиса

**Адрес редакции и издателя журнала
«Среднее профессиональное образование
в Пермском крае»:**

614070, Пермский край, ул. Техническая, 7.

Телефон редакции 8 (342) 261-80-99.

E-mail: pc@t7.ru

Отпечатано: ООО «Форвард-С»,

г. Пермь, ул. Героев Хасана, 55а.

Подписано в печать 15.05.2015 г.

Дата выхода 22.05.2015 г.

Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации СМИ

ПИ № ТУ 59-1001 от 30 января 2015 г.

выдано Управлением Федеральной

службы по надзору в сфере связи,

информационных технологий

и массовых коммуникаций по Пермскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

Парма — вчера, сегодня, завтра	2
КППТ: к нам ведут все дороги, от нас открываются все пути	4
Вместе мы — гарантия успеха	6
Кузница кадров	8
Партнерство на благо экономики	10
Техникум торговли и сервиса: путь к успеху	11
От знаний к делу	13
Специалисты, которых ждут	14
Студенты Кудымкарского медицинского училища — наше будущее	16
В будущее — с оптимизмом!	17
Мы умеем учить, мы умеем учиться!	20
Селу нужны квалифицированные кадры	27
Радость творчества	28
Успешный учитель вырастит успешного ученика ..	30
70 лет успеха — не предел!	31
Современный учитель и новые образовательные стандарты	33
Профессиональные пробы — маршрут успеха!	34
Профориентация в Гайнском районе	35
Профориентация в Кочёвском районе	36
От профориентации — к профессиональному самоопределению школьников	37
Первая в округе	39

ПАРМА — ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



В. В. Рычков

26 февраля 2015 года Коми-Пермяцкий округ отметил 90-летие со дня своего образования. Но история земли, которую местные жители издавна называют Пармой, насчитывает уже не одно тысячелетие.

На обширной территории Верхнего Прикамья в I – начале II тысячелетия происходил процесс формирования этнической общности коми-пермяков (ломоватовская и родановская культуры). Основными занятиями людей того периода были охота, рыболовство, земледелие, солеварение, гончарное производство. Древние предки коми-пермяков освоили процесс получения металла и металлообработку. Они овладели искусством изготовления различных украшений из бронзы и меди в виде фигур животных, фантастических существ и людей, широко известным в России и мире под названием «пермский звериный стиль».

В XIV–XV веках происходили процессы колонизации земель Перми Великой и распространения христианства. Датой принятия коми-пермяками христианства считается 1462 год, однако еще долгое время у местного населения сохранялись языческие верования. Ярким свидетельством симбиоза язычества и христианства стали «пермские боги», или пермская деревянная скульптура – объемные изображения Христа и святых.

В 1472 году территория Перми Великой вошла в состав Русского

государства. В XVI веке земли коми-пермяков были переданы Строгановым. В 1579 году в крае проведена перепись. К этому времени относится первое упоминание о Кудымкаре, ставшем в последующем административным центром края.

В XVIII–XIX веках открываются заводы в Пожве (1754), Майкоре (1812), Куве (1856). Их создание и функционирование связано с именами князей Львовых, промышленников Всеволожских и тех же Строгановых. Заводы сыграли заметную роль в хозяйственном и культурном развитии края: при них открывались первые школы и больницы, возводились храмы. На Пожвинском заводе были изготовлены первые в стране паровоз и пароход, а Кувинский завод выпускал чугун высочайшего качества.

Яркие страницы истории родного края конца XIX – начала XX века связаны с именами И. Я. Кривошекова, основавшего уникальный парк на территории Свято-Никольской церкви; Е. Е. Попова, создавшего первый коми-пермяцкий букварь; Я. В. Шестакова, издавшего книгу этнографических очерков об иньвенских пермяках; П. И. Субботина-Пермяка, всемирно известного художника-авангардиста.

Драматичной и противоречивой оказалась история округа в XX веке. Революционные события в России породили горячие споры о путях дальнейшего развития Пармы. Они завершились 26 февраля 1925 года,

когда Президиум ВЦИК своим решением признал целесообразным выделить Пермский край Уральской области в Коми-Пермяцкий национальный округ – первое в СССР национально-территориальное образование такого типа.

С образованием округа ускорился процесс социально-экономического и культурного развития территории. Появляются письменность, литературный язык, национальное книгоиздание. В 1920–1930-е годы в округе открыты ряд учебных заведений, драматический театр, краеведческий музей. В то же время подверглись репрессиям многие известные деятели, в том числе основоположники коми-пермяцкой литературы М. П. Лихачев и А. Н. Зубов.

Трагической и вместе с тем героической страницей истории Пармы стала Великая Отечественная война. Более 32 тысяч жителей округа защищали Родину на полях сражений; около 20 тысяч из них погибли или пропали без вести. За проявленное мужество и героизм 13 человек удостоены звания Героя Советского Союза, а четыре человека стали полными кавалерами ордена Славы.

Послевоенный период наполнен самоотверженным созидательным трудом. За трудовые успехи лесозаготовители В. М. Туркин, В. В. Четин, комбайнер М. П. Крохалев, телятница Т. Ф. Полуянова были удостоены звания Героя Социалистического Труда. Признанием трудовых



Современные лесозаготовки



заслуг всего народа стало награждение округа орденами Дружбы народов (1972 г.) и Трудового Красного Знамени (1975 г.).

В 1977 году Коми-Пермяцкий округ получил статус автономного, а по Конституции РФ 1993 года стал самостоятельным субъектом Российской Федерации.

Новый этап в развитии округа начался 1 декабря 2005 года, когда был образован Пермский край. С созданием нового субъекта Федерации в округе произошли значительные изменения к лучшему.

За это время рождаемость увеличилась почти в 1,3 раза, а смертность сократилась в 2 раза. В результате, с 2012 года в округе наблюдается естественный прирост населения.

Основу экономики округа составляют лесное и сельское хозяйство. В 2014 году объемы заготовки древесины превысили 2,1 млн кубометров – в 1,4 раза больше, чем в 2005 году. Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур составил 22 тыс. тонн, а надои молока от одной коровы – 4470 кг, что в 1,4 раза больше показателя 2005 года.

Активно развивается малый бизнес. Субъекты малого предпринимательства в Коми-Пермяцком округе производят более 40% промышленной продукции, около 70% хлебобулочных изделий и 100% безалкогольных напитков.

Значительные средства выделяются на развитие инфраструктуры. Это позволило ввести в эксплуатацию газопровод-отвод Очер – Кудымкар – Купрос, межпоселковый

газопровод Кудымкар – Белооево и газораспределительные сети в ряде населенных пунктов Юсьвинского и Кудымкарского районов. Построен мост через реку Каму в Гайнском районе; завершено строительство автодороги Коса – Соликамск и участка Кама – Шемейный автодороги Березники – Кудымкар – граница Кировской области, проведен капитальный ремонт десятков километров автодороги Кудымкар – Гайны.

Существенное преобразование произошло и в социальной сфере. За 2005–2014 годы построено более 50 объектов социальной сферы, из них 40 – за последние три года. Среди новостроек – восемь детских садов, семь учительских домов, пять школ, десять фельдшерско-акушерских пунктов, шесть офисов общеврачебной практики, плавательный бассейн в г. Кудымкаре, спортивный зал в с. Коса, два межшкольных стадиона, этнокультурный центр в д. Кекур Кудымкарского района. Реконструирован Коми-Пермяцкий драматический театр.

В 2014 году ввод жилья в округе превысил 42 тыс. кв. м – в 4,2 раза больше, чем в 2005 году. А это значит, что жители округа связывают свое будущее с малой родиной и намерены здесь жить и трудиться на благо родного края.

*В. В. Рычков,
министр по делам
Коми-Пермяцкого
автономного округа,
глава Коми-Пермяцкого округа*



Уборка урожая

Уважаемые коллеги!



Р. А. Кассина

**Сердечно поздравляю вас
с 90-летием
Коми-Пермяцкого округа!**

Система среднего профессионального образования Коми-Пермяцкого округа, выросшая из «Трудовых резервов», занимает заметное место в Пермском крае. Сегодня в округе 7 учреждений профессионального образования, в которых ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Более 3 тысяч человек получают в них профессиональное образование, учебный процесс обеспечивают 230 сотрудников, в том числе 183 педагога и мастера производственного обучения. В учреждениях профессионального образования готовятся специалисты по многим профессиям и специальностям, востребованным в настоящее время в экономике округа и региона. Большую работу по дополнительному профессиональному обучению работников образования проводит Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей.

Дорогие работники профессионального образования, благодарю всех за огромный вклад в подготовку кадров и пополнение трудовых ресурсов для экономики Коми-Пермяцкого округа и Пермского края. Желаю всем крепкого здоровья, благополучия и новых творческих успехов!

Министр Р. А. Кассина



КППТ: К НАМ ВЕДУТ ВСЕ ДОРОГИ, ОТ НАС ОТКРЫВАЮТСЯ ВСЕ ПУТИ

Готовить такого человека, который нужен сегодня.

А. С. Макаренко

Путь каждого человека в профессиональной карьере начинается с момента выбора им учебного заведения. Этот непростой выбор во многом определяет будущее. Современные реалии технического развития страны диктуют качественно новые требования к уровню подготовки специалистов. Поэтому сегодня профессиональное образование – это не только передача знаний и выработка специальных навыков.

Основной принцип и критерий работы коллектива Коми-Пермяцкого политехнического техникума – востребованность выпускников на рынке труда. Цель педагогов – не просто дать востребованную специальность, а сделать все, чтобы выпускник обладал инновационным мышлением и профессиональными компетенциями, приносил прибыль организации, в которой он работает.

Наша образовательная организация имеет богатую биографию. Она прошла путь от школы ФЗО в 1949 году до многоотраслевого образовательного учреждения, обеспечивающего регион квалифицированными рабочими в области автомобильного транспорта, металлообработки и строительства. Сегодня техникум является правопреемником двух учебных заведений: ГКОУ НПО ПУ № 3 и ГКОУ НПО ПУ № 4 г. Кудымкара. Учебно-материальная база техникума позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В распоряжении техникума находятся пять учебных корпусов, спортивный, тренажерный и актовый залы, библиотека. В КППТ работает творческий педагогический коллектив, готовящий высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям. Многие педагоги техникума отмечены почетными грамотами

за многолетний и добросовестный труд. Четверо сотрудников имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», два педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», три педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Важным показателем профессионального развития педагогов является их заинтересованность в творчестве и инновациях. Ежегодно преподаватели техникума становятся призерами, дипломантами и финалистами краевых и всероссийских конкурсов. Сохраняя лучшие традиции, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов. Сегодня техникум готовит профессионалов по 10 профессиям.

Наши выпускники ежегодно подтверждают свое мастерство на краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 2013/2014 учебном году они заняли первые места по профессии

«Автомеханик», «Электромонтажник», «Токарь»; в 2014/2015 учебном году победили в профессиях «Токарь», «Мастер сухого строительства», «Автомеханик», «Закройщик» и «Столяр».

В техникуме функционируют клуб «Энерджи», театр мод «Колорит», волонтерский отряд «Волна» и пресс-центр «Политех». Творческие коллективы техникума на протяжении последних лет неоднократно становились победителями городского фестиваля «Студенческая весна», призерами Студенческой концертно-театральной весны ОУ СПО Пермского края. Театр мод «Колорит» является постоянным участником российских и международных фестивалей молодежных театров. Спортивные команды техникума регулярно занимают призовые места на краевых и зональных соревнованиях.

Отзывы наших выпускников, нашедших себя в полученной профессии, подтверждают истину: «Качество образования обеспечивает качественную жизнь!»



Дмитрий Новиков:

— В 2006 году я закончил обучение по профессии «Мастер столярного мебельного производства». Я выбрал эту профессию, так у меня всегда были способности к работе с деревом. Сейчас я работаю по профессии, начальником мебельного цеха в мебельном салоне «Аркаим». Без полученных знаний я не смог бы добиться того, что имею сегодня. Навыки, которые я получил в лицее, помогают мне развиваться в работе. Я хочу выразить большую благодарность своим мастерам: Андрею Семеновичу Рачеву и Елене Николаевне Конюховой. Студентам и будущим студентам техникума хочу пожелать добиваться поставленной цели и упорно развиваться в выбранном направлении.

Валентина Тотьянина:

— В техникуме я три года училась на портного и еще год – на закройщика. В 2008 году у меня в руках уже был диплом. Когда я поступала, то очень переживала, что не поступлю – конкурс был около пяти человек на место. Профессию выбрала самостоятельно, подтолкнуло то, что в этой же сфере работают родители. К тому же эта профессия всегда была востребованной.

После окончания техникума я уехала в Пермь, а потом вернулась в Кудымкар. Поработав какое-то время портной, решила открыть свой бизнес – швейный салон «Золотая нить». Учеба в техникуме дала мне все необходимое. Не представляю, чем бы занималась сейчас, если бы не получила эту профессию. Она придала мне уверенность в себе и помогла выразить свою индивидуальность. Я хочу поблагодарить всех мастеров и учащихся, а будущим студентам желаю ценить знания и навыки, чтобы в дальнейшем использовать их в работе.

Андрей Харкевич:

— Я окончил техникум в 2000 году по специальности «Электросварщик». Выбирая профессию, я пошел по стопам родственников. Сейчас я занимаюсь художественной ковкой и сварочными работами в строительной компании «Северный Альянс». Мне нравится моя работа,

ведь выбор профессии был сделан мною осознанно. Главное, она приносит стабильный, хороший доход. Я благодарен всем преподавателям и мастерам. Учащимся и студентам хочу пожелать не лениться и добиваться всего возможного.

Владимир Коньшин:

— Я учился в техникуме с 2000 по 2003 год. Сейчас работаю в г. Перми в НПО «Искра» по специальности «Токарь-карусельщик». Работой доволен, зарплатой – тоже. Сейчас мечтаю приобрести в Перми квартиру, оформляю ипотеку. Я нисколько не жалею, что выучился на токаря. По этой профессии в Перми есть масса вакансий на разных заводах.

Александр Майбуров:

— В 2009 году окончил КППТ по профессии «Электромонтажник по осветительным сетям и оборудованию». Учиться пошел по стопам отца, эта профессия нравилась с детства. Во время учебы я все свободное время посещал вокальную и гитарную секции, а также СТЭМ. В школе даже не представлял себя на сцене, техникум помог мне раскрыться. Сегодня я вспоминаю эти годы как самые яркие в моей жизни. Сейчас я работаю слесарем контрольно-измерительных приборов в ОАО «МРСК Урала» – Производственное отделение «Северные электросети». Кроме того, я закончил обучение по специальности в Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. И всем студентам я желаю не останавливаться на достигнутом.

Максим Калинин:

— После окончания техникума я устроился токарем на ОАО «Мотовилихинские заводы». Сейчас на заводе я прохожу курсы, чтобы получить V разряд. Работа мне нравится. Но надо быть очень внимательным, строго соблюдать технику безопасности. Заготовки очень большие – весом от 2 до 7 тонн, при несоблюдении правил безопасности можно получить серьезную травму.

