

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Методическая разработка
бинарного учебного занятия
по дисциплинам ПД.01 *Иностранный язык*, ПД.03 *Информатика*
по теме: Создание презентации туристического тура по городу Перми

Специальность 43.02.06 *Сервис на транспорте (по видам транспорта)*

Авторы: Мелехина Виолетта Андреевна,

преподаватель информатики

Тиунова Елена Владимировна,

преподаватель иностранного языка

Дата проведения занятия: 10 декабря 2025 г.

Верещагино 2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»

Специальность 43.02.06 *Сервис на транспорте*
(по видам транспорта)

Дисциплины: ПД.03 Информатика

ПД.01 Иностранный язык

Преподаватели:

Мелехина Виолетта Андреевна

Тиунова Елена Владимировна

Технологическая карта

Учебные дисциплины	ПД.01 Иностранный язык, ПД.03 Информатика
Преподаватель иностранного языка и литературы, преподаватель информатики	Тиунова Елена Владимировна, Мелехина Виолетта Андреевна
Место работы	ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»
Группа	Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), I курс
Тип учебного занятия	Бинарное учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности
Технология построения учебного занятия	Коллективный способ обучения, ИКТ технология, технология сотрудничества
Тема учебного занятия	Создание презентации туристического тура по городу Перми
Цель учебного занятия	Формировать коммуникативную компетенцию через практическое применение языка, структурировать информацию и представлять её на иностранном языке с использованием визуальных средств
Развивающая	Способствовать развитию логического мышления, творческих способностей
Воспитательная	формировать личность с помощью языка и культуры, развивать уважения к другим культурам, развивать нравственные качества, такие как толерантность, взаимопомощь и ответственность

Задачи	<p>1. Формирование общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта</p> <p>ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта</p> <p>2. Формирование метапредметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>Умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Умение выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с членами группы, повышение мотивации к изучению иностранного языка и информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь осознанно строить речевое высказывание, формулировать ответы на вопросы преподавателя, расширять общекультурный кругозор обучающихся, извлекать информацию из предложенных источников, анализировать и классифицировать её. - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. - Уметь работать в группе, внимательно выслушивать мнение других, уважительно относиться к ответам одногруппников. - Осуществлять контроль и взаимоконтроль действий. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь ставить цель и вырабатывать пути ее решения. - Уметь действовать по плану. - Формировать навыки применения имеющихся знаний к новым задачам.
---------------	---

<p>Формируемые общие и профессиональные компетенции, определенные стандартом (ФГОС)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта</p> <p>ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта</p>
<p>Основные термины, понятия</p>	<p>Лексика по теме «Путешествия и достопримечательности», Оборот ...is famous for, is worth visiting, презентация PowerPoint, электронные таблицы Excel</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p>Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО</p>
<p>Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО</p>	<p>Личностные и метапредметные результаты</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное</p>	<p>- Личностные: Умение выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с членами группы, повышение мотивации к изучению русского языка и математики.</p> <p>Познавательные: - Уметь осознанно строить речевое высказывание, формулировать ответы на вопросы преподавателя, расширять общекультурный кругозор обучающихся, извлекать информацию из предложенных источников, анализировать и классифицировать её.</p> <p>Коммуникативные: - Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.</p> <p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров на иностранном языке; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией</p> <p>- уметь выступать публично;</p> <p>- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>-уметь участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом и иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и</p>

<p>обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта</p> <p>ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь работать в группе, внимательно выслушивать мнение других, уважительно относиться к ответам одногруппников. - Осуществлять контроль и взаимоконтроль действий. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь ставить цель вырабатывать пути ее решения. - Уметь анализировать сравнивать полученные данные. - Уметь действовать по плану. - Формировать навыки применения имеющихся знаний к новым задачам. 	<p>неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основное значение изученных лексических единиц <ul style="list-style-type: none"> — Уметь сравнивать, анализировать, систематизировать, обобщать данные, устанавливать причинно-следственных связи. — Уметь анализировать и сопоставлять различные источники информации — Уметь работать с различными источниками информации — Уметь отвечать на вопросы, рассуждать; уметь выделять главное из прочитанного. — Владеть компьютерными средствами Microsoft Office, выполнять основные операции над информацией в информационной среде, редактировать содержимое электронной таблицы в среде табличного процессора, работать с гипертекстом, звуком, графикой в среде мультимедийных программ и т. д. — Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемой из средств массовой информации — Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности
--	---	---

Организация пространства		
Формы работы	Ресурсы	
<p>Коллективная</p> <p>Фронтальная</p> <p>Групповая</p>	<p>-Технические средства обучения:</p> <p>Мультимедиапроектор, компьютер с доступом в интернет, интерактивная доска</p> <p>-Раздаточный материал: информационные таблицы с перечнем данных, шаблон для защиты презентационного материала, лексические карты, фишki для рефлексии</p>	
Методы работы	Приемы	
<p>Наглядный</p> <p>Словесный</p>	<p>Показ слайдов</p> <p>Беседа, объяснение</p>	

Частично-поисковый Объяснительно-иллюстративный Практический	Групповая работа таблицами, информацией в сети Интернет Презентация Рефлексия
--	---

ЭТАПЫ И ХРОНОЛОГИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: Создание презентации туристического тура по городу Перми

Тип учебного занятия: Бинарное учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности.

Форма учебного занятия: повторительно-обобщающий урок.

Время: 45 минут

Дидактическая структура урока (этап, время)	Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Планируемые результаты	Метод обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
1. Организационный момент 1 минута	OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 ПК 2.1 ПК 2.3	Организация внимания, создание положительной мотивации к занятию	Словесный, наглядный	Приветствие, проверка готовности к занятию	Приветствие, готовятся к работе на занятии	ПК, видеопроектор, слайды презентации
1.1. Актуализация знаний, постановка проблемы (Организационно-подготовительная часть) 1 минуты		Показ практической значимости материала (готовность обучающихся к активной деятельности на занятии)	Словесный, наглядный	Обеспечивает актуализацию изучаемого материала. Задает вопросы и корректирует ответы обучающихся.	Ответы на вопросы педагогов	Слайды презентации

<p>1.2. Целеполагание 1 минуты</p>		<p>Формулирование цели занятия, повышение мотивации к изучению иностранного языка, информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение осознанно строить речевое высказывание, формулирование ответов на вопросы преподавателей, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности 	<p>Словесный, наглядный, частично-поисковый</p>	<p>Совместная постановка цели урока</p>	<p>Слайды презентации</p>	
<p>2. Обобщение и систематизация знаний Преподаватель английского языка: 2.1. Повторение лексики «Достопримечательности и путешествия» 5 минут</p> <p>2.2. Выполнение упражнения True\False (верно, не верно) 5 минут</p>	<p>OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 ПК 2.1 ПК 2.3</p>	<p>Умение сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); владение социокультурными знаниями и умениями: использования лексико-грамматических средств Расширение кругозора обучающихся Формирование социокультурных знаний</p>	<p>Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративные, взаимопроверка, просмотр презентаций</p>	<p>Организует упражнение, заполнение филворда, для повторения лексического материала.</p>	<p>Выполняют задание поиск слов в филворде, с применением презентации.</p>	<p>Выполняют задание поиск слов в филворде, с применением презентации.</p>

				достопримечательностями Перми		
Преподаватель Информатики: 2.4. Повторение и систематизация знаний теоретического материала информатики 5 минут	OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 ПК 2.1 ПК 2.3	Систематизация теоретического материала	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративные, просмотр презентаций	Объясняет теоретический материал	Повторяют теоретический материал для выполнения практического задания	Слайды презентации,
2.5. Разработка презентации тура с использованием мультимедийных технологий 15 минут		Сравнение, анализ, систематизация, обобщение данных, установление причинно-следственных связей. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	Практический	Организует работу по выполнению практического задания	В микро-группах работают над созданием презентации-тура по Перми	Работа за компьютером, с раздаточным материалом и интернетом
2.6. Презентация группового практического задания 10 минут		Решение учебной задачи средствами информационных коммуникационных технологий	Наглядный, практический	Оценивает выполнение учебной задачи, задает вопросы	Выступают с презентацией выполненного задания	Презентации
3. Подведение итогов учебного занятия 3.1. Домашнее задание 1 минуты	OK 2 OK 4 OK 5 OK 7 ПК 2.1 ПК 2.3	Организация внимания, создание положительной мотивации к занятию	Словесные	Беседа по занятию, выводы Внимательно слушают, как выполнить задание		Ответы на вопросы организация внимания, создание положительной мотивации к

						занятию
3.2. Рефлексия 1 минуты		Оценка эмоционального состояния студентов и преподавателя	Словесные, наглядные,	Предлагает оценить результативность занятия фишками	Бирают нужное местоположение фишкис, согласно результативности занятия	Плакат для рефлексии, фишкис

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

1.1. Актуализация знаний, постановка проблемы (Организационно-подготовительная часть)

1.2. Целеполагание

2. Обобщение и систематизация знаний

Преподаватель английского языка:

2.1. Повторение лексического материала «Достопримечательности и путешествия»

2.2. Выполнение филворда

2.3. Выполнение упражнения True\False, систематизация и активизация знаний о достопримечательностях Перми

Преподаватель Информатики:

2.4. Повторение материала по использованию программного обеспечения Powerpoint, Excell

2.5. Создание презентации на иностранном языке

2.6 Представление презентационного материала

3. Подведение итогов учебного занятия

3.1. Домашнее задание

3.2. Рефлексия

Раздаточный материал

Лексическая карточка

Vocabulary

philharmonic	филармония
gallery	галерея
museum	музей
street	улица
departure	отправление
plant	завод
park	парк
bank	банк
restaurant	ресторан
monument	памятник
architecture	архитектура
church	церковь
square	площадь
cafe	кафе
university	университет
planetarium	планетарий
avenue	проспект
sightseen	достопримечательность
tour	экскурсия
stadium	стадион
theatre	театр
cinema	кинотеатр
hotel	гостиница
hostel	хостел
zoo	зоопарк
palace	дворец
embankment	набережная
bridge	мост
circus	цирк
Downtown -	деловой центр города
first stop	первая остановка
imposing	внушительный
impressive	впечатляющий
stunning	изумительный
walking tour	пешая экскурсия
guided tour	экскурсия с гидом
excursion	экскурсия
Sightseen	Осмотр достопримечательносией

Перечень данных для тура

Name	Information	Price
SIGHTSEEN		
	It is one of the oldest theatres in the country	The Swan lake - 7000 r.
The Perm Academic Theatre - Theatre	It is famous for its productions of dramas and world musicals.	Behind the scenes tour -450 r. The Count of Monte Cristo, I am Edmond Dantes – 1100 - 2100 r.
The Perm Youth Theatre	there is an ideal place for cultural events, where concerts, workshops, theatre productions, celebrations are held	One Hundred Years of Solitude - 1200 r. The New Adventures of Oz – 800 r.
The Perm Puppet Theatre	It is very imaginative , creative for young audience but also offer productions for adults	New Year's holiday! The Nutcracker – The Perm Tchaikovsky Opera and Ballet Theatre 650 r.
Perm Museum of Local History	It has a rich collection of more than 620,000 exhibits that tell about the nature, history and culture of the region.	200 r. for adults
The PERMM Museum of Contemporary Art	The PERMM Museum of Contemporary Art is one of the most prominent museums of modern art in Russia, presenting the masterpieces of Russian art of the 20th and 21st centuries.	— 400 rubles for adults — 300 rubles for students — 300 rubles for students aged 14–17
Perm Automobile Museum "Retro-Garage"	An exhibition of Soviet automobiles and household items from the 1930s to 1980s, as well as children's scale models of transport and much more.	300 r. for adults
The Trinity Cathedral	It is an architectural example in Perm. Its five domes rise above the city;	free
The of St. Prince Vladimir	Far from the noise of the city, far from the bustle of the world, there is a wooden miracle church. Built in the early 20th century, it served as a residence for the Perm Bishop's House.	free
The Church of the Holy Great Martyr George the Victorious	A small but very beautiful new church in the city center. In the evening, the church is beautifully illuminated and is a	free

Name	Information	Price
	true gem in the city.	
Permyak Salty Ears	"Salty ears Permyak" is a traditional nickname of the inhabitants of the Perm lands. According to legend, it is connected with the widespread salt industry in the region.	free
Art object	In Perm, the art object was installed in 2009 as part of the public art program "Museum in the City," which was conducted by the "PERMM Museum of Contemporary Art"	free
Kama River embankment	The Kama Embankment is a well-maintained promenade along the Kama River in Perm. The embankment is 3.8 km long.	free
Perm Zoo	Perm Zoo is one of the oldest zoos in Russia. It was founded in 1933. His collection includes more than 299 species of animals, the number of live specimens is more than 3 thousand.	400 rubles for adults — 250 rubles for children
The Tower of Death	The Tower of Death (the building of the Department of Internal Affairs of the Perm Territory) is located on Komsomolsky Prospekt in the Sverdlovsky district of Perm. It is an object of cultural heritage of regional importance.	free
Komsomolsky Prospekt	Komsomolsky Prospekt is one of the central streets of Perm. A characteristic feature of the avenue is a pedestrian alley located in the middle. In everyday speech, Perm residents often use the abbreviated street name: "Kompros"	free

TRANSPORT		
Name	Information	Price
	Having a map of the city, you can independently travel by bus along various routes.	The cost of the trip – 40 r
	Guided tour by bus you can move around the city with a sightseen tour admiring all the beauties of the city	2000 – 4000 r
	The fastest way to get to your desired attraction is by taxi. Many hotels include a taxi service	200-500 r.
ACCOMMODATION		
	A modern hotel in the city center, just steps from the embankment, the city's main theaters, and major shopping and business centers. Ideal for both business trips and special occasions	single room – 4 300 r per day de luxe suite – 9 800 r per day
	Guest rooms range from 6 to 10 people and are divided into women's, men's, and family rooms. The rooms have single- and double-decker beds.	From 800 r per day
	a stylish one-bedroom apartment located at 36 Komsomolsky Prospekt. A cozy one-bedroom apartment awaits you in the center of Perm.	2000 r per day
FOOD		
	ART KEBAB - a 24-hour, budget-friendly cafe in the city center	The average bill - 1000 r (lunch)
	Les Marches - a restaurant with a superb menu of French cuisine	The average bill - 2000 r (lunch)
	The Perm Kitchen cafe is an authentic place where you can feel the spirit of the Urals and the traditions of Komi-Permyak culture. The interior is designed in the style of Ural wooden architecture with ethnic elements—warm tones, wooden furniture, and traditional ornaments.	The average bill - 3 500 r (lunch)

Письма

From	Michael19@mail.com
To	vmt@vmt.permkrai.ru
Subject	city tour
I'm Michael Collins.	
I'm going to visit Perm. I need a tour around your city. It should be for 4 days. I am interested in architecture and Russian ballