

**Информационная карта участника
Общероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение»**

ФИО участника: Францева Наталия Анатольевна

| | |
|--|---|
| 1. Общие сведения | |
| Название района, города | Пермский край, Верещагинский район, г.Верещагино |
| Дата рождения | 19.09.1975г. |
| Место рождения | Пермская область, г. Верещагино |
| 2. Профессиональная деятельность | |
| Должность (например: учитель математики) | Преподаватель Экономики и Права |
| Место работы | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верещагинский многопрофильный техникум» |
| Педагогический стаж | 4 года |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Классное руководство в настоящее время | Куратор группы М-21-1 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" |
| 3. Образование | |
| Образование | Государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, квалификация "Экономист-менеджер" по специальности "Экономика и управление на предприятии связи» |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года | Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика профессионального образования" 2020 год |
| Ученая степень | - |
| Знание иностранных языков | Немецкий язык (удовлетворительно) |
| 4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года) | |
| Наличие среди учащихся победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др. | <ol style="list-style-type: none"> «Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021» среди обучающихся по программе среднего профессионального образования. Загуляева Яна – 3 место. Региональная олимпиада по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Тунёв Максим - диплом 1 место Кибардин Максим - диплом 3 место Мокрушин Данил - диплом 2 место |
| Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды | - |
| 5. Научно-методическая и общественная деятельность | |
| Участие в методической работе (уровень, форма) | Проведение мероприятий деловой программы VII регионального чемпионата для инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс на площадке ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», апрель 2022 г. |

| | |
|--|---|
| Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления) | Участие в XIII Общероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций Пермского края статья «Использование игровых технологий на занятиях по Экономике в группах обучающихся с ограниченными возможностями» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | - |
| Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, межрегиональных, федеральных, международных программ и проектов | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | Замужем |
| Дети | Сын – 15 лет |
| 7. Увлечения | |
| Хобби | Игра на музыкальном инструменте |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? | Экономика — это прежде всего неотъемлемая часть современного мира. Студентов системы СПО мы нацеливаем на результат и стараемся дать именно те знания, которые им в первую очередь пригодятся как в жизни, так и на профессиональном поприще. |
| Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе? | Педагог прежде всего должен знать свой предмет, а затем уметь передать его. Это большое искусство - передавать знания в доступной форме, с того конца, с которого надо, чтобы заинтересовать студентов, уметь остановиться на самом главном, уметь выделить самое существенное от второстепенного, все это конкретно сказать и проиллюстрировать примерами... Это очень большое искусство, это не так просто, как кажется. |
| Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования) | Как правило, мы искренне стремимся к тому, чтобы все наши студенты имели высокую мотивацию к учению. Но любим ли мы сами учиться? Что мешает нам? Чего не достает нашим студентам? Студент, который учится без желания – эта птица без крыльев... В первую очередь, хочется, чтоб у наших детей были хорошие и крепкие семьи, чтоб дети прежде всего были здоровые!!!! Это и есть залог формирования цельного и успешного человека в жизни! |
| Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений) | Самое главное, получить от конкурса удовлетворение. Самооценка – одна из сложных задач преподавателя. Я думаю, что участие в конкурсе – это прежде всего доказательство своей компетентности, возможности обмена опытом с другими участниками и возможности совершенствоваться и получать новые знания. Если мы двигаемся вперед, то живем, растем, развиваемся, учимся, общаемся, формируемся профессионально. Участие в конкурсе – это своего рода тренинг преподавательских сердец, неутомонных душ. Заряд положительных эмоций, которые так необходимы для творчества. По окончании фестиваля посмотрим, что в итоге получится? |