*В. П. Яркова,
методист ГБОУ СПО
«Коми-Пермяцкий политехнический
техникум», г. Кудымкар*

НОВОСТИ**Моя Парма**

Презентация фотокниги «Моя Парма» прошла 17 марта в Кудымкарском педагогическом колледже. Издание приурочено к 90-летию со дня образования Коми-Пермяцкого округа.

В мероприятии приняли участие авторы-составители книги и фотографы, а также учащиеся и преподаватели Кудымкарского педагогического колледжа и Коми-Пермяцкого техникума торговли и сервиса, представители учреждений культуры, общественных организаций и СМИ.

Как рассказал начальник отдела этнокультурного развития министерства по делам Коми-Пермяцкого округа Виталий Баяндин, идея издания презентационной книги к 90-летию округа родилась в министерстве более года назад. Совместно с обществом радателей коми-пермяцкого языка и культуры «Югөр», выигравшим конкурс на создание рукописи книги, были определены концепция и основное содержание книги, организована работа авторского коллектива. К октябрю 2014 года рукопись была готова.

С ноября 2014 года по февраль 2015 года был создан макет фотокниги и отпечатан ее тираж. Виталий Леонидович поблагодарил всех, кто работал над изданием. Особо он выделил руководителя авторского коллектива Людмилу Войлокову и автора предисловия и переводов на коми-пермяцкий язык, редактора Людмилу Ратегову, а также Татьяну Меркушеву, которая была одним из инициаторов презентационного издания. Работая в министерстве, она курировала всю работу над книгой. В настоящее время Татьяна Николаевна руководит Кудымкарским педагогическим колледжем. Представитель министерства также выразил надежду, что издание будет пользоваться популярностью у жителей и гостей Пармы.

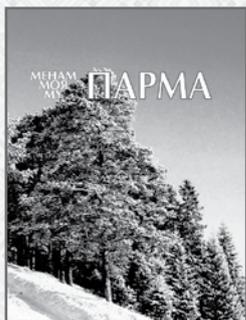


НОВОСТИ

О том, как создавалась книга, рассказала Татьяна Меркушева. Особое внимание она уделила отбору фотографий. Много теплых слов Татьяна Николаевна сказала в адрес фотографов: Вадима Гребнева, Эдуарда Бусова, Вячеслава Федосеева, Евгения Ермакова, Ивана Истомина и других.

Книга «Моя Парма» издана по заказу министерства по делам Коми-Пермяцкого округа в рамках реализации государственной программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия общества и власти» при финансовой поддержке благотворительного фонда «Содействие – XXI век». Она состоит из предисловия на трех языках и семи разделов на русском языке об истории и современном состоянии Коми-Пермяцкого округа: «Из глубины веков», «Мировосприятие и верования коми-пермяков», «Природа Пармы», «Культура и искусство», «Парма трудовая», «Событийный туризм», «Парма молодая». В книге размещено около 300 фотографий, знакомящих читателей с загадочными природными объектами, уникальными памятниками истории и культуры, достижениями тружеников Пармы, яркими самобытными праздниками и фестивалями, традиционными занятиями людей и современными увлечениями молодежи.

Счастливыми обладателями коллекционного издания уже стали участники торжественного мероприятия, посвященного 90-летию со дня образования Коми-Пермяцкого округа, которое состоялось в Коми-Пермяцком национальном драматическом театре 26 февраля 2015 года. В настоящее время книга поступила в библиотечную сеть округа.



ВМЕСТЕ МЫ — ГАРАНТИЯ УСПЕХА

С учетом перехода на образовательные стандарты нового поколения социальным партнерам профессиональных учебных заведений отведена важная роль в формировании общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Это предполагает активное сотрудничество с предприятиями-партнерами в учебном процессе.

Работодатели отмечают, что основная проблема в подготовке рабочих кадров состоит не в недостатке у выпускников знаний, умений или навыков, а в отсутствии специфического умения исполнять обязанности в рамках основных профессиональных видов деятельности. Для решения этой проблемы образовательное учреждение использует новые методы сотрудничества с работодателями. Работодатели как потенциальные заказчики должны активно включаться в процесс формирования госзаказа, определения профессиональных компетенций и профессиональной подготовки будущих рабочих.

Наш техникум тесно работает с социальными партнерами для достижения взаимной выгоды. В частности, сотрудничество касается участия специалистов

предприятий-партнеров в работе итоговых государственных комиссий, в разработке компетенций по рабочим профессиям, а также в обучении студентов работе на современном оборудовании. Руководящие работники предприятий возглавляют и принимают активное участие в работе государственных аттестационных комиссий. Ежегодно совместно с работодателями педагоги техникума подводят итоги работы в области подготовки молодых специалистов, отмечают недостатки, намечают новые планы, вносят изменения и дополнения в учебные планы. Акцент при этом делается на практико-ориентированное обучение, которое значительно отличается от традиционного возможностью индивидуализации обучения, свободой при самостоятельном изучении и субъектным взаимодействием педагога и студента.

Хороший эффект дают производственная практика обучающихся и стажировка мастеров на одном предприятии, как это было организовано на мебельном предприятии «Аркаим». Начальник цеха по сборке мебели на этом предприятии является нашим выпускником по профессии «Мастер столярного и мебельного производства».





В подготовке к конкурсам профмастерства по рабочим профессиям используется не только материально-техническая база учебных мастерских, но и современное оборудование автосервисов, предприятий и строительных объектов города. В результате были одержаны неоднократные победы на краевых олимпиадах в 2013, 2014 и 2015 годах по профессиям «Автомеханик», «Мастер сухого строительства», «Портной», «Закройщик» и «Электромонтер».

Основные перемены в деятельности техникума руководство связывает с переходом на дуальную

систему обучения. В связи с этим необходимо внести изменения в учебные планы, расширить базу электронных методических пособий и внедрить элементы дистанционного обучения. Мы уверены, что совместная работа педагогического коллектива и работодателей позволит сегодняшним выпускникам техникума легко найти себя на рынке труда, тем более что потребность российской экономики в высокопрофессиональных кадрах сегодня огромна.

*Л. Г. Сыстерова,
заместитель директора по УПР*

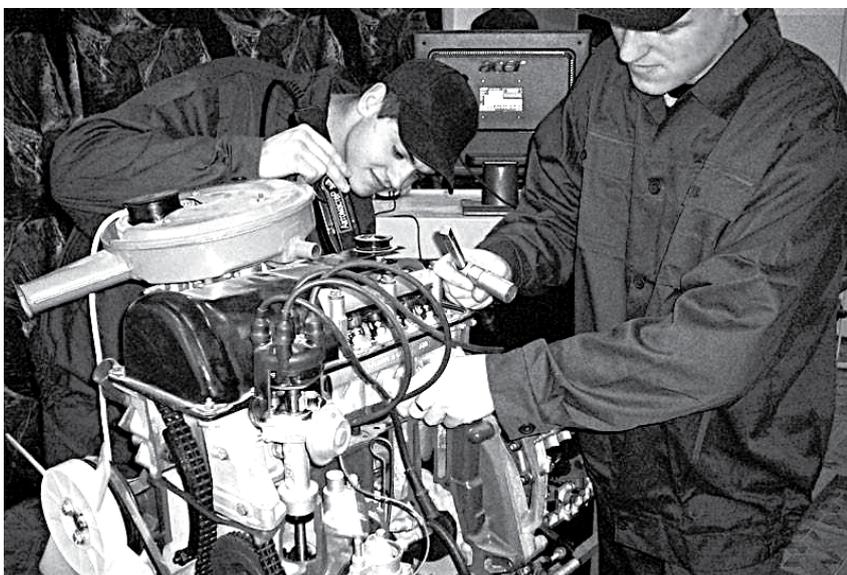
НОВОСТИ

Новое поколение педагогов

Краевая олимпиада по педагогике среди студентов учреждений среднего профессионального образования прошла в Кудымкарском педагогическом колледже 12 марта 2015 года.

В мероприятии приняли участие команды Пермского педагогического колледжа № 1 и Пермского краевого колледжа «Оникс». Олимпиада состояла из двух этапов: теоретического, проходившего в форме компьютерного тестирования, и практического – защиты социальных проектов.

Обе команды активно боролись за победу, успешно выполнили задания теоретического этапа и представили интересные выступления на защите проектов. В личном зачете по итогам компьютерного тестирования первое место заняла студентка колледжа «Оникс», другие призовые места остались за первым Пермским педагогическим колледжем. По итогам обоих этапов лидером стал педагогический колледж № 1. Всем участникам и руководителям команд были вручены сертификаты и ценные призы.



КУЗНИЦА КАДРОВ

Свой 85-летний юбилей в ноябре 2014 года отметило одно из старейших учебных заведений профессионального образования Урала – Кудымкарский лесотехнический техникум (КЛТ).

За годы работы техникум подготовил более 10 000 квалифицированных специалистов. Многие из них прославили учебное заведение не только на территории Пермского края, но и далеко за его пределами. Не зря техникум называют кузницей кадров Коми-Пермяцкого округа, ведь среди наших выпускников есть ученые, высококвалифицированные специалисты, руководящие работники.

Все выпускники техникума с теплотой и благодарностью вспоминают годы, проведенные в стенах нашего учебного заведения. Вот как в книге «Кузница кадров для лесной отрасли» пишет о техникуме

Выпускники – гордость КЛТ:

А. А. Бабушкин – доктор физико-математических наук, лауреат Государственной премии СССР; профессора, доктора технических наук: Ю. С. Белагин, В. Ф. Кушляев, В. В. Сергеев, Я. В. Швецов, Г. В. Шляков;

И. В. Четин – экс-председатель окрисполкома Коми-Пермяцкого автономного округа, экс-председатель окружного Законодательного Собрания и член Совета Федераций;

И. И. Карпович – занимал пост первого заместителя главы Коми-Пермяцкого автономного округа;

И. Д. Мехоношин – являлся заместителем главы администрации Коми-Пермяцкого автономного округа, ныне глава администрации города Кудымкара;

В. И. Киселев – заместитель главы администрации города Кудымкара;

В. А. Мельников – директор ОАО «Кочеволес»;

Н. С. Анфалов – директор ОАО «Верхнекамьелес»;

А. А. Мехоношин – директор ООО «Уралгазсервис».

глава г. Кудымкара Иван Дмитриевич Мехоношин: «Уровень знаний, которые давал лесотехникум, был сравним с уровнем института. Считаю, что именно благодаря этим знаниям я в свое время вырос до должности заместителя главы Коми-Пермяцкого автономного округа и, уже занимая пост высшего должностного лица субъекта РФ, заочно получил высшее образование».

Сохраняя все лучшее, техникум выходит на новый уровень развития. Так, в настоящее время в техникуме проходят обучение почти 500 человек по шести специальностям:

- Лесное и лесопарковое хозяйство.
- Технология лесозаготовок.
- Технология деревообработки.
- Техническая эксплуатация

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

– Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

– Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В декабре 2013 года техникум получил лицензию на подготовку по специальности «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (оператор харвестера и форвардера), а в мае 2014 года успешно прошел аккредитацию.

3 сентября 2014 года на базе нашего техникума состоялось открытие первого в Пермском крае Многофункционального центра прикладных квалификаций. Основной целью центра является подготовка и переподготовка высококвалифицированных рабочих кадров для лесной отрасли. Для этого налажены связи с крупнейшими лесозаготовительными и деревообрабатывающими компаниями края, а также ведущими мировыми производителями лесозаготовительного оборудования. На базе техникума совместно с фирмой «Ponsse» (Финляндия) и ООО «Гидросервис» создан и установлен уникальный тренажер харвестера с подключенной гидравлической головкой. Также оборудован учебно-опытный лесучасток, проводятся лесоустроительные работы, идет реконструкция мастерских, ремонт учебных корпусов и гаража.



О. Н. Ведерников

Благодаря своему кадровому потенциалу техникум стал не только образовательным, но и научным центром нашего округа. В настоящее время в техникуме работают профессор, доктор технических наук, кандидаты исторических и педагогических наук, три сотрудника, которые обучаются в аспирантуре. Преподаватели техникума подготовили две научные монографии, зарегистрировали патенты на изобретение и полезную модель. Также педагоги КЛТ ведут работу по подготовке учебников и учебных пособий по специальностям «Технология лесозаготовок» и «Технология деревообработки».

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива качественная успеваемость только за последний год выросла в два раза. Увеличился конкурс и для поступления в техникум. Преподаватель техникума Екатерина Александровна Михайлова в феврале 2015 года стала победителем зонального этапа краевого конкурса «Учитель года».

Самым активным образом в техникуме развиваются физическая культура и спорт: работают секции баскетбола, футбола, волейбола, легкой атлетики, лыжного спорта, гиревого спорта и настольного тенниса. Команда техникума на протяжении последних лет является бесспорным победителем городской



спартакиады допризывной молодежи, победителем первенства города по мини-футболу, призером спартакиады среди ссузов и эстафеты на приз газеты «Парма».

Большое внимание в техникуме уделяется воспитательной работе. В КЛТ активно развивается студенческое самоуправление, обучающиеся принимают участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и фестивалях. Доброй традицией стало проведение в техникуме мероприятий: «Алло, мы ищем таланты!», «Итак, она звалась Татьяной», «День святого Валентина», фестивалей «У солдата выходной», «Веселые новогодние старты» и многих других. Также в техникуме работают различные творческие коллективы и кружки: вокальная группа, студия современного танца, вокально-инструментальный ансамбль, «Народные промыслы», добровольная пожарная дружина и другие. Весной 2015 года по приглашению машиностроительной фирмы «Ponsse» группа из лучших студентов и преподавателей техникума поедет с экскурсией в Финляндию на завод фирмы, где лучшему студенту будут вручены именная стипендия и сертификат международного образца.

Главной целью деятельности нашего техникума остается подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, ориентированных на практику. В планах техникума – переход на дуальное образование с участием как российских, так и зарубежных

партнеров, совершенствование базы для практики на принадлежащем техникуму учебно-опытном участке. Так, запланированы организация учебного полигона по лесозаготовке и деревообработке, создание лесопитомника и дендропарка, а также собственного деревообрабатывающего цеха.

Совместно с фирмами-партнерами «Гидросервис» (г. Пермь) и «Подъемные машины» (г. Великие Луки) на базе техникума планируется установить кабину форвардера с гидравлическим манипулятором для подготовки по специальности «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин». Совместно с работодателями, представляющими лесную отрасль округа, идет работа по созданию Союза лесопромышленников и учебно-производственного кластера.

Исторически сложилось, что основой экономики Коми-Пермяцкого округа является лесная отрасль. В то же время большую роль в развитии любого региона играют лидеры – люди, которые могут вести народ за собой. Именно таких людей для лесной отрасли готовит наш техникум. Вполне возможно, что благодаря нашим выпускникам будет сделан толчок, необходимый для развития экономики нашего округа и региона.

*О. Н. Ведерников,
директор Кудымкарского
лесотехнического техникума*



НОВОСТИ

Дивлюсь тебе! Пою тебе!

Весна в Кудымкарском педагогическом колледже началась 6 марта с прекрасного праздника любви, внимания и добрых улыбок.

В этот день в учреждении состоялся праздничный концерт «Женщина, весна, любовь. Дивлюсь тебе! Пою тебе!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

Открыли концерт солисты ансамбля «Нереальные пацаны» и вокальный коллектив девушек под руководством Татьяны Юрьевны Юркиной с песней «Весна». Яркими дебютами на мероприятии стали выступления Светланы Обириной с песней «Полюшка» и Анастасии Плотниковой и Екатерины Бражкиной с песней «Утушка луговая». Девушки занимаются музыкой у Любови Алексеевны Стариковой. Танцевальный коллектив «Фазтон» представил новый танец «Реченька». Сергей Кузнецов исполнил танцевальный номер в стиле тектоник, а вокально-инструментальный ансамбль «Фреш» под руководством Светланы Александровны Кудымовой представил зрителям песню «Корабли». Праздник удался! Студенты группы 201 вместе с классным руководителем Екатериной Ивановной Габовой, организовавшие праздник, получили благодарность от руководства колледжа.

В здоровом теле — здоровый дух

День здоровья с участием студентов и преподавателей Кудымкарского педагогического колледжа прошел в спортивном комплексе «Снежинка» 31 марта. Мероприятие было посвящено знаменательной дате – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята поиграли в подвижные игры: «Утки и охотники», «Цепи кованные», «Смола», перетягивание каната и другие. Главным событием спортивного дня стала военно-полевая игра «Зарница», в которой ребята соревновались по курсам.



ПАРТНЕРСТВО НА БЛАГО ЭКОНОМИКИ

Кудымкарское лесничество представляет услуги в области лесоводства и является одним из крупнейших учреждений в отрасли на территории Коми-Пермяцкого округа. Среди услуг – таксация, оценка лесов (в аспекте промышленного использования), защита лесов от пожаров, вредителей и болезней, лесомелиорация, лесоустройство и многие другие. Без этих работ не может в полном объеме функционировать весь лесной комплекс нашего региона. Общая площадь, обслуживаемая ГКУ «Кудымкарское лесничество», на начало 2015 года составила более 320 тысяч гектаров.

На протяжении всей своей истории Кудымкарский лесотехнический техникум тесно сотрудничал с Кудымкарским лесхозом, а затем и с Кудымкарским лесничеством. В настоящее время в лесничестве работают 25 выпускников лесотехникума. Многие из них уверенно продвигаются по карьерной лестнице. Сотрудники ГКУ «Кудымкарское лесничество» ежегодно принимают активное участие в работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям «Лесное и лесопарковое хозяйство» и «Технология лесозаготовок».

Заместитель директора лесничества Денис Иванович Седегов



Победители краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

с большой теплотой вспоминает свои студенческие годы: «Я поступил в Кудымкарский лесотехнический техникум в 2004 году и считаю, что мне повезло. Ведь конкурс при поступлении был 3–4 человека на место. После окончания техникума в 2008 году я выбрал лесную отрасль как самую главную и перспективную в нашем регионе. Затем, уже работая, я заочно закончил лесоинженерный факультет Уральского государственного лесотехнического университета. Воспоминания о техникуме связаны с самыми теплыми чувствами к учителям и однокурсникам. Техникум был моим вторым домом, а годы учебы, наверное, – самыми лучшими годами моей жизни».

Сегодня лесная отрасль в стране начинает выходить из того кризиса, в который она попала в 90-е годы XX века. Так, объем лесозаготовок в Коми-Пермяцком округе в 2014 году превысил два миллиона кубических метров, что составляет 25% всех лесозаготовок в регионе. Для сравнения: в конце 1990-х годов объем лесозаготовок в округе не достигал и одного миллиона кубометров. Перемены к лучшему хорошо заметны на примере Кудымкарского лесничества, где только за последние два года объем

лесозаготовок вырос с 346,5 тыс. м³ до 545,5 тыс. м³. В хозяйстве активно внедряют современную лесозаготовительную технику – харвестеры и форвардеры. Это значительно облегчает процесс лесозаготовки.

В 2014 году лесоустроительные работы были проведены и на принадлежащем Кудымкарскому лесотехническому техникуму учебно-опытном участке. Теперь, после подготовки проекта освоения лесов, там будут организованы учебный лесозаготовительный полигон, деревообрабатывающие мастерские, крупный лесопитомник и дендропарк.

В сотрудничестве учреждений руководство ГКУ «Кудымкарское лесничество» и Кудымкарского лесотехнического техникума видят большие перспективы. Они касаются не только подготовки молодых квалифицированных специалистов, но и создания учебно-производственного кластера. Партнеры надеются, что это не только благотворно повлияет на процессы в районе и округе, но и поможет ускорить темпы экономического роста в Пермском крае.

*М. А. Лунегова,
директор ГКУ «Кудымкарское
лесничество»*



ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА: ПУТЬ К УСПЕХУ

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса — одно из старейших образовательных учреждений Коми-Пермяцкого округа. История техникума началась в 1950 году с подготовки кадров массовых профессий сферы обслуживания комбинатом УРСа «Комипермлес». За годы функционирования учебное заведение прошло путь от учебно-курсового комбината до краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса». Сегодня здесь организованы обучение и производственная деятельность в четырех учебных мастерских: учебном магазине, пекарне, кондитерском цехе и столовой. Техникум готовит рабочие кадры для сферы обслуживания, торговли и общественного питания.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ — ГАРАНТ КАЧЕСТВА

На каждом этапе развития учреждения коллектив педагогов под руководством талантливых руководителей достойно отвечал на все вызовы времени и преодолевал любые обстоятельства. Каждый из директоров техникума внес немалый вклад в становление образовательного учреждения, укрепление и расширение его материально-технической базы, организацию подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Директора техникума торговли и сервиса:

1959–1962 – Маргарита Ивановна Зайцева (Шипицына);
1962–1965 – Дмитрий Андреевич Быданов;
1965–1969 – Василий Иванович Мизев;
1969–1984 – Тамара Михайловна Зубова;
1984–1990 – Владилен Александрович Давыдов;
1991–2014 – Юлия Афанасьевна Мехоношина.



Качество подготовки специалистов профессионального образования напрямую зависит от тех, кто учит, чему и как учат. Главенствующую роль в образовательном процессе выполняет педагогический коллектив техникума, давно и прочно зарекомендовавший себя как объединение творческих и инициативных профессионалов.

Около 12% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 24% — первую. Три педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, один — нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования», четыре человека имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования».

Многие из преподавателей посвятили работе с обучающимися многие годы своей жизни. Это В. И. Сазонова, Ю. А. Мехоношина, В. Г. Бражкина, Н. В. Радостева, И. И. Еги, Н. А. Шокурова, Г. А. Кузвачева, Т. Н. Швецова, В. И. Овчинникова, Н. Н. Кудымова, Т. В. Рудометова.

Свои знания, опыт, преподавательский талант, сердечность и доброту они передали не одной тысяче выпускников, многие из которых успешно работают в сфере торговли и общественного питания. Только в родном техникуме их трудятся 11 человек.

В настоящее время в техникуме обучаются 350 студентов на торговом и кулинарном отделениях по профессиям «Повар, кондитер», «Пекарь», «Продавец, контролер-кассир».

С 2015/2016 учебного года начнется обучение студентов

по специальностям «Коммерция (по отраслям)» и «Технология продукции общественного питания».

Давая практические навыки и профессиональные знания, техникум открывает перед выпускниками дорогу в жизнь. Многие выпускники с благодарностью вспоминают своих преподавателей и рассказывают, какую важную роль сыграл в их жизни техникум.

«В этом году я окончила техникум торговли и сервиса, — рассказывает выпускница 2015 года по профессии «Пекарь» Елена Тупицына. — Здесь я получила много полезной и нужной информации. У меня замечательные преподаватели. За годы учебы у меня закрепилось желание работать по профессии. Считаю, что профессия влияет на человека, и техникум для меня стал стартовой площадкой в будущее».

«Учеба в техникуме дала мне дорогу в жизнь, научила любить и уважать выбранную мною профессию, — говорит выпускница 2014 года по профессии «Продавец, контролер-кассир» Александра Носкова. — Мне очень нравится работать по профессии. Благодаря учителям и мастерам техникума я уже достигла успехов в своей профессии».



НОВОСТИ

Связь поколений

Большое мероприятие «Вечер встречи выпускников» состоялось в Кудымкарском педагогическом колледже 27 марта. Более двухсот выпускников приехали в этот день в учреждение. Самым многочисленным оказался выпуск 1990 года – ребята, которые четверть века назад окончили колледж.

Много добрых и теплых слов было сказано на празднике в адрес педагогов. Выпускники желали процветания колледжу, а своим учителям – новых талантливых студентов.

Кстати, будущих первокурсников колледж встретил за день до этого – 26 марта. Для ребят были организованы игровая программа, экскурсия по учреждению и интерактивные уроки. Педагоги Кудымкарского педагогического колледжа, организовавшие знакомство, надеются, что ребята из Егвинской, Юсьвинской, Порошевской, Корчевнинской и других школ города и округа пополнят ряды студентов колледжа в следующем учебном году.

Ведь нам нужна одна победа

Декада общеобразовательных дисциплин прошла в Коми-Пермяцком политехническом техникуме. Мероприятие было посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и прошло по страницам истории военных лет. Утро началось с сообщения по радио о битве за Севастополь. Второй парой прошла олимпиада по физической культуре. А 24–25 марта состоялись зимние состязания «Путь к Олимпу». Несмотря на холодный ветер и непогоду, ребята показали свою решимость, выносливость и волю к победе. Группы из десяти человек состязались на восьми станциях. Три группы, занявшие призовые места, были награждены.

ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА

В техникуме у студентов масса возможностей проявить себя в интересном деле. Существуют и свои традиции. Так, ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии», «Мастер — ученик», недели по профессии, праздники, соревнования. Свои знания и мастерство студенты демонстрируют на городских, окружных, краевых конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. Они регулярно поднимаются на пьедестал в числе победителей и призеров.

**Победы студентов
Коми-Пермяцкого техникума
торговли и сервиса
в 2014—2015 годах:**

2014 год:

– 2-е место в III краевой олимпиаде по профессии «Продавец, контролер-кассир»;

– Гран-при Олимпиады, золотая и серебряная медали на XI Краевой олимпиаде «Индустрия питания»;

– одна золотая и три серебряные медали на IV Краевом конкурсе профессионального мастерства по карвингу;

2015 год:

– три золотые, две серебряные и четыре бронзовые медали на XVI Межрегиональном этнофестивале кулинарного искусства «Прикамская кухня».

Педагогический коллектив создает благоприятные условия для личностного и профессионального развития обучающихся

по направлениям «Профессия», «Учение», «Здоровье», «Досуг», «Гражданин», «Общение и культура». Эта работа легла в основу концепции воспитательной деятельности техникума.

Каждый обучающийся в техникуме может найти дело по интересу на занятиях предметных и профессиональных кружков, спортивных секций и факультативов. В техникуме работают такие кружки, как «Мастерица», «Профи», «Творец», «Аэробика», «Бумажные фантазии», «Свое дело». Важная часть внутренней жизни техникума — студенческое самоуправление. Также в учреждении функционируют молодежный клуб «Компас» и волонтерский отряд.

По результатам оценки деятельности Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и Всероссийскую «Книгу Почета-2014» как учреждение, активно участвующее в социально-экономическом развитии г. Кудымкара и Коми-Пермяцкого округа.

Мы гордимся нашей историей и уверенно смотрим в будущее, ведь техникум сегодня — это творческое сотрудничество студентов и педагогов, содержательно организованное образовательное пространство, богатые традиции в учебной и воспитательной работе, практическое взаимодействие с социальными партнерами. Вместе мы даем профессии на все времена.



ОТ ЗНАНИЙ К ДЕЛУ

Потребительская кооперация Коми-Пермяцкого округа обслуживает 410 населенных пунктов округа с численностью населения более 39 тысяч человек. В нее входят 189 розничных торговых предприятий, 22 предприятия общественного питания, 16 хлебопекарен, заготовительная сеть. По объемам совокупного оборота в системе краевого союза Окрпотребсоюз занимает первое место.

В округе развивается сфера услуг. Основным поставщиком кадров для нее, конечно, является Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса. Большая конкуренция в этой сфере предъявляет особые требования к работникам, а значит, и к выпускникам техникума. Безусловно, кадры, которые готовит техникум, нас удовлетворяют. Сегодня более 40% работников в системе потребительской кооперации округа составляют выпускники техникума. Кроме того, учащиеся техникума проходят на наших предприятиях производственное обучение в течение всего учебного года и преддипломную производственную практику. Но время меняется, меняются и требования к кадрам. Особенно это ощущается в сфере услуг.

На территории Коми-Пермяцкого округа в основном работает малый бизнес, поэтому выпускники техникума должны иметь не только хорошие профессиональные навыки, но и товароведческие знания, и коммуникативные навыки. Современному работнику нужно знание экономики, он должен знать бухгалтерский учет и налоговое законодательство. В сферу услуг пришла электронная



Акция «Мы против курения»

техника. Современный работник должен уметь работать с электронными средствами коммуникации, быстро и без потерь отвечать на вызовы времени, подхватывать и внедрять в производство передовые и только появляющиеся в отрасли новинки. Все эти требования стремится реализовать техникум, готовя профессионалов своего дела.

Опыт позитивного сотрудничества с КГА ПОУ «Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса» в течение более 15 лет доказал, что коллектив техникума способен творчески решить любые задачи, поставленные перед ним. Время ставит перед нами новые цели, предъявляет новые требования. Появляется необходимость повышения уровня образования выпускников, особенно в сфере производства продукции для населения и сферы услуг.

Ежегодно на базе техникума проходят курсы повышения квалификации повара, кондитеры, пекари, продавцы со всего округа. Проводятся конкурсы «Лучший по профессии». Педагогический коллектив техникума

оказывает практическую и методическую помощь потребителям обществ округа.

На производстве сегодня не хватает технологов продукции общественного питания и хлебопечения, нет товароведов. Техникум работает и в этом направлении. С 2015/2016 учебного года в учреждении открываются две специальности: «Коммерция по отраслям» и «Технология продукции общественного питания».

Коми-Пермяцкий окружной союз потребительских обществ тесно сотрудничает с Коми-Пермяцким техникумом торговли и сервиса. В дальнейшем мы планируем развитие партнерских отношений с Коми-Пермяцким техникумом торговли и сервиса в деле подготовки и повышения квалификации технологов общественного питания, кондитеров, поваров, продавцов.

*В. С. Хрулев,
председатель Коми-Пермяцкого
окружного союза потребительских
обществ*



«День здоровья»



Елена Тупицына



НОВОСТИ

Добрые руки

Большой проект «70 дел к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» стартовал в Коми-Пермяцком политехническом техникуме. Семьдесят акций и мини-проектов запланировали студенты и преподаватели в течение этого юбилейного года. Одна из таких акций – «Доброе дело» – уже реализуется совместно с городским советом ветеранов. Ее цель – оказание адресной помощи ветеранам войны и труженикам тыла.

Студенты группы Ш-26 Коми-Пермяцкого политехнического техникума Андрей Долдин и Людмила Быкова помогли отремонтировать квартиру труженице тыла Серафиме Пономаревой. Такого подарка 90-летняя одинокая старушка не ожидала, говорит, что прибираться у нее просто некому, самой это делать не позволяют возраст и здоровье. «Ремонта в квартире давно не было, – рассказывает студентка Людмила Быкова, – потолок был черным, где-то проступала даже плесень, обои были местами ободраны, отклеены от стен. В общем, работы предстояло много». 16 марта ребята взяли необходимые инструменты и материалы и отправились на доброе дело.

«Надо, конечно, помогать таким людям, – говорит второй помощник Андрей Долдин. – В свое время Серафима Сергеевна многое сделала для того, чтобы приблизить всех нас к Победе, трудилась, помогала фронту. Теперь такие люди, как она, бывают забыты и одиноки, помочь им, даже прибраться в квартире, – это благое дело». Пять дней у ребят ушло на то, чтобы побелить потолки на кухне, в комнате, в коридоре, оклеить стены обоями. Кроме этого ребята отмыли все полы, окна и люстру. Люда с Андреем расставили столы, шторы повесили – в общем, создали тот уют, который так был необходим для одинокой старушки. 20 марта квартира была «сдана»!

«Сколько эмоций было у Серафимы Сергеевны! Она очень осталась довольна работой ребят, – рассказывает мастер производственного обучения Коми-Пермяцкого политехнического техникума Наталья Фрицлер. – В квартире благодаря ремонту

СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫХ ЖДУТ

Кудымкарское медицинское училище было основано в 1931 году. Целью созданной организации была подготовка средних медицинских кадров для Коми-Пермяцкого автономного округа, где в то время бушевали трахома, туберкулез и другие инфекционные болезни. До 1924 года в округе не было ни одного врача. С приездом в Парму на постоянную работу врачей В. А. Коркина, Н. С. Данилова, А. М. Садыриной-Коркиной, Е. М. Даниловой, А. В. Черняк остро встал вопрос о среднем медицинском персонале, тогда решением Президиума Коми-Пермяцкого окружкома партии № 30 от 03.09.1931 года был открыт Кудымкарский медицинский техникум.

Период становления для учреждения оказался трудным: не хватало кадров, не было своего здания. Организатором и первым директором техникума был Михаил Алексеевич Курбатов. В 1935 году был построен учебный корпус и выпущено более 140 специалистов.

Сегодня ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» является современным, хорошо оснащенным учебным заведением и отвечает всем требованиям подготовки специалистов среднего профессионального образования. Материально-техническая база училища и профессиональный педагогический коллектив позволяют организовать учебно-воспитательный процесс на самом высоком уровне. Студенты проходят обучение в оснащенных кабинетах и специализированных кабинетах доклинической практики. В училище есть актовый зал на 150 мест, столовая на 84 посадочных места, библиотека с читальным залом на 30 человек, с электронной библиотечной системой, а также спортивный комплекс, включающий в себя спортивный зал, лыжную базу, тренажерный зал и открытую спортивную площадку.

Главная задача педагогического коллектива КМУ сегодня – это создание оптимальных условий для гармоничного развития личности каждого студента. Учебный процесс

в училище ориентирован на будущую практическую деятельность студентов. Для этого содержание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин соотносено с содержанием профессиональных модулей, а занятия практического обучения, курсовое и дипломное проектирование студенты проходят по месту их будущей работы – в лечебно-профилактических учреждениях города с участием ведущих специалистов.

В Кудымкарском медицинском училище работают высококвалифицированные специалисты. Среди них:

- заслуженный врач РФ Г. Г. Дьячков;
- народный врач Коми-Пермяцкого автономного округа М. И. Климук;
- почетные работники СПО: Л. Н. Ковалев, Л. Н. Замышляева, Т. Н. Ковалева, Л. И. Мелюхина, Т. А. Чистоева;
- отличник народного просвещения С. К. Гицеев;
- отличник физической культуры и спорта М. М. Бражкина.

Высшую квалификационную категорию имеет каждый третий преподаватель училища. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются врачи-клиницисты медицинских организаций г. Кудымкара. Преподаватели распространяют свой опыт на городском, краевом и всероссийском уровнях, активно участвуют в профессиональных конкурсах. Также на базе училища проводятся обучающие семинары для преподавателей СПО и школ округа.

Особое внимание в училище уделяется развитию творческого потенциала студентов. Студенты принимают активное участие в краевых, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Каждый год в училище проводится до 20 олимпиад и конкурсов.



НОВОСТИ

Воспитание как одна из целей педагогической деятельности является приоритетным направлением в нашем образовательном учреждении. Приобщая студентов к богатым традициям нашего училища, мы пробуждаем в них добро, милосердие и сострадание. А также направляем их внимание к чувствам и внутреннему миру человека. Доброй традицией стала организация для первокурсников в День знаний экскурсий в музей училища.

Ежегодные творческие мероприятия и конкурсы, в которых участвуют студенты КМУ:

- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- «Студенческая фантазия»;
- Новогодний бал;
- День святого Валентина;
- 23 февраля;
- 8 Марта;
- Вечер встречи с выпускниками;
- День открытых дверей;
- Выпускной вечер студентов.

Студенты училища участвуют во многих городских мероприятиях, конкурсах, КВН и спортивных соревнованиях. Они проводят большую исследовательскую работу, выезжают на краевые конкурсы «Лучшая медсестра» и «Лучший фельдшер». Одним из важнейших направлений в воспитательной деятельности является работа волонтерского движения. На протяжении многих лет мы тесно сотрудничаем с Кудымкарским домом-интернатом для престарелых и инвалидов и Межведомственным центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей. В нашей сплоченной команде каждый знает, что его помощь иногда действует лучше любого лекарства. Волонтерство формирует у студентов активную жизненную и гражданскую позиции и поможет стать в дальнейшем конкурентоспособным специалистом.

Училище гордится своими выпускниками, многие из которых трудятся в различных уголках России и сумели добиться серьезных успехов в жизни. Среди выпускников училища: кандидат исторических наук, доцент Кокчетавского педагогического института Семен Иванович Пономарев; кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономики Сибирского технологического института Николай Семенович Бушуев; кандидат медицинских наук, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Пермской государственной медицинской академии Иван Федорович Обросов; доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации, главный врач Нижегородской стоматологической клиники Людмила Михайловна Лукиных; заслуженный врач Российской Федерации, заведующий окружным отделом здравоохранения Раиса Григорьевна Никитина.

Выпускники нашего учебного заведения успешно трудятся врачами и средними медицинскими работниками, становятся руководителями и ведущими специалистами в учреждениях здравоохранения Пермского края и Коми-Пермяцкого округа.

Годы обучения в училище – пора становления личности, пора самоопределения, самовыражения. Это не только учеба, но и приобретение социального опыта. Сегодня коллектив училища с уверенностью смотрит в будущее и не сомневается, что выпускники учебного заведения будут хорошими специалистами и достойными гражданами России.

*Л. Н. Ковалев,
директор Кудымкарского
медицинского училища*



стало светло, уютно. Даже по-другому дышаться стало!» «Ремонт мне сделали – теперь мне жить да жить нужно!» – с улыбкой отмечает Серафима Сергеевна. Старушка счастлива, что ее нашли, обратили внимание, выслушали все проблемы и помогли их решить. На этом добрые дела Людмилы, Андрея и Натальи Владимировны Фрицлер не закончились. Несколько раз в неделю они будут ходить к Серафиме Пономаревой – помочь чем-нибудь по хозяйству, прибраться, сходить за продуктами.

Помощь труженице тыла Серафиме Пономаревой – это не единственное доброе дело наших преподавателей и студентов в рамках акции «Доброе дело». Также они планируют выехать к ветеранам войны и другим труженикам тыла, чтобы прибраться, сложить дрова на улице, сделать санитарно-технический ремонт. Нашим ребятам и педагогам это под силу! Ведь это только одна капля всего того, на что они способны, лишь одна небольшая благодарность за подаренную нам Победу.

Празднуем юбилей округа

26 февраля Коми-Пермяцкий округ праздновал свой юбилей! Праздничные мероприятия прошли и в Коми-Пермяцком политехническом техникуме: внеклассное мероприятие совместно с обучающимися техникума торговли и сервиса «Коми-Пермяцкая кухня с точки зрения биологии», где ребята узнали, насколько полезны блюда, изготовленные из пистиков, пиканов, а также попробовали сами изготовить. В мероприятии участвовали 50 человек. По радио «Политех» ежедневно читали сказки на коми-пермяцком языке, прошла олимпиада среди обучающихся I и II курсов, конкурсная программа «Сизим печать сайын» («За семью печатями»), оформлена афиша «Чудеса Пармы», классный час «Поэты Пармы» и др. Ребята с удовольствием участвовали во всех мероприятиях, узнали много интересного о своей родной Парме, оставили хорошие отзывы, запланировали новые мероприятия.



СТУДЕНТЫ КУДЫМКАРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА — НАШЕ БУДУЩЕЕ



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Кудымкарская городская поликлиника» является одной из основных практических баз для обучения студентов Кудымкарского медицинского училища. Мы работаем в очень плотном контакте с администрацией ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище». Наши специалисты принимают активное участие в разработке учебных программ по новым федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения и являются непосредственными руководителями дипломных проектов студентов училища. Они ведут не только практиче-

ские занятия на базе Кудымкарской городской поликлиники, но и начитывают теоретическую часть предметов в стенах училища, являясь преподавателями-совместителями. Также наши специалисты активно участвуют во внеаудиторной работе учебного заведения: проводят классные часы, принимают участие в работе жюри на конкурсах профессионального мастерства, организуют санитарно-просветительскую работу и многое другое.

Наш средний медицинский персонал на 80% состоит из выпускников Кудымкарского медицинского училища. Многие врачи поликлиники также являются выпускниками училища. Таким образом, практиканты

выполняют все манипуляции под контролем опытных наставников. Наши врачи-педагоги уделяют большое внимание освоению студентами норм этики и деонтологии, правил общения с больными и методам диагностики и лечения. Не случайно студенты Кудымкарского медицинского училища ценятся во всех лечебно-профилактических учреждениях Пермского края, ведь во время обучения в Кудымкаре они получают хорошие теоретические знания и уверенные практические навыки.

*Н. В. Латышева,
главный врач ГБУЗ ПК
«Кудымкарская городская
поликлиника»*



В БУДУЩЕЕ — С ОПТИМИЗМОМ!

История одного из старейших образовательных учреждений в округе – Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума – началась в далеком 1930 году. Сельское хозяйство округа тогда остро нуждалось в квалифицированных кадрах.

Первоначально в техникуме было всего два отделения: агрономическое и зоотехническое. Позже были открыты ветеринарное, бухгалтерское и фермерское отделения с очной и заочной формами обучения. В этом году техникуму отмечает свой 85-летний юбилей.

За годы работы техникум подготовил более 11 тысяч специалистов для сельского хозяйства. В числе его выпускников – знатные труженики сельской нивы, руководители крупных хозяйств, специалисты, награжденные за свой труд орденами и медалями: П. А. Ханжин, П. А. Зубова, К. Г. Штейникова, Г. И. Радостев, А. П. Власова, Л. П. Бахматов, Н. И. Ведерников, А. Г. Куликова, А. И. Хомяков, Н. И. Корюкин, В. Д. Тотьянина, Н. Е. Фирсова и многие другие.

В техникуме сложился коллектив педагогов, обладающий большим потенциалом и способный решать самые сложные и неординарные задачи. Большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. М. П. Климович, Г. С. Плотникова, Л. Ф. Лазаревич имеют звание «Заслуженный учитель РФ», А. В. Бражкин – звание «Заслуженный педагог РФ». Также три педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО, СПО РФ».

С 2014 года техникумом руководит Н. Н. Филиппова. За большой вклад в развитие профессионального образования она награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования» и орденом «За заслуги перед Отечеством» I степени.

Особое место занимает в учреждении практическое обучение. Еще в 1970-е годы на территории техникума был создан богатейший коллекционно-опытный участок с разнообразными овощными, полевыми и кормовыми культурами.

Также был заложен дендрологический парк, в котором и сегодня можно найти такие редкие породы кустарников, как сирень амурская (трескун), гортензию древовидную, магонию падуболистную, чубушник и другие. В 1984 году в связи с необходимостью обучения овощеводов защищенного грунта в техникуме была построена учебная теплица круглогодичного действия. В ней студенты получают практические навыки и проводят научно-исследовательскую работу в области цветоводства и овощеводства.

С 1993 года в техникуме работает ветеринарная клиника с учебным классом и операционной комнатой с манежем. Там студенты ветеринарного отделения под руководством опытных педагогов ведут прием, обследование и лечение больных животных. Одна из задач, реализуемых учебной ветеринарной клиникой техникума, касается пропаганды передовых эффективных методов лечения и профилактики заболеваний домашних животных.

Образовательный комплекс техникума располагает развитой материально-технической базой. Активно наращиваются ресурсы современных средств информатизации. Один из главных принципов работы техникума заключается в совмещении традиций и инноваций образования.

В техникуме созданы все условия для получения профессионального образования и творческого развития студентов. Студенческие сервисы: спортивный и тренажерный залы, место для стрельбы, актовый зал, столовая, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. В техникуме работают спортивные секции, хореографический и вокальный кружки, творческие студии «Вдохновение», «Копилка» и «Синема».

Ежегодно студенты КСТ под руководством преподавателя Е. И. Седеговой с энтузиазмом принимают участие в творческих проектах и создают ролики и видеофильмы. Они часто побеждают в городских и краевых конкурсах и фестивалях. В 2014 году они заняли 1-е место



С. В. Кирокосян
директор ООО «Заря Путино»

на краевом конкурсе «Я это вижу» в номинации «Я такой» и 1-е место в городском кинофестивале «Кудымкар-Пикчерс» в номинации «Лучшая сценарная работа».

Наша гордость – музей техникума. Вот уже 20 лет музей бережно хранит историю учреждения и его традиции. Руководит работой музея Л. Ф. Лазаревич – педагог, болеющий душой за судьбу техникума. В музее хранится большое количество исторических документов, фотоматериалов, экспонатов. По результатам поисковой и научно-исследовательской работы коллектива была создана постоянно действующая экспозиция, посвященная истории техникума с момента его открытия и до сегодняшнего дня. Музей стал настоящим центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов. Многие ребята регулярно принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях. На протяжении трех лет команда техникума занимает призовые места в окружных смотрах конкурсах «Ребята настоящие»,

«Учиться на ветеринара очень интересно, но в то же время и сложно, — признается студентка группы В-41 Анастасия Цыбина. — Преподаватели техникума добрые и отзывчивые. Благодаря им я приобрела профессиональные навыки и изучила лечебно-профилактическую работу. Это помогло мне пройти практику на «отлично».



НОВОСТИ

Это — «Политех»!

Газета Коми-Пермяцкого политехнического техникума под названием «Политех» была признана лучшей в Пермском крае среди студенческих газет образовательных учреждений профессионального образования. 25 февраля в Перми состоялся IX Краевой кинофестиваль «Мир глазами студентов-2015» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края «Мы – будущее России». Фестиваль-конкурс проводился по плану совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, секции заместителей директоров образовательных учреждений профессионального образования по воспитательной работе. Мероприятие было направлено на реализацию творческого потенциала обучающихся по темам: «Год литературы», «День защитника Отечества» и 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Коми-Пермяцкий политехнический техникум был представлен в двух номинациях: «Студенческая газета» и «Фотография». По итогам кинофестиваля студенческая газета нашего учебного заведения «Политех» была удостоена диплома I степени и была признана лучшей в крае среди образовательных учреждений профессионального образования. Кроме этого на конкурсе были представлены две фотографии нашего студента из группы Э-22 Максима Кладовщикова по теме «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» под названием «Я буду помнить...» и «Подпись войне». Фотографии были удостоены диплома II степени.

*Ирина Радкевич,
руководитель рабочих
групп по газете «Политех»
и «Фотографии»*



Комплекс на 1200 голов ООО «Агрофирма «Труд»

в соревнованиях по пулевой стрельбе. В этом учебном году на III краевом слете «Патриоты Прикамья» команда техникума заняла 2-е место.

Сотрудничество преподавателей и студентов, высокий уровень воспитательной работы и ответственное отношение всех участников образовательного процесса дают хорошие результаты. Прежде всего они выражаются в достойном качестве обучения и воспитания. Подтверждение тому – многочисленные благодарные отзывы студентов техникума.

Основной критерий качества работы педколлектива – востребованность выпускников на рынке труда. Показатель трудоустройства ежегодно составляет более 85%. То есть практически все выпускники устраиваются по полученной специальности или продолжают учебу в профильных вузах.

Выпускники Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума

сегодня с уверенностью и оптимизмом смотрят в будущее. Педагоги учреждения направляют свои усилия на совершенствование подготовки и использование в обучении современных технологий и оборудования, применяемых в сфере АПК. В техникуме открываются новые специальности, востребованные на рынке труда, и идет внедрение инновационных образовательных программ.

Для подготовки специалистов, отвечающих современным потребностям агробизнеса, в Коми-Пермяцком сельскохозяйственном техникуме организовано практическое обучение на учебно-производственных площадках. С этой целью подписаны трехсторонние договоры с девятью передовыми предприятиями агропромышленного комплекса Пермского края: ОАО «Пермский свинокомплекс» (Краснокамский район), ООО «Агрофирма «Труд» (Кунгурский район), ООО «Русь»



(Большесосновский район), ООО «Урал-Агро» (Частинский район), ООО АП «Заря Путино» (Верещагинский район), ФГБНУ «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» и другими.

Данные площадки созданы министерством сельского хозяйства в рамках реализации краевого проекта «АгроПРОФИ» и способствуют взаимодействию аграрных учебных заведений с сельхозпредприятиями региона. Благодаря этому проекту студенты техникума имеют возможность хорошо зарекомендовать себя во время практики, чтобы успешно трудоустроиться в дальнейшем. Работодатели также положительно отзываются о сложившихся взаимовыгодных отношениях с техникумом.

«Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум готовит достойных специалистов для села. Во многом этому способствует высокий профессионализм педагогов. Студенты техникума зарекомендовали себя как грамотные специалисты в период прохождения производственной практики в нашем хозяйстве. Сложившаяся в техникуме практика подготовки специалистов для сельскохозяйственных предприятий заслуживает положительной оценки».

*В. Ю. Юшков,
генеральный директор ООО
«Агрофирма «Труд»*

«Мы хотим выразить искреннюю благодарность коллективу Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума. Обучающиеся учреждения зарекомендовали себя как исполнительные, добросовестные, инициативные работники. Надеемся, что ваши студенты смогут и дальше познавать азы сельскохозяйственного производства на нашем предприятии, чтобы применить их в дальнейшей трудовой деятельности».

*Э. В. Романцев,
управляющий директор
ООО «Теплицы Чайковского»*

«Студенты ветеринарного отделения Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума очень хорошо освоились у нас и вникли в нашу работу. Ребята приехали с крепкими практическими знаниями и умениями и приняли активное участие в зооветеринарных мероприятиях. Общительные, любознательные и дисциплинированные, они ко всем отнеслись с уважением. Мы хотим выразить благодарность преподавателям техникума за подготовку таких специалистов».

*М. А. Касаткина,
управляющий комплексом
ООО АП «Заря Путино»*



НОВОСТИ

Служить Отечеству

Важнейшему делу – службе Отечеству – учились студенты Коми-Пермяцкого политехнического техникума 28 февраля в Перми. В этот день прошла военно-спортивная игра «Учись служить Отечеству». Активное участие в мероприятии приняла команда техникума под руководством преподавателя ОБЖ Елены Долдиной. Целями мероприятия стали гражданско-патриотическое воспитание молодежи Пермского края, повышение престижа службы в армии, укрепление физического здоровья и воспитание выносливости. Игра предполагала четыре этапа: «Лыжная эстафета», «Разборка-сборка автомата», «Перетягивание каната» и интеллектуальный этап – «Викторина» и «Шифровка». Со всеми испытаниями ребята, по словам Елены Леонидовны, справились. Самое главное – все они получили массу впечатлений и удовольствие от игры. За участие в игре команда техникума была награждена в составе: Алексея Батуева, Дениса Истомина из группы Ш-26, Николая Мизева (М-28), Андрея Черноусова (СМ-14), Алексея Исаева (Т-23), Александра Верхоланцева (Ш-16), Дмитрия Сторожева (Т-13), Екатерины Дровняшиной (П-25), Ивана Колупаева.

В мире наук

Декада общеобразовательных дисциплин под названием «В мире наук» открылась в Коми-Пермяцком политехническом техникуме.

Декада общеобразовательных дисциплин – традиционное мероприятие, которое проходит в стенах техникума. Ежегодно учащиеся первых и вторых курсов выступают активными участниками всевозможных конкурсов, акций, флешмобов по истории, географии, биологии, химии, физике, иностранным языкам и т. д. Преподаватели выступают в роли организаторов, модераторов и помощников на разных образовательных площадках.



МЫ УМЕЕМ УЧИТЬ, МЫ УМЕЕМ УЧИТЬСЯ!



История Юсьвинского агротехнического техникума началась в далеком 1941 году, когда по приказу Молотовского земельного комитета были организованы трехмесячные курсы по подготовке трактористов и комбайнеров. Долгим и трудным был путь нашего учебного учреждения. Постепенно, день за днем, год за годом развивалась и крепла кузница кадров для сельского хозяйства округа, претерпевая немало изменений и преобразований.

С 1941 по 1954 год в с. Юсьва работала школа механизации сельского хозяйства. В 1954 году она становится училищем механизации сельского хозяйства № 3, а с 1964 до 1975 года носила название сельское профессиональное училище № 70. Почти 20 лет, с 1975 по 1995 год, наш техникум был известен в Коми-Пермяцком автономном округе и за его пределами как среднее сельское профессиональное училище № 70. В 1995 году наряду со значительными переменами в организации вновь сменилось название. Уже на протяжении 18 лет учреждение именуется как профессиональное училище № 5.

Современные условия социально-экономического развития нашего государства оказывают влияние на все сферы деятельности, в том числе и на образование. В связи с этим училище изменило свой статус и в 2013 году стало Юсьвинским агротехническим техникумом. Вскоре после этого наше учреждение

сделали филиалом Коми-Пермяцкого агротехнического техникума.

Меняются времена, меняются названия, но главное предназначение техникума – подготовка кадров для агропромышленного комплекса Коми-Пермяцкого округа и Пермского края в целом – остается неизменным. Вот уже на протяжении 74 лет техникум дает образование по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». За эти годы значительно окрепла материально-техническая база, приобретено новое оборудование. И самое главное – сегодня в техникуме трудятся опытные мастера своего дела, которые могут передать студентам не только свой накопленный багаж профессиональных знаний и умений, но и любовь к профессии, к родной земле. Эти люди воспитывают настоящих специалистов – тружеников сельской нивы.

Для оказания образовательных услуг в техникуме оборудовано 19 кабинетов теоретического обучения, пять учебных лабораторий, шесть учебно-производственных мастерских, а также теплицы, пасека, автотрактородром, спортивный комплекс. Машинно-тракторный парк техникума включает в себя семь тракторов различных категорий, шесть автомобилей и более 20 единиц различной сельскохозяйственной техники.

В настоящее время в техникуме трудятся 20 педагогов, большинство из них имеют высшее образование. 85% педколлектива имеет

квалификационную категорию, семь человек носят звание «Почетный работник НПО». Среди преподавателей и мастеров производственного обучения есть и выпускники прошлых лет. Сегодня они передают свой опыт нынешнему поколению. Ежегодно педагоги техникума подтверждают свой высокий уровень на конкурсах профессионального мастерства «Учитель года». Призерами зональных и краевых конкурсов становились педагоги: Н. И. Азанова, Е. А. Тарасова, Л. В. Четина, В. П. Казанцев.

В настоящее время в техникуме обучаются 240 человек по девяти программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Студенты наряду с базовым образованием в техникуме имеют возможность получить дополнительную профессию.

До 2012 года в структуру учебного заведения входило подразделение «Учебное хозяйство». Оно располагало 1480 гектарами земли (из них 997 га составляли пашни), а также учебной фермой крупного рогатого скота и свинофермой. Учебный процесс был построен так, что производство в учебном хозяйстве велось силами студентов под руководством мастеров производственного обучения.

Сейчас весь процесс обучения тесно связан с сельскохозяйственным производством Коми-Пермяцкого округа. Успешно развиваются договорные и партнерские отношения с местными хозяйствами. Стратегическими партнерами техникума сегодня являются СПК «Колхоз «Заря будущего», СПК «Совет», СХПК «Россия», ООО «Дружба» и многие другие предприятия среднего и малого





бизнеса. Традиционными формами сотрудничества являются проведение экскурсий, прохождение учебных и производственных практик, участие в итоговой аттестации выпускников.

Наряду с этим специалисты хозяйств приходят на учебные занятия и встречи со студентами с целью обсудить их будущее трудоустройство.

Социальное партнерство помогает закрепить квалифицированных рабочих на местах, в базовых сельскохозяйственных предприятиях округа и позволяет учебному учреждению добиваться высоких результатов в профессиональной подготовке рабочих кадров.

Подтверждение этому – ежегодное участие обучающихся в краевых и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства. В 2004 году на Всероссийском конкурсе по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» учащийся Максим Мальцев занял пятое место в номинации «Лучший по ремонту сельскохозяйственной техники».

В 2005 году другой учащийся, Алексей Стариков, на Всероссийской олимпиаде в Краснодарском крае стал лучшим в номинации «За прочные теоретические знания». В 2006 году Максим Казанцев занял первое место на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Заданную высокую планку поддержал в 2014 году и Ефим Величко, ставший победителем в номинации «Мастерство и профессионализм по вспашке» на Всероссийской олимпиаде в Тамбове.

Техникум гордится своими выпускниками. Среди них – Герой Социалистического Труда, кавалер ордена Ленина Матвей Павлович Крохалев; механизатор СПК «Колхоз «Заря будущего», орденосец Николай Николаевич Боталов; заслуженный мастер спорта СССР, участник XIX и XX Олимпийских игр, экс-чемпион и рекордсмен мира, десятикратный чемпион Советского Союза по тяжелой атлетике Геннадий Четин и еще многие другие.

Несомненно, успех учреждения напрямую зависит от руководителя. На протяжении 20 лет училище, а затем техникум возглавляла креативный, компетентный и опытный руководитель Надежда Николаевна Филиппова. Высокие достижения образовательной организации в учебно-производственной и воспитательной деятельности – это во многом результат ее профессионального управления. За многолетний плодотворный труд в системе профессионального образования Надежда Николаевна награждена орденом «За заслуги перед Отечеством» I и II степени. Она имеет звание «Отличник профтехобразования» и является победителем областного конкурса «Женщина – директор года» в номинации «Достоинство и авторитет». Развивать и повышать эффективность образовательного процесса ей помогает опытный педагогический коллектив.

*Е. А. Тарасова,
заместитель директора ЮАТ
по учебно-воспитательной работе*







Станочник



Столяр



Победители эстафеты



Коми-пермяцкая декада профессий



Коми-пермяцкий театр мод





1 сентября 2014 года



Команда ГБПОУ «Юсьвинский агротехнический техникум»



Творческий коллектив техникума



Студенты участвуют в военно-патриотической игре



Студенческая практика







Краевая олимпиада по педагогике-2013-2014



Инструктивный лагерь-2013



Турслет-2014



Волейбольная команда колледжа



Окружная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Парма»-2013



«Веселые старты» преподавателей и студентов



«Талантина-2013»



СЕЛУ НУЖНЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

Каждый на селе понимает: не выйти нашему сельскому хозяйству на новый, более высокий уровень без подготовки и привлечения молодых высококвалифицированных кадров. Часто, особенно в дни страды, аграрии сталкиваются с нехваткой профессионалов: тех, кто может обрабатывать землю, выращивать хлеб, обслуживать сельскохозяйственную технику и оборудование.

Не является исключением и наше хозяйство – СПК «Колхоз «Заря будущего» Юсьвинского района. Сельскохозяйственный кооператив продолжает работать и развиваться, совершенствует машинно-тракторный парк и внедряет инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции. В последние годы проведена значительная модернизация производства в молочном скотоводстве и производстве кормов. Сегодня мы как никогда нуждаемся в профессиональных рабочих кадрах, которые готовит Юсьвинский агротехнический техникум.

Между нашим СПК и техникумом заключен договор о социальном партнерстве. Он направлен на укрепление и развитие сотрудничества в области профессиональной подготовки, переподготовки и профессионального обучения квалифицированных рабочих. Обе стороны с большой ответственностью подходят к выполнению своих обязательств. Все вопросы организации производственной практики обучающихся и трудоустройства выпускников решаем совместно. Также вместе создаем условия для



стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей. Сложная работа специалистов хозяйства и педагогов техникума позволяет корректировать учебные программы под нужды производства, а также участвовать в присвоении квалификации выпускникам техникума.

Ежегодно до 50 обучающихся под руководством опытных наставников проходят производственную практику на базе нашего хозяйства, участвуя во всех производственных процессах. Важным фактором в профессиональной ориентации студентов является знакомство с современным техническим оборудованием. Это студентам ближе, интереснее и понятнее, чем традиционное обучение в аудиториях. Ребята изучают здесь новые технологии возделывания сельскохозяйственных культур: от полного процесса подготовки почвы под посев до уборки и обработки урожая. Так получают они первые навыки самостоятельной работы на сельскохозяйственной технике. Производственная практика позволяет молодому человеку ощутить себя

самостоятельным и способным находить решение задач в нестандартных ситуациях. Также для обучающихся и их наставников существуют и материальные стимулы.

Для обучения сельскохозяйственным профессиям в техникум поступают в основном выпускники сельских школ, которым хорошо знаком труд хлеборобов. Выбор профессии для них является осознанным, так как многие из них с раннего детства помогали родителям в хозяйстве. В нашем СПК славятся семейные династии Злобиных, Петуховых, Казанцевых. На рабочие места представителей старшего поколения, которых мы с честью провожаем на заслуженный отдых, приходят их дети и внуки – выпускники техникума. И ни для кого не секрет, что механизаторские кадры СПК «Колхоз «Заря будущего» на 90% сформированы из выпускников Юсьвинского агротехнического техникума.

Сегодня социальное партнерство – неотъемлемая часть качественного профессионального образования, которое больше не может развиваться как замкнутая система. Задача работодателя – сформировать своего рода социальный заказ на обучение, сформулировать запросы производства в отношении количества рабочих кадров, так и качества их подготовки. За долгие годы совместной работы между нами сложилось крепкое профессиональное сотрудничество, которое сегодня дает ощутимые результаты.

*В. С. Никитин,
председатель
СПК «Колхоз «Заря будущего»*



РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА



Краевой фестиваль «Студенческая весна-2014»

Кудымкарский педагогический колледж, открывшийся в 1927 году, стал первым профессиональным учебным заведением Коми-Пермяцкого округа. За достижения в подготовке педагогических кадров для округа и в честь 50-летия педагогический колледж был награжден орденом «Знак Почета».

В 2017 году колледжу исполнится 90 лет. За годы своего существования учреждение подготовило более 13 тысяч специалистов. Только в 2014 году дипломы педагогов получили более 140 выпускников. Первые 16 педагогов вышли из стен Кудымкарского педколледжа в 1930 году. В то время учреждение возглавлял Сергей Ильич Зубов. После него долгое время коллективом руководили заслуженные учителя Российской Федерации В. А. Девятков и Т. М. Бражкина. В 2014 году колледж возглавила выпускница КПК, кандидат филологических наук Татьяна Николаевна Меркушева.

Сегодня КПК дает образование по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Информатика», «Иностранный язык», «Адаптивная физическая культура». Каждый год около 20% выпускников заканчивают колледж с красным дипломом, более половины дипломных работ выполняется по заявкам школ и детских садов Коми-Пермяцкого округа, две трети выпускников трудоустраиваются по специальности на территории Пермского края.

С 2000 года педагогический колледж активно работает над внедрением инноваций в образовательный

процесс. Главной задачей профессионального развития будущих педагогов является освоение общих и профессиональных компетенций. Для достижения этой цели совместно с руководителями базовых образовательных организаций разработаны паспорта компетенций. На их основе подготовлены рабочие

«Самыми теплыми и особенными годами моего становления стали годы обучения в Кудымкарском педагогическом колледже, – вспоминает выпускник 2010 года специальности «Преподавание в начальных классах» Алексей Епанов. – В КПК «желторотые птенцы» превращаются в «благородных птиц». Полученное образование помогает найти ответы в любой сфере деятельности. Я работал учителем, сейчас – на государственной службе. Когда мне что-то непонятно, первым делом я спрашиваю себя, а как бы на моем месте поступили мои преподаватели.

Учеба в колледже запомнилась насыщенностью студенческой жизни. Мы посещали театральные, фольклорные кружки, вместе с преподавателем родного языка В. В. Федосеевой ходили в этнографические экспедиции. А сколько было вечеров, встреч с коми-пермяцкими писателями и поэтами на занятиях клуба «Бипур»! Воспоминаний масса! Огромное спасибо преподавателям!»

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, выстроена система проведения квалификационных экзаменов и государственной (итоговой) аттестации. Подготовка к выполнению профессиональной деятельности происходит непосредственно на рабочем месте с использованием новых форм взаимодействия с работодателем.

В 2012 году Кудымкарский педагогический колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее профессиональное образовательное учреждение России». Студенты КПК ежегодно становятся победителями межрегионального конкурса профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»: Оксана Видякина (2010 г.), Анастасия Тукачева (2011 г.), Екатерина Хозяшева (2012 г.), Анна Надымова (2013 г.), Мария Трушниковна (2014 г.). Также студенты подтверждают высокий уровень теоретической и практической подготовки на краевой олимпиаде по педагогике.

Сегодня в колледже работают 33 преподавателя, в том числе заслуженный учитель Российской Федерации Е. С. Мехоношина. Почти все педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории, сотрудничают с Коми-Пермяцким окружным институтом усовершенствования учителей, работают в составе жюри городского этапа краевого конкурса «Учитель года», проводят экспертизу учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО третьего поколения.

В 2014 году по заявкам профессиональных образовательных организаций и школ Коми-Пермяцкого округа был обобщен опыт работы, касающийся реализации требований современных стандартов в построении урока, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации. Выпускники колледжа неоднократно становились победителями и призерами зонального и краевого этапов профессионального конкурса «Учитель года». Среди них Л. Ю. Старкова, Е. И. Габова, А. К. Котова, С. Л. Зубцова,



К. В. Колесниченко, И. П. Кудымова, Е. А. Красносельских.

Преподаватели колледжа сыграли большую роль в развитии национальной культуры округа. Так, М. П. Лихачев и А. Н. Зубов внесли весомый вклад в создание и освоение коми-пермяцкого алфавита. А. М. Спорова, А. Т. Мошегова, З. В. Распопова, Г. А. Калина и Г. И. Немтинова стали авторами учебной и методической литературы для национальных школ. Учебники нового поколения по коми-пермяцкому языку и чтению для начальных классов были подготовлены под руководством В. В. Федосеевой. В настоящее время педагоги колледжа в сотрудничестве с Пермским государственным педагогическим университетом разрабатывают методические рекомендации для учителей.

Профессиональное развитие будущих специалистов продолжается в рамках внеурочной деятельности. На занятиях профессиональных клубов «Молодой педагог», «Лето», «Планета детства», «Бипур» студенты осваивают адаптированные к региональным условиям образовательные программы, получают практические навыки в организации общения детей, разрабатывают и реализуют социальные проекты. Проект «Забудь про одиночество» в 2012 году стал дипломантом Всероссийского конкурса инклюзивных образовательных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Проект положил начало деятельности общественной организации «Дети+». Волонтерская деятельность студентов продолжилась в рамках краевого проекта «Передышка». Жители города поддержали проект «Праздник своими руками» (руководитель – Е. А. Овчинникова), в рамках которого за два года было проведено более 80 семейных и календарных праздников. Результатом реализации проектов «Ловля акань» (кукольный театр на коми-пермяцком языке) и «Этнододь» (культурно-просветительский десант) стала самореализация студентов в поликультурном образовательном пространстве Коми-Пермяцкого округа.



Краевой фестиваль «Студенческая весна-2014»

Творческие коллективы колледжа под руководством Л. А. Стариковой, Т. Ю. Юркиной и О. В. Рачевой ежегодно становятся обладателями

«Колледж – особое место, – говорит выпускница специальности «Преподавание в начальных классах» 1991 года Галина Чашина. – Здесь другое течение времени: оно летит. Хочется многое успеть, многое узнать... И в первую очередь – познать себя. Отсюда вышло множество перерожденных душой людей, которым хочется творить, мечтать, нести свет и добро. Сюда хочется возвращаться снова и снова... Хочется привести за руку повзрослевших детей и сказать: «Здесь я стала Личностью, поняла, что значит быть Человеком...» Кем я была до этого? Как все – обыкновенная. Но здесь Мудрые, Добрые, Умные Люди открыли в моей душе такие потаенные уголки, о существовании которых я не подозревала. Они научили мое сердце быть большим и открытым. Открытым для новых свершений, чувств и мыслей. Спасибо, родной колледж!»

Гран-при и лауреатами концертно-театральной студенческой весны. Музыкальные композиции ансамбля КПК «Нереальные пацаны» в 2012 и 2013 годах были удостоены высшей награды Всероссийского конкурса «Арт-форум». Творческая работа «Портрет деда» Натальи Федосеевой (художественный руководитель – член Союза художников России Л. Н. Бражкин) в 2014 году получила диплом III степени на Международном конкурсе «Серебряный пассаж».

Особое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе и пропаганде здорового образа жизни. Результатом хорошей спортивной подготовки студентов можно считать первое место команды колледжа на городской и второе место на краевой спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций.

Выпускники КПК не теряют связь с учреждением. Многие из них принимают участие в жизни и делах колледжа. Традиционный вечер встречи выпускников – 27 марта. Мы гордимся своими выпускниками, среди которых кандидат филологических наук А. С. Кривошекова-Гантман, доктор экономических наук И. П. Рязанцев, кандидат исторических наук Г. И. Мальцев, кандидат педагогических наук Л. А. Васина и многие другие.

Помня о достижениях предшественников, студенты и педагогический коллектив колледжа продолжают добиваться новых высот и творить современную историю колледжа.



Мария Трушникова, конкурс «Учитель, которого ждут-2014»

С. Л. Зубцова, Е. Г. Калина



УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ ВЫРАСТИТ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА

Каким вырастет учитель в своем профессиональном развитии, во многом зависит от того, какое базовое педагогическое образование он получил. Большая часть педагогов Косинского муниципального района получила образование в Кудымкарском педагогическом колледже. И мы, методисты, видим, что из колледжа приходят молодые специалисты с крепкой методической основой, хорошими знаниями и стремлением совершенствоваться в дальнейшем.

Об этом также говорят успехи выпускников колледжа на муниципальных этапах Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года». Ежегодно педагоги выходят на конкурс и подтверждают свой высокий профессионализм. Каждый год победителями и лауреатами муниципального этапа становятся учителя, получившие базовое педагогическое образование в Кудымкарском педколледже. В последнее время не боятся представить свое мастерство на суд коллег молодые педагоги и уверенно показывают свое умение работать с классом и формировать универсальные учебные действия. Главный вывод, который можно сделать, наблюдая за работой этих педагогов, – все они во главу угла своей деятельности ставят развитие личности каждого ребенка.

Формы и методы у каждого педагога индивидуальны и заслуживают



отдельного обсуждения. Вот как отзываются о молодых учителях, вышедших на конкурс в 2015 году, ветеран педагогического труда, лауреат конкурса ПНПО «Лучшие учителя», член жюри муниципального этапа Мира Константиновна Фадеева: «Молодой педагог начальных классов Косинской школы Лилия Владимировна Грачёва (стаж работы в школе два года) как на мастер-классе, так и на уроке с огоньком и задором поделилась своими достижениями в широком использовании ИКТ в работе с учебной информацией. Она считает это приоритетным направлением в своей педагогической деятельности».

Учитель Кордонской школы Ольга Александровна Денисова (стаж работы три года) излучает свет добра и заботы на протяжении всего общения с детьми. Ее методический ориентир – метод проектов.

Заслуживает внимания и тот личностный рост, который

продемонстрировал учитель Чураковской школы Вадим Валерьевич Федосеев (стаж четыре года). Несмотря на небольшой педагогический опыт, на уроке он отличается стройностью логических построений. Он постоянно находится в диалоге с учениками, поощряет их инициативу и легко улавливает малейшие изменения в психологическом климате коллектива, гибко реагируя на них.

Сегодня на ступеньку выше по лестнице успеха поднялась и воспитатель детского сада № 2 Екатерина Николаевна Мартынова. Тихим нежным голосом в играх, стихах и песнях она знакомила маленьких детей с понятием «Родина».

Следует отметить, что все из перечисленных педагогов являются недавними выпускниками педколледжа.

Издавна учитель чтит определенные заповеди и имел определенный стиль поведения, преподавания и отношений с учениками и взрослыми. Большая часть этих педагогических особенностей выдержала проверку временем и реализуется в современном образовательном процессе. Выпускники Кудымкарского педагогического колледжа получают отличное образование и с успехом используют его в своем дальнейшем профессиональном росте.

*О. Кучева,
заведующая районной
методической службой МУ «Отдел
образования Косинского МР»*



70 ЛЕТ УСПЕХА — НЕ ПРЕДЕЛ!

К юбилею Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей



Коллектив КПИИУ

Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей (КПИУУ) был открыт 4 декабря 1944 года. Первым его руководителем стала А. Т. Мошегова, которая проработала директором института с 1944 по 1949 год. Она была автором первого коми-пермяцкого букваря, выдержавшего несколько изданий, а также двух учебников грамматики коми-пермяцкого языка для 1-2-х и 3-4-х классов. В последующие годы КПИУУ возглавляли И. И. Плотников, Р. В. Гусева, Н. И. Вялков, И. А. Сысеров, С. П. Калинин и С. В. Тотьмянина.

В 1960–1970-е годы институт способствовал решению задач, возникших в связи с переходом на новые программы обучения и воспитания учащихся. В 1980-е годы внимание в системе образования акцентировалось на идейно-политическом воспитании. Институт уделял большое внимание изучению, обобщению и распространению передового опыта, выпуская в среднем 7–10 методических изданий в год.

С 1990 года институт активно участвует в реализации на территории округа новых задач и направлений, обусловленных перестройкой образования. Вариативность программ и учебников, изменившиеся ориентации в учебно-воспитательном процессе потребовали от учителей и методистов новых подходов в работе и решении педагогических задач. В учебных планах повышения квалификации по всем дисциплинам кроме обязательного базисного

курса появилась вариативная часть, состоящая из разнообразных спецкурсов и модулей. В школах и ДОУ округа идет обновление содержания образования, методисты института и педагоги образовательных учреждений совместно разрабатывают учебные и методические пособия для учащихся и педагогов.

В 2000-е годы институт ставит перед собой задачи перехода от инструктивно-информационного взаимодействия со слушателями к личностно-ориентированному обучению и развитию аналитической культуры педагогических работников. Усиливается психолого-педагогический блок учебных программ и курсов повышения квалификации, в учебный процесс активно внедряются информационные технологии. Приоритетными направлениями модернизации образования становятся преемственность начального и дошкольного образования и обновление содержания школьного образования.

С 2009 года в Коми-Пермяцком институте усовершенствования учителей работает лаборатория этнокультурного образования, которая занимается изучением проблем образования в условиях двуязычия. Сотрудники лаборатории работают над национальными учебниками для основной школы и методическими пособиями для учителей коми-пермяцкого языка.

Сегодня институт ежегодно помогает повысить свою квалификацию более чем трем тысячам

педагогов Пермского края. Работа ведется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические и проблемные семинары-практикумы. При участии института квалификационные категории были присвоены 76% педагогов Коми-Пермяцкого округа.

Приоритетным направлением в деятельности института является подготовка руководителей и педагогов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях округа и края.

Сегодня программы института становятся все более востребованными среди педагогов и руководителей соседних с Коми-Пермяцким округом районов Пермского края: Карагайского, Сивинского, Верещагинского, Куединского, Большесосновского, Лысьвенского, Краснокамского и Пермского. В 2013 году представители этих районов составили более 30% от общего числа обученных.

Традиционными мероприятиями в институте стали День родного языка, родительские конференции, фестиваль «Уроки ремесла», форум «Вместе – к развитию!», а также заочные и очные научно-практические конференции по различным проблемам обучения и воспитания.

