

Особенности аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник»

Яковлева Ирина Викторовна,
зам.дир. МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
краевой эксперт на квалификационную категорию
«Педагог-наставник»

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Педагог-методист
Педагог-наставник



Подача заявления

- ✓ Основание для аттестации: заявление работника, ходатайство работодателя
- ✓ Важно! Сведения о результатах проф. деятельности должны соответствовать требованиям Порядка аттестации.
- ✓ Форму заявления и ходатайства можно найти на сайте <https://portfolio-edu.igro.perm.ru/> в разделе "Документы"

только при наличии
Высшей категории



Срок аттестации

- ✓ Сроки аттестации утверждаются приказом Министерства
- ✓ Приказ можно найти на сайте Министерства* в разделе "Кадровый резерв"/ "Аттестация"

Портфолио

- ✓ Отправление заявки на экспертизу Портфолио с 1 по 15 число месяца, предшествующего заседанию АК
- ✓ Получение экспертного заключения с 16 по 30 число месяца, предшествующего заседанию АК

Заседание АК

- ✓ Дополнительные сведения о результатах проф. деятельности можно направить до заседания АК (по желанию)

Результат

- ✓ Приказ Министерства* об аттестации педагогов размещается на официальном сайте Министерства*
- ✓ Сведения о кв.категории работодатель вносит в трудовую книжку

*Министерство образования и науки Пермского края

Нормативно-правовые документы

- Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ МОН ПК от 22 августа 2023 №26-01-06-743 «О внесении изменений в приказ МОН ПК от 21.05.2015 №СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педработников ПК»
- Постановление Правительства РФ от 11 июля 2024 №940 «О внесении изменения в постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225» (преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины)
- Приказ МОН ПК от 05 марта 2024 №26-01-06-244 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОС. УСЛУГИ "АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ" (В ЧАСТИ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ) НА ТЕРРИТОРИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ», приказ МОН ПК от 18.06.202 №26-01-06-603
- Приказ МОН ПК от 16 июля 2024 №26-01-06-745 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края»

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и **карьерного** роста;
- б) **определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;**
- в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, **в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;**
- д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Изменения в аттестации на квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»)

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников.

К указанной аттестации **допускаются** педагогические работники, **имеющие высшую квалификационную категорию.**

48. В заявлении педагогические работники сообщают сведения ... о **результатах деятельности**, связанной с методической работой или наставничеством...

К заявлению прилагается **ходатайство работодателя** в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Ходатайство формируется на основе **решения педагогического совета ОО**, на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с** выборным органом соответствующей первичной **профсоюзной организации**, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.

Порядок аттестации (приказ №196), п.51: показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

- Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и/или образовательным программам ВО;
- Наставничества в отношении педработников ОО, активного сопровождения их профессионального развития;
- Содействия в подготовке педработников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- Распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в ОО.



- Портрет
- 1. Общие сведения
- 2. Образование
- 3. Место работы
- 4. Профессиональная деятельность
- Достижения

2. «Педагог – наставник»

- Экспертиза
- Отправить заявку на экспертизу портфолио
- Экспертные заключения

Архив материалов

Настройки

«Педагог – наставник»

В данном разделе размещаются Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности: руководство педагогической практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; опыт наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации; подготовку педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства; распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

2.1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка баллов

№	Учебный год	Направление педагогической практики студентов	Формы и способы работы со студентами, количество студентов	Результат деятельности	Подтверждающий документ
---	-------------	---	--	------------------------	-------------------------

2.2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка баллов

№	Учебный год	Направления наставнической деятельности	Формы и способы работы с наставляемыми педагогами, количество педагогов	Результат деятельности	Подтверждающий документ
---	-------------	---	---	------------------------	-------------------------

2.3. Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка баллов

№	Учебный год	Наименование профессиональных дефицитов, способы их выявления	Формы, способы сопровождения профессионального развития	Результат сопровождения профессионального развития	Подтверждающий документ
---	-------------	---	---	--	-------------------------

2.4. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка баллов

№	Учебный год	Название профессионального конкурса	Уровень проведения конкурса	Формы, способы сопровождения участников конкурса	Результат участия (победитель, призёр, участник). Подтверждающий документ
---	-------------	-------------------------------------	-----------------------------	--	---

2.5. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Р. 2.1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и/или образовательным программам ВО

- Направления педпрактики (ее виды: учебная, производственная, ...)
- Формы и способы работы со студентами, количество студентов
- Результат деятельности, в т.ч. результаты практической деятельности студентов
- Подтверждение – факт руководства педпрактикой
- Информационно-аналитический отчет представляет собой анализ результатов практики студентов, личный вклад педагога
- Не более 20 документов

Р. 2.2. Наставничество в отношении педработников ОО

- Направления наставнической деятельности
- Формы и способы работы с наставляемыми педагогами, количество педагогов:
 - ✓ педагог – педагог (в конкурсном движении; опытный – с дефицитами; реверсивное, под задачу, консультационное по новому предмету, в группе, ...)
 - ✓ работодатель - педагог
 - ✓ Преподаватель ВУЗа – педагог
 - ✓ Соцпартнер - педагог
- Результат деятельности наставляемых под руководством наставника
- Подтверждение - факт
- Информационно-аналитический отчет представляет собой анализ результатов работы наставника в указанном направлении и выбранной формой, не может быть больше 5; систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности
- Не более 20 документов

Р.2.3 Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в ОО

- Наименование профессиональных дефицитов, способы их выявления (выявленные)
- Формы, способы сопровождения профессионального развития (обоснование целесообразности системы работы)
- Результат сопровождения профессионального развития
- Подтверждение

- Информационно-аналитический отчет представляет собой анализ результатов сопровождения, личный вклад педагога
- Не более 20 документов

Р. 2.4 Содействие в подготовке педработников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Название профессионального конкурса
- Уровень проведения конкурса
- Формы, способы сопровождения участников конкурса
- Результат, подтверждение

- **НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний
- Информационно-аналитический отчет представляет собой анализ результатов вклада педагога в конкурсное движение
- Не более 20 документов

Р.2.5 Распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в ОО

- Вид транслируемого опыта (применение авторских подходов, методических разработок) и наименование разработки с указанием роли (автор, соавтор)
- Тема представленного опыта в области наставнической деятельности
- Уровень и форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс, семинар, др.)
- Подтверждение
- **НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.
- Информационно-аналитический отчет представляет собой анализ авторских подходов и методических разработок, их результативность и масштаб применения, уровень апробации, наличие рецензий, личный вклад педагога
- Не более 20 документов

Еще немного ...

- Максимум – 50 баллов
- 80%
- Портрет не оценивается
- Курсы повышения квалификации – по наставничеству, не менее 1 раз в 3 года, желательно в этом году
- Методическая тема – тема, сопровождающая наставничество
- Самоанализ – глубина, понимание своих сильных и слабых сторон, фиксация опыта, направления будущей деятельности