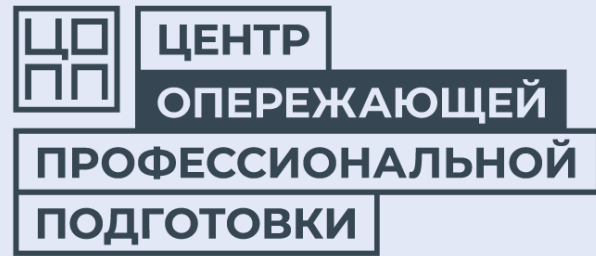
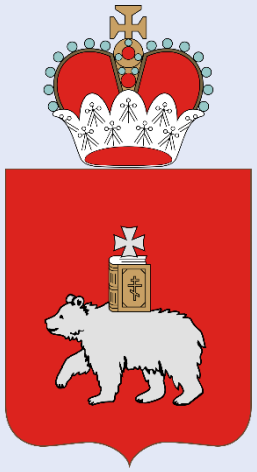


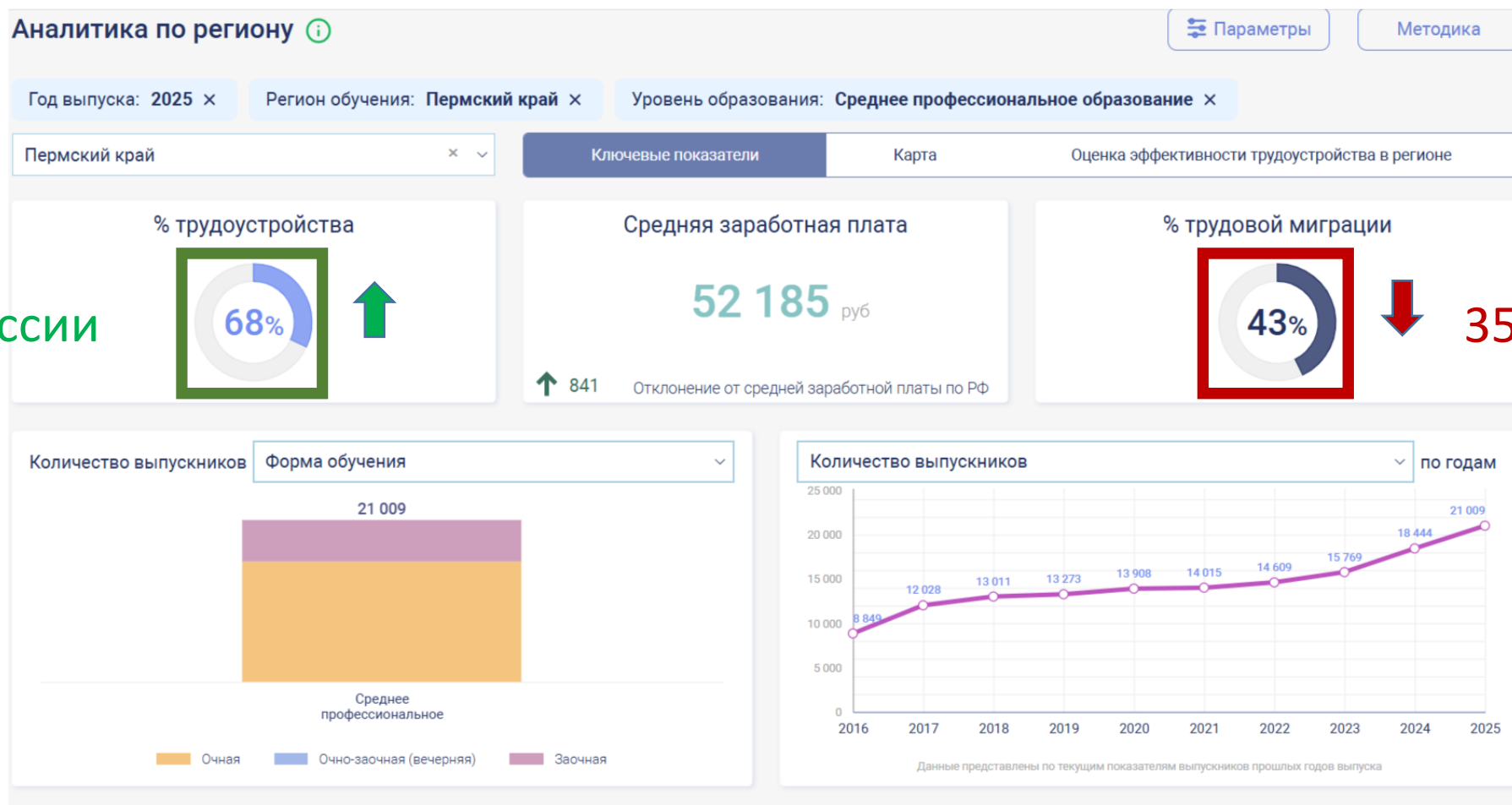
Директор КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края»
Черных Алексей Викторович



Актуальные вопросы внедрения методических рекомендаций по
профориентации и маршрутизации молодежи

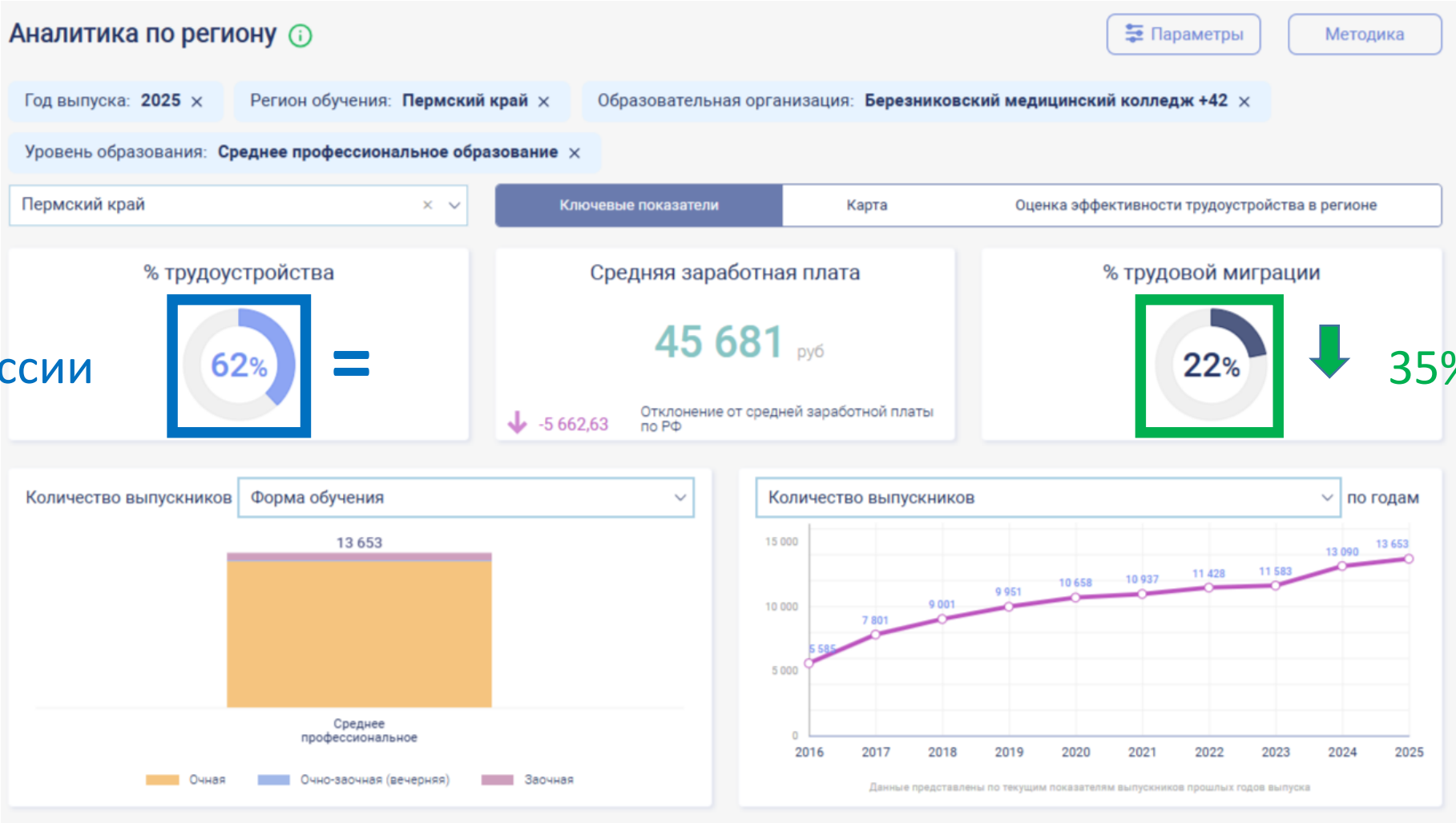
Трудоустройство выпускников 2025 (СПО подведы+федералы+частные)

62% по России



Трудоустройство выпускников 2025 (СПО подведы)

62% по России



100 % трудовой миграции выпускников 2025

% более среднего

% менее среднего

ПОО	% трудоустройства	% трудовой миграции	ПОО	% трудоустройства	% трудовой миграции
Чайковский медицинский колледж	81,8	56,2	Пермский колледж транспорта и сервиса	65,0	20,8
Березниковский техникум профессиональных технологий	56,5	41,0	Краснокамский политехнический техникум	53,9	20,5
Чайковский индустриальный колледж	60,9	38,0	Уральский химико-технологический колледж	47,0	19,4
Верещагинский многопрофильный техникум	49,1	37,5	Соликамский технологический колледж	66,8	18,0
Горнозаводский политехнический техникум (Пермский край)	41,5	35,3	Уральский медицинский колледж (Пермский край)	74,5	17,6
Чайковский техникум промышленных технологий и управления	55,4	34,0	Осинский колледж образования и профессиональных технологий	59,7	17,1
Лысьвенский политехнический колледж	39,6	33,6	Пермский строительный колледж	80,3	17,1
Краевой политехнический колледж (Пермский край)	42,6	33,3	Пермский химико-технологический техникум	65,6	17,0
Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева	45,5	30,8	Краевой индустриальный техникум им. В.П. Сухарева	66,8	16,7
Кизеловский политехнический техникум	45,7	30,5	Соликамский горно-химический техникум	68,2	15,0
Пермский агропромышленный техникум	64,6	29,1	Пермский машиностроительный колледж	66,4	14,9
Пермский колледж предпринимательства и сервиса	67,1	28,9	Соликамский автодорожный-промышленный колледж	52,2	14,7
Пермский нефтяной колледж	68,6	28,7	Пермский базовый медицинский колледж	78,9	14,6
Чусовской индустриальный техникум	48,4	28,6	Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова	74,5	14,2
Нытвенский многопрофильный техникум	40,0	27,8	Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова	74,9	14,1
Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова	76,8	24,8	Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского	75,7	13,6
Строгановский колледж (Пермский край)	47,2	24,7	Кунгурский автотранспортный колледж	36,0	13,4
Кунгурский колледж агротехнологий и управления	50,0	24,7	Березниковский строительный техникум	48,3	13,4
Пермский торгово-технологический колледж	64,5	24,7	Пермский техникум промышленных и информационных технологий им	74,5	13,0
Березниковский медицинский колледж	75,3	24,7	Березниковский политехнический техникум	61,2	8,6
Пермский профессионально-педагогический колледж	80,9	23,7			
Пермский краевой колледж "Оникс"	69,6	23,6			
Кунгурский центр образования №1	47,5	23,1			



Этапы и взаимодействие

Оценка риска

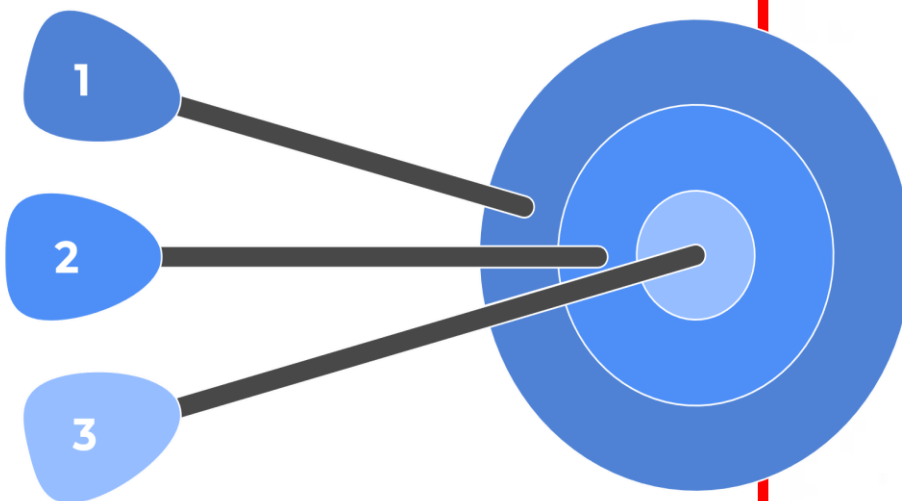
Стандартизированный механизм управления рисками

Региональное управление (РОИВ)

Закрепление контуров охвата и ролей с учетом региональной специфики

ЦЗН

Обеспечение обязательного охвата и реализация дальнейшей маршрутизации через ПКР



Министр
труда и социальной
защиты
Российской Федерации

А.О. Котяков

Министр
просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Министр
науки и высшего
образования
Российской Федерации

В.Н. Фальков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона

Уровни риска нетрудоустройства

Высокий риск



Набрано 5 и более баллов **или** присутствует один критерий из категории «А»

Средний риск



Набрано от 2 до 5 баллов **вне зависимости от категорий**

Низкий риск



Набрано меньше 2 баллов

Шаг 1

Наличие у студента определенности по месту работы

Если студент имеет трудовой договор или договор на целевое обучение, это означает, что у студента отсутствует риск нетрудоустройства. Шаг 2 не выполняется.

Шаг 2

Оценка уровня риска по таблице критериев

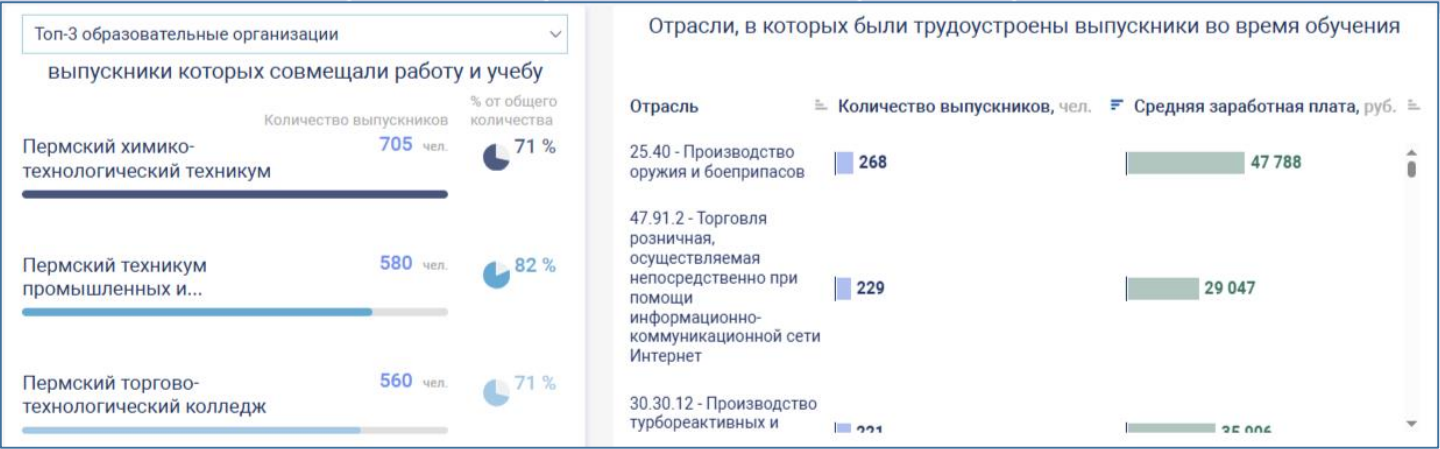
По таблице критериев каждому признаку из таблицы присваивается вес (от 1 до 3).

При расчете учитываются:

- наличие признаков категории «А»;
- сумма весов по каждому из имеющихся критериев.

Критерии оценки риска нетрудоустройства (категория А)

№ п/п	Критерии из Методических рекомендаций (с учетом актуализации)	Категория	Тип	Балл	Определение и комментарии
1	Обучение по направлению подготовки, общий уровень трудоустройства выпускников по которому в 1,3 и более раз ниже общего уровня трудоустройства выпускников по полному кругу образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	А	Основной	3	Студент обучается по специальности, по которой в регионе фиксируется низкий уровень трудоустройства. Уровень трудоустройства определяется для выпускников в течение 2 лет после выпуска из образовательной организации - усредненным значением за период 3 лет
6	Отсутствие у обучающегося опыта работы, в т.ч. оплачиваемой стажировки по основной или смежной специальности в период обучения	А	Основной	3	Студент нигде не проходил оплачиваемую стажировку (не работал) по своей специальности

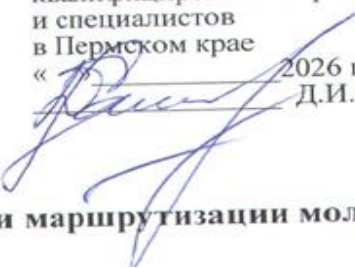


Критерии оценки риска нетрудоустройства (категории В, С)

№ п/п	Критерии из Методических рекомендаций (с учетом актуализации)	Категория	Тип	Балл	Определение и комментарии
2	Отнесение к гражданам, имеющим инвалидность	С	Модификатор	1	Студент имеет официальный статус инвалида, что может требовать сопровождения
3	Отнесение к лицам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа	С	Модификатор	1	Студент официально имеет статус сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, и лицами из их числа
4	Отнесение к лицам, призываемым на военную службу по окончании обучения	С	Модификатор	1	Студент после окончания обучения призывается на военную службу - временно не включен в рынок труда
5	Отнесение к лицам, собирающимся после окончания обучения уходить в отпуск по уходу за ребенком	С	Модификатор	1	Студент после выпуска собирается уходить в отпуск по уходу за ребенком, не готов включаться в рынок труда
7	Неудовлетворительные результаты от прохождения практик	В	Дополнительный	2	Студент не удовлетворен результатами практик у конкретных работодателей
8	Отсутствие активности обучающегося в участии в ярмарках вакансий, днях карьеры, профтурах и иных мероприятиях (сервисах), организуемых (предоставляемых) для контакта с потенциальными работодателями	В	Дополнительный	2	Студент не участвовал в мероприятиях по знакомству с работодателями
9	Отсутствие активности обучающегося в подготовке атрибутов для поиска работы и получении навыков для эффективного поиска работы	В	Дополнительный	2	У студента нет резюме, он не проходил подготовку к собеседованиям
9.1.	отсутствие резюме			1	У студента нет резюме
9.2.	в перечне пройденных мероприятий отсутствуют мероприятия по получению навыков собеседования			1	Студент не проходил подготовку к собеседованиям

Если закрыты критерии категории А и В то риск низкий или средний

План по внедрению Методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации молодежи

УТВЕРЖДЕН
Председателем Межведомственного
координационного совета
по профессиональному образованию,
прогнозированию
и координации подготовки
квалифицированных рабочих кадров
и специалистов
в Пермском крае
«» 2026 г.
Д.И. Самойлов

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ эффективности внедрения Методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации молодежи и их целевые значения (на 1 полугодие 2026 года)

№ п/п	Целевая аудитория/Наименование показателя	Целевое значение, не менее
1.2.1	Доля студентов ПОО и ВО, которые записались на консультации и/или подали заявление на получение МГП по профессиональной ориентации на ЕЦП «Работа России»	25% студентов всех ПОО и ВО
1.2.2	Доля студентов, обратившихся в ЦЗН, в отношении которых проведена оценка риска нетрудоустройства	100% студентов, обратившихся в ЦЗН
1.2.3	Доля студентов, находящихся в зоне риска нетрудоустройства, в отношении которых ЦЗН реализуются индивидуальные планы карьерного развития (ПКР) или индивидуальные планы содействия занятости	70% студентов в зоне риска, без учета планирующих военную службу и отпуск по уходу за ребенком
1.2.4	Доля студентов ПОО и ВО, не находящихся в зоне риска нетрудоустройства, в отношении которых ЦЗН реализуются ПКР или индивидуальные планы содействия занятости	10% студентов вне зоны риска
1.2.5	Доля студентов, получивших хотя бы один сервис из ПКР	90% студентов в отношении которых составлен ПКР
1.2.6	Доля студентов, полностью получивших сервисы из ПКР	30% студентов в отношении которых составлен ПКР



Пермский край

Войти

Вперёд к успешной карьере!

Выбери сервис для себя

Сервисы для студентов

Сервисы для школьников

Все

Профориентация

Обучение

Как искать работу

Учёба+работа

Трудоустройство

Адаптация

Свой бизнес

Сервис «Траектория профессиональной ориентации»

Разработаем индивидуальный план профориентации

Сервис «Информирование о рынке труда»

Проинформируем о положении на рынке труда в регионе и основных трендах

Сервис «Самостоятельное тестирование»

Предоставим доступ к профориентационным тестам

3 простых шага, чтобы получить сервис

Зарегистрироваться на портале «Работа в России»

Подать заявление на получение меры поддержки

Получить поддержку в рамках сервиса

>25%
студентов
уже пользуются нашими планами
карьерного развития

Мониторинг эффективности и обратная связь

Приложение 8. Типовое соглашение между центром занятости и образовательной организацией (центром карьеры при ОО ВО или ПОО)

На примере соглашения между образовательной организацией и центром занятости

СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

г. _____ «__» _____ 20__ г.

Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «_____», в лице директора _____, действующего на основании устава (далее – Образовательная организация), с одной стороны и областное казенное учреждение «Центр занятости населения _____», в лице директора _____, действующего на основании устава (далее – Центр занятости), с другой стороны, вместе именуемые – Стороны, заключили между собой настоящее Соглашение о нижеследующем:

ЦЗН предоставляет центру карьеры следующую информацию:

✓	Активность студентов	Участие в ярмарках, мастер-классах, профтурах и других мероприятиях ЦЗН.
✓	Использование сервисов	Обращение за услугами по составлению резюме, подготовке к собеседованиям, построению карьерных планов.
✓	Результаты трудоустройства	Данные мониторинга трудоустройства выпускников и обращения выпускников в ЦЗН после окончания ПОО.
✓	Результаты индивидуальной работы	Сведения о реализации плана сопровождения для студентов, переданных в ЦЗН как группа высокого риска.

ЦЗН обязан:

1. Организовать индивидуальное сопровождение: реализовать адресную работу со студентами выпускных курсов, для которых выявлены повышенные риски
2. Предоставить обратную связь ПОО: информировать образовательную организацию о ходе и результатах этой индивидуальной работы.
3. Обучить сотрудников ПОО: обеспечить обучение ответственных сотрудников колледжа правилам подачи заявлений в ЦЗН, работе с документами и порядку предоставления сервисов