В настоящее время институт возглавляет кандидат экономических наук Владимир Александрович Беляков. При его участии в 2014 году впервые в истории Коми-Пермяцкого округа был



НОВОСТИ

Песни Победы

Фестиваль солдатской песни прошел в Коми-Пермяцком политехническом техникуме в преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Учебные группы первых и вторых курсов вышли на сцену актового зала, чтобы почтить память тех, кто отстаивал независимость страны в 40-х годах прошлого века и кому не пришлось вернуться в родные края. Не забыли участники фестиваля и о воинах-интернационалистах.

«Смуглянка» и многие другие песни помогли нашим защитникам Родины стоять до конца в военное время, поднимая их боевой дух.

С большим удовольствием ребята приняли участие в фестивале легендарных песен военных лет. Трогательно и волнительно было смотреть на молодых парней. Ведь именно 17-летними, 18-летними ребятами уходили на фронт наши деды и прадеды. Погибали под пулями противников, и все ради того, чтобы спустя время на сцену актового зала Коми-Пермяцкого политехнического техникума вышли их внуки и правнуки.

Все группы без исключения представили свою музыкальную легенду. Самые лучшие песни были отмечены жюри, в состав которого вошли ветераны войны в Афганистане.

Лучшие выступления были у групп: Т-13 и Т-23 с песней «Песня фронтового шофера»; Ш-16 и Ш-26 с песней «Потому, что мы пилоты»; Г-11 и Г-21 с песней десантников «Синева», ПР-20 с песней «100 дней до приказа».



Совместный семинар с издательством «Просвещение»

разработан и издан комплект учебных материалов для изучения родного языка в дошкольных учреждениях. Также совместно с министерством по делам Коми-Пермяцкого округа реализован проект «Петас» («Росток»), который направлен на сохранение коми-пермяцких языковых традиций в семье и дошкольных образовательных учреждениях.

Под эгидой министерства образования и науки Пермского края в округе проведена краевая олимпиада-тестирование по родному языку, литературе и истории. Институт принимает активное участие в целом ряде краевых проектов этнокультурной направленности. Сегодня разработки и материалы сотрудников института вызывают интерес научного мира и публикуются в региональных и общероссийских изданиях. В 2014 году методические разработки института были представлены на крупных международных научных форумах.

4 декабря 2014 года Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей отметил 70-летний юбилей. Юбилейные мероприятия ознаменовались Всероссийской научно-практической

конференцией «Коми-пермяцкий язык в эпоху глобализации». Мероприятие было проведено совместно с администрацией губернатора Пермского края и объединило полторы сотни участников из различных регионов РФ.

Сегодня в институте работают 33 человека, в том числе доктор исторических наук, кандидат экономических наук и кандидат педагогических наук. Коллектив института воодушевлен былыми успехами, но не собирается останавливаться на достигнутом.

Сегодня активно развивается сетевое взаимодействие института с образовательными учреждениями региона, налаживается сотрудничество с крупными издательствами, устанавливаются партнерские отношения с международными организациями. Все это позволяет эффективно обмениваться передовым опытом в различных сферах образования и транслировать разработки института не только в пределах Пермского края или России, но и за рубежом.

*В. Н. Коколева,
главный редактор Коми-Пермяцкого
института усовершенствования
учителей*



Институт усовершенствования учителей

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ И НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Ф. Д. Федосеева

Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей (КПИУУ) для решения проблем реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессионального стандарта педагога сотрудничает с ассоциацией «Луч». Так, институтом совместно с ассоциацией был реализован проект «Школа методического мастерства».

Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кудымкара стала базой для школы методического мастерства. Школьный педколлектив высоко оценил уровень подготовки педагогов в Коми-Пермяцком институте усовершенствования учителей, интересные формы работы со слушателями курсов, высокий профессионализм и научный уровень преподавателей, а также большую методическую помощь.

«Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей успешно выполняет миссию по созданию социокультурной, этнокультурной и информационной среды для личностного и профессионального роста современного учителя, – говорит директор школы № 1 г. Кудымкара

Е. Д. Дерябин. – Педагоги школы активно сотрудничают с институтом, который знакомит их с научными и учебными разработками образовательных учреждений различных регионов России, с новинками центральных книжных издательств, авторами учебников и учебно-методических комплектов, ведущими учеными России. Все сотрудники института охотно делятся методическими находками».



Л. В. Антонова

О работе института также положительно отзываются педагогические коллективы сельских районов Коми-Пермяцкого округа и районные отделы образования. «В системе непрерывного профессионально-педагогического образования значительную роль играют учреждения повышения квалификации педагогов, – считает заведующий отделом образования администрации Косинского муниципального района Л. В. Антонова. – В Коми-Пермяцком округе таким учреждением является институт усовершенствования учителей. С ним воспитателей и учителей Косинского района связывают тесные и давние связи».

Ключевая задача для системы учреждений дополнительного

профессионального образования как регионального, так и муниципального уровней – это подготовка педагогических и руководящих работников к введению и успешному научно-методическому сопровождению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Может быть, кто-то скажет, что в современном мире каждый педагог может самостоятельно вникнуть в суть нового, так как вся необходимая информация размещена в открытом доступе. Но мы не согласимся с этим. Курсы и семинары, проводимые нашим институтом, наполнены активными формами работы: тренингами, мастер-классами, стажировками, корпоративными формами повышения квалификации. В процессе педагоги не только знакомятся с инновациями, но и на практике вникают в суть деятельностного подхода, который лежит в основе ФГОС.

Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей продолжает совершенствовать образовательный процесс, повышает профессиональное мастерство своих педагогов и, работая в режиме постоянного поиска, целенаправленно внедряет педагогические инновации. Педагоги нашего района высоко ценят заслуги коллектива КПИУУ в развитии системы образования Коми-Пермяцкого округа и поддерживают все его начинания.

Ф. Д. Федосеева,
старший методист
Коми-Пермяцкого института
усовершенствования учителей



Педагогический форум «День родного языка»



Краевая олимпиада-тестирование для учащихся школ с этнокультурным комплексом



НОВОСТИ

Профессионалы своего дела

Преподаватель специальных дисциплин Коми-Пермяцкого политехнического техникума Ирина Хорошева вошла в тройку лучших преподавателей территориального этапа краевого конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Педагог профессионального образования».

Территориальный этап краевого конкурса «Учитель года-2015» закончился в конце февраля 2015 года. В течение двух дней семь педагогов и мастеров производственного обучения учреждений среднего профессионального образования Кудымкара и Юсьвы делились своим педагогическим мастерством, показывали мастер-классы и демонстрировали свои уроки.

Зональный этап конкурса незадолго до этого прошел в стенах Коми-Пермяцкого политехнического техникума. Мероприятие направлено на развитие творческой деятельности педагогических работников и обновление содержания образования, а также на поддержку новых технологий в организации образовательного процесса и рост профессионального мастерства.

В конкурсе участвовали два преподавателя Коми-Пермяцкого политехнического техникума: Елена Николаевна Конюхова и Ирина Анатольевна Хорошева. По итогам испытаний Ирина Анатольевна вошла в тройку призеров конкурса «Учитель года-2015». Также лучшими были признаны Екатерина Александровна Михайлова из Кудымкарского лесотехнического техникума (диплом I степени) и Светлана Леонидовна Зубцова из Кудымкарского педагогического колледжа (диплом III степени). Остальные конкурсанты были награждены ценными подарками и сертификатами. Теперь им предстоит защищать честь своих учебных учреждений в краевом конкурсе «Учитель года-2015».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ — МАРШРУТ УСПЕХА!



Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне попробовать сделать самому – и я пойму!

Древняя китайская пословица

Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям. Адаптация может проходить благодаря созданию условий для личностного психологического роста и информированию о различных аспектах современного мира труда. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать предпрофильная подготовка обучающихся.

В МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа» Гайнского района с 2014/2015 учебного года было принято решение внести изменения в систему предпрофильной подготовки и начать реализацию профессиональных проб для учащихся 9-го класса.

Профессиональная проба – это испытание, моделирующее элементы

конкретного вида профессиональной деятельности. Проба имеет завершённый вид и способствует сознательному и обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает ребятам окунуться в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах и определиться с потенциальными недостатками.

Кроме того, профессиональные пробы являются возможностью для самовыражения. В процессе профессиональных проб учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), и приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

Учащиеся 9-го класса Кебратской школы уже попробовали себя в таких профессиях, как мерчендайзер, учитель физической культуры, визажист, пожарный, художник по костюмам, имиджмейкер, психолог, режиссер-постановщик, менеджер по работе с клиентами, инспектор ГИБДД, врач «скорой помощи» и другие.

По результатам профессиональных проб учащиеся Кебратской средней общеобразовательной школы оставили исключительно положительные отзывы. Учащиеся подтвердили, что таким образом им гораздо легче было понять суть профессий и примерить их на себя.

*В. Э. Мизёва,
заместитель директора по ВР*



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ГАЙНСКОМ РАЙОНЕ

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. В связи с этим большое внимание в общеобразовательных учреждениях Гайнского района уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, опирающейся на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Система профориентационной работы – это целостная структурированная и в то же время динамическая система, включающая различные формы и методы профориентационной работы на разных ступенях обучения.

Этапы и содержание профориентационной работы:

1–4-е классы (формирование представления о мире профессий):

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5–7-е классы (формирование профессиональной направленности):

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;



• представление о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);

• приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8–9-е классы (формирование профессионального самосознания):

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10–11-е классы (уточнение социально-профессионального статуса):

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция

профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В рамках профориентационной работы в Гайнском районе организовано социальное партнерство школ с организациями, прежде всего с Центром занятости населения, а также ГБУЗ «Гайнская центральная больница», пожарной частью № 69, отделением Министерства внутренних дел России по Гайнскому району, краеведческим музеем, библиотеками, отделом Военного комиссариата Пермского края по Гайнскому району, лесозаготовительными предприятиями и другими.

В целях профориентации используются основные значимые ресурсы: трудовое воспитание, обучение предмету «Технология» и отдельные образовательные области на начальной и основной ступенях общего образования, профильное обучение на старшей ступени. На постоянной основе ведется работа с родителями учащихся. Профориентационные мероприятия включены в учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу.

Налажено постоянное информирование школьников в течение года о профессиях, рынке труда и учреждениях, где можно получить специальность. Одними из основных мероприятий, где ребята могут получить максимум информации, являются ярмарка учебных мест в г. Кудымкаре и выставка «Образование и карьера» в г. Перми.



*Н. Л. Анфалова,
методист РУО*



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В КОЧЁВСКОМ РАЙОНЕ

Профориентация – это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В целях оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в образовательных организациях Кочёвского муниципального района ведется систематическая профориентационная работа.

В каждой образовательной организации составляется план профориентационной работы. Работу с учащимися по профориентации можно разделить на этапы.

Первый этап включает работу с 1-го по 4-й класс. Основные формы работы на данном этапе – это экскурсии, например в пожарную часть, отделение связи или на пришкольный участок; сюжетно-ролевые игры и занятия, во время которых учащиеся знакомят с различными профессиями.

На втором этапе (5–7-е классы) основными формами работы являются участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам; участие в деловых и профориентационных играх,



а также играх-погружениях и играх-путешествиях, которые позволяют подробно изучить мир профессий и представить себя в этом мире. Также школьники участвуют в общественно полезном труде, осваивают основы проектной деятельности и знакомятся с учебным планом предпрофильного обучения для дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута.

В 8–9-х классах в рамках профориентационной деятельности школьники также участвуют в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам, и уже знакомятся с профессиями, востребованными на рынке труда Пермского края. Это происходит в ходе факультативных занятий, экскурсий и ролевых и деловых профориентационных игр. Школьники посещают уроки выбора профессий, осваивают основы исследовательской деятельности, участвуют в предметных конкурсах и олимпиадах. Важными мероприятиями

на этом этапе являются посещение Дней открытых дверей учреждений среднего профессионального образования, профессиональных конкурсов, проводимых профессиональными образовательными организациями; работа в ученических трудовых бригадах; участие в анкетировании профессионального самоопределения; участие в экскурсиях на предприятия; участие в ролевых играх, имитирующих собеседование при трудоустройстве.

В 10–11-х классах основными формами профориентационной работы являются психологическое консультирование, беседы со специалистами ЦЗН, встречи со студентами, организация поездок в Пермь на ярмарку учебных заведений, тематические классные часы, встречи с представителями учебных заведений и предприятий района: ОАО «Соликамскбумпром», лесной техникум и политехнический техникум.

Работа с родителями учащихся на всех этапах профориентационной работы:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование родителей обучающихся;
- привлечение родителей для выступлений перед обучающимися с беседами;
- помощь родителей в организации экскурсий на предприятия.



ОТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ



Профориентация – огромная ответственность. Она должна быть очень тонко сбалансирована и представлять все направления, иначе всегда остается угроза «посадить ребенка не в тот поезд».

Выпускники 9-х и 11-х классов всегда стоят перед выбором способа и профиля дальнейшего обучения. Важность подготовки к этому ответственному выбору определяет значение профориентационной работы. Целью профориентации является самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования. Существует много программ по предпрофильной и профильной подготовке учащихся 8–11-х классов. Тем не менее часто подросток не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий велик, а знания о них минимальны и даются отрывочно. В связи с этим необходимо определить роль и место профориентационной работы в школе. Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Начать можно с ближнего окружения – с профессиями знакомых людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Профориентационную работу в нашей школе мы ежегодно начинаем в апреле – мае с анализа мнений восьмиклассников, десятиклассников и их родителей, используя методы анкетирования, тестирования и собеседования. Наша цель в этом опросе заключается в том, чтобы определить в учебном плане дополнительные часы по предметам,

которые выпускники планируют сдавать на экзаменах. Курсы предпрофильной подготовки в школе рассчитаны на период всего учебного года или полугодие (по 0,25 или 0,5 часа), ориентированы на профиль.

Учащимся предложены программы предметно-ориентированных курсов по различным предметам: русскому языку, математике, литературе, химии, обществознанию, физике и другим. Они включают в себя углубление базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, т. е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки, с целью ориентации ученика относительно обучения в старшей школе. Курсы посещают учащиеся, выбравшие данный предмет. Программы по

Предметно-ориентированные курсы в Самковской СОШ:

- Некоторые вопросы преподавания математики.
- Введение в языкознание.
- Развитие дара слова.
- Литературоведение.
- «Классические и нетривиальные методы решения задач» – 11-й класс.
- Решение задач по химии – 8-й класс.
- «Физика и человек» – 11-й класс.
- «Проблемы современного общества» – 11-й класс.
- «Хочу все знать» – 8-й класс.
- «Умеем сами» – 9-й класс.
- «Юный исследователь экранного искусства» – 11-й класс.

ним в августе ежегодно утверждает директор школы.

Данные курсы позволяют учащимся не только получить больший объем знаний по предметам, но и целенаправленно работать вместе со своими педагогами, чтобы сделать выбор будущей профессии.

Важную роль в профориентации мы отводим информационной работе. Теоретическую часть ведут школьный психолог и классные руководители. На занятиях учащиеся знакомятся с миром профессий и их характеристиками, в форме тестирования выясняют предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы и т. д.), педагоги знакомят с ситуацией на рынке труда, с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Классные руководители работают в тесной связи с психологической службой (заведующая – М. Н. Истомина), проводящей с учащимися диагностику и самодиагностику. Эти процедуры позволяют строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях обучения.

В ходе изучения таких тем, как «Мотивы выбора профессий» и «Определение типа будущей профессии», педагог-психолог использует комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных качеств учащихся и на обеспечение их психологического развития.

После мониторинга психолог знакомит учащихся с результатами диагностики и проводит групповые и индивидуальные консультации. Во время этих консультаций восьмиклассники и девятиклассники узнают о своей склонности к тому или иному типу профессии, знакомятся с примерами профессий в соответствии с представленными типами отношений человека к окружающему. Учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми



НОВОСТИ

Обмен опытом

26 февраля 2015 года на базе Коми-Пермяцкого политехнического техникума прошло заседание краевого методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения агрегированной отрасли «Сфера обслуживания». На заседании были рассмотрены вопросы, актуальные для всех учреждений профессионального образования. Со своим опытом организации профориентационной работы выступили педагоги ГБОУ СПО КППТ Н. А. Тарасова, Е. И. Сокольчик, Н. Т. Конин. Они представили систему профориентационной работы во взаимодействии с социальными партнерами и продемонстрировали элементы программы выступления агитбригады техникума. О проведении мастер-класса в рамках профориентационной работы по специальностям «Конструирование и моделирование швейных изделий» и «Парикмахерское искусство» рассказали преподаватели КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» С. С. Леконцева и Саядэ Нариманкызы Аллахвердиева.

Руководитель КМО М. Н. Рогова отметила такие интересные формы профориентационной деятельности, как индивидуальную работу с потенциальными абитуриентами и выступления театра мод, способствующие повышению имиджа профессии «Закройщик». Положительные отзывы получил открытый урок учебной практики, который провела мастер производственного обучения профессии «Парикмахер» А. В. Томила. И, конечно, никого из присутствующих не оставил равнодушным мастер-класс по изготовлению национальной куклы-оберега. Это занятие начала М. В. Бушуева, рассказавшая о национальном этносе как источнике творчества для создания коллекций. Затем мастер-класс продолжила преподаватель специальных дисциплин Л. И. Попова. Все гости с интересом познакомились с экспозицией берестяных изделий, подготовленных Людмилой Ивановой. После чего каждый изготовил куклу в национальном костюме.

к человеку определенной профессии, и намечают планы реализации профессиональных намерений.

К сожалению, ресурсы образовательного учреждения и небольшое количество часов не позволяют реализовать практическую часть профориентационной программы, т. е. организовать профессиональные пробы, которые развивают интерес к конкретной профессиональной деятельности и проверяют готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Но в школе используют традиционные формы профориентационной работы, например встречи с представителями различных профессий. Учащиеся встречались со специалистами центра занятости, представителями Кудымкарского педагогического колледжа. В школе оформлены уголки «Я выпускник. Куда пойти учиться», «Все профессии нужны, все профессии важны», альбом «Математика в профессиях», стенд «Профессии», выставка «Мастера и мастерицы».

В очередной раз отмечаем, что процесс профессионального самоопределения подростков не может проходить эффективно без участия родителей. Родители часто бросаются в две крайности: пытаются принимать решения вместо своего ребенка либо самоустраняются, снимая с себя любую ответственность (кроме «накормить» и «одеть»). Данную проблему мы решаем, готовя родителей, налаживая сотрудничество между ними и классными руководителями. Работа с родителями проводится

в форме тренинга, беседы или консультаций с обязательным выходом на классные и дошкольные родительские собрания. Здесь родители знакомятся с данными диагностики их детей.

Одним из важных компонентов профориентации являются экскурсии в учебные заведения нашего округа в Дни открытых дверей: в Коми-Пермяцкий сельскохозяйственный техникум, Кудымкарский педагогический колледж, Кудымкарский лесотехнический техникум, Коми-Пермяцкий политехнический техникум и другие.

В конце учебного года с девятиклассниками проводится повторный мониторинг. Он дает возможность выпускнику сравнить свои диагностические данные в начале учебного года с данными на выпуске. Результат, как правило, изменяется на 15–20%. Именно этот окончательный результат в большей степени влияет на профессиональный выбор ученика.

Зрелый профессиональный выбор школьника, соответствующий индивидуальным способностям и потребностям, возможностям и уровню его практической подготовки, предполагает, что учащийся осознает свои жизненные цели и планы и адекватно оценивает возможность их реализации через сделанный выбор.

*О. Т. Головина,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАОУ «Самковская средняя
общеобразовательная школа»
Кудымкарского района*

В каждом классе — цикл классных часов профориентационной направленности, которые классные руководители Самковской СОШ проводят в течение года:

- в 1-м классе: «Мы славим труд», «Когда появилась одежда»;
- во 2-м классе: «Мастера Коми-Пермяцкой земли», «Мы труд воспеваем и славим работу»;
- в 3-м классе: «Профессии. Как стать...»;
- в 4-м классе: знакомство с профессиями на уроках ОРКСЭ и технологии;
- в 5-м классе: экскурсия в пожарную часть п. Березовка;
- в 6-м классе: «Профессии мам», «Моя будущая профессия»;
- в 7-м классе: «Мир профессий»;
- в 8-м классе: «Знакомство с профессиями»;
- в 9-м классе: «Праздник профессий», «Профессия — хороший человек», «Как определить свое призвание», «Новое время, новые профессии», тестирование «Путь к себе»;
- в 11-м классе: «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу».



ПЕРВАЯ В ОКРУГЕ



Петр Григорьевич Соболевский

По указу Берг-Коллегии от 23 марта 1754 года барон Н. Г. Строганов основал на реке Пожве чугунолитейный и железоделательный завод. В 1756 году завод был пущен в действие.

В 1773 году Пожвинский завод «по силе завещания барона Строганова в числе всего недвижимого его имения, состоящего в Пермской губернии, опекунами и вдовствующей баронессой с позволения Берг-Коллегии продан тайному советнику, сенатору, действительному камергеру и кавалеру Всеволоду Алексеичу Всеволожскому за 300 тысяч рублей». Новый владелец с энтузиазмом принялся за развитие производства.

К 1797 году завод сильно разросся, появились новые производственные здания, в том числе еще один корпус доменной фабрики, три молотовые фабрики, проволоочная и другие. Вырос и заводской поселок. Количество домов с 242 в 1789 году выросло в 1800 году до 414.

Развитие завода способствовало и просвещению среди детей рабочих. В январе 1799 года в рабочем поселке Пожва открылась заводская школа. Эта школа была самым первым учебным заведением на территории современного Коми-Пермяцкого округа. Школа должна была готовить мастеров заводского производства и соляных промыслов, а также конторских служащих

для Главного правления вотчин Всеволожских. Появление заводской школы в поселке Пожва свидетельствует об особом внимании В. А. Всеволожского к заводу. Видимо, не случайно в 1798 году Главное правление было переведено из Усоля в быстро развивающийся Пожвинский металлургический завод.

В первый год в заводской школе обучались 15 человек. 11 из них приступили к изучению «словесной грамоты» (обучению чтению), а 4 человека, обученные чтению родителями, – к письму. Из всего набора лишь 4 были детьми мастеровых, остальные – детьми служащих.

Первым школьным учителем был Кабанов, прибывший в Пожву из Москвы. Учебную литературу В. А. Всеволожский присылал из Москвы. В 1802 году в Пожву приехал студент С. Самойлович, который тоже стал учителем.

Учениками первого набора были Игнат Голубев, Иван Дьяконов, Михаил Короваев, Семен Короваев, Лука Левин, Петр Левин, Иван Лобов, Сергей Лобов, Федор Максаков, Иван Менкин, Иван Минюхин, Ананий Полюдов, Дмитрий Федоров, Даниил Черемных, Петр Якутов.

В своих указаниях Всеволожский обращал внимание и на качество обучения. Так, 18 мая 1799 года он наказывал Пожвинскому заводскому правлению: «Вчерашнего числа отправлен от меня в Пермь бывший при доставлении в прошлом 1798 году в Москву железа служитель Спиридон Пономарев до Нижнего на судах, а от толе приказано его отправить при оказии и с ним

послано юридического словаря пять книг, да для обучения мальчиков к письму форшрифтов десять. Подтверждаю накрепко обучать мальчиков прилежно, чтобы они могли писать точно таким чистым письмом».

В сентябре 1799 года владелец завода Всеволожский утвердил специальное «Положение учителю».

Следует обратить внимание на тот факт, что владелец завода В. А. Всеволожский относился к школе как рачительный хозяин. «...На содержание мальчиков, обучающихся к словесной грамоте, требуется знатная сумма, которой расхода избежать весьма удобно. Можно так, что не только я должен кормить их даром, но должен получать от них и в теперешних их летах прибыль. Так у меня и здесь (в Москве. – Ю. Н.) мальчики, от вас же приведенные, продолжают разные науки вдруг. И я вижу успех, почему и вам рекомендую сделать следующим правилом: мальчиков обучать к словесной грамоте и писать только в сутки два часа, а прочее время употреблять их всех, какого бы они звания не были, в работы им свойственные, как-то: к деланию гвоздей, удочек и скоб и тому подобным, дабы они, получая по работам плату, могли содержать себя. И чтобы не почитали вы и они в тягость, ибо когда они приобычи к работам и заводским действиям, зная грамоте, могут полезнее быть мне на службе и, смотря на их состояние, могу весьма лучше сортировать. Когда же после по достоинству будут прикащиком или приставом, то ему всякое мастерство уже известно».



Дом заводовладельца, п. Пожва, 1812 года, северный фасад



НОВОСТИ

**Женщины,
прошедшие войну**

«Женщины – ветераны Великой Отечественной войны» – мероприятие с таким названием прошло в музее Коми-Пермяцкого сельскохозяйственного техникума. Руководитель музея Л. Ф. Лазаревич организовала интересную встречу студентов с ветеранами войны г. Кудымкара.

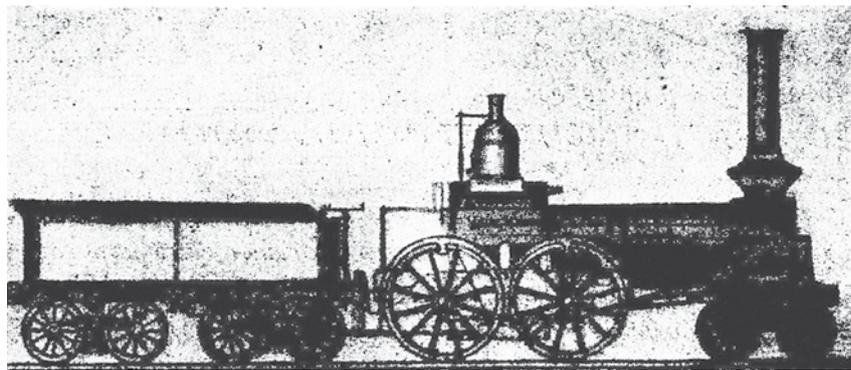
В музей пришли женщины, которые с оружием в руках воевали на фронте, трудились в тылу или были детьми в военные годы. Своими воспоминаниями они поделились с нынешним поколением студентов. Студенты задавали ветеранам вопросы, читали стихи и исполняли песни военных лет. Ветераны призвали ребят любить свою Родину, любить труд и свою будущую профессию и быть настоящими патриотами России.

«Мисс техникум»

Конкурс «Мисс техникум-2015» прошел в Коми-Пермяцком сельскохозяйственном техникуме. В мероприятии приняли участие три самые красивые девушки техникума: Мария Сыстеровна, Галина Беляева и Светлана Епанова.

Приз зрительских симпатий получила Галина Беляева. На протяжении всего конкурса конкурсантки показывали свои таланты, наряды, раскрывали творческие и умственные способности. Особенно ярко и эмоционально прошел конкурс нарядов из бросового материала. Дефиле в нарядах, изготовленных своими руками, порадовало зрителей.

Также на мероприятии юноши техникума поздравили студенток и женщин-преподавателей. Юноши спели им песни, посвятили стихи и подарили подарки и цветы.



Ежегодно в заводской школе устраивались экзамены. Отличившимся учащимся выдавали похвальные грамоты и книги.

В Пожевской заводской школе происходило соединение обучения с производительным трудом учащихся – единственное средство получения всесторонне развитых людей. Удачное сочетание умственного воспитания, физических упражнений и политехнического обучения создало в Пожве крепостную интеллигенцию. Следует отметить, что из числа учащихся Пожвинской заводской школы вышли известные создатели первых уральских паровых машин и первых русских паровозов – Петр Карпович Казанцев и Семен Петрович Истомина.

В 1814 году на Пожевском заводе П. К. Казанцевым и С. П. Истоминым были сконструированы и построены две паровые машины. А уже к 1816 году Пожевской завод наладил выпуск паровых машин.

В 1814–1816 годах на заводе по приглашению владельца работал выдающийся металлург П. Г. Соболевский, проводивший здесь первые в России опыты пудлингования. Под его руководством бывшие ученики Пожевской заводской школы построили первый русский паровоз. Летом 1817 года на Каме появились

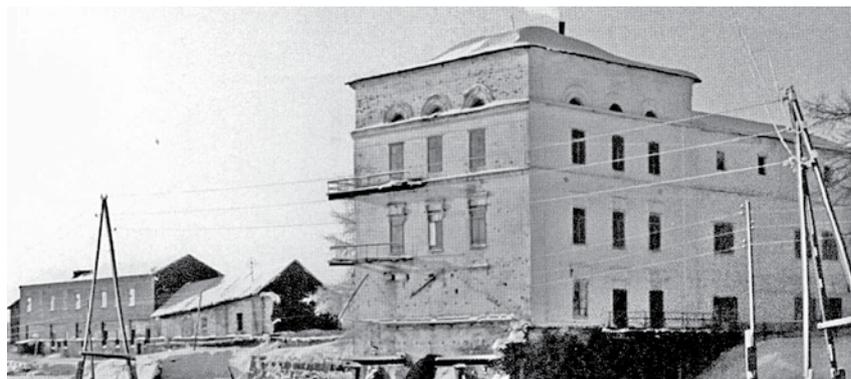
уже два паровоза, построенные на Пожевском заводе. Они проплыли мимо Перми и тем самым положили начало паровозному движению по Каме. Необходимо отметить, что один из первых камских капитанов Николай Осипович Беспалов также был учеником Пожвинской заводской школы.

Руками бывших учеников Пожевской заводской школы был сконструирован и построен первый русский паровоз, представленный на Петербургской промышленной выставке в 1839 году. Дела выпускников Пожевской заводской школы говорят о значительном вкладе их в развитие производства, техники и культуры на Урале и в России.

В начале 40-х годов XIX века заводская школа преобразована в приходское училище. В нем было два класса, три учителя. С 1844 года в приходском училище был учителем П. И. Иванов, закончивший Сиротский институт Императорского Гатчинского Воспитательного Дома.

В 1893 году приходское училище было преобразовано в двухклассное мужское училище Министерства народного просвещения.

*Ю. К. Николаев,
доцент ПГНИУ*



КОМИ-ПЕРМЯЦКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА



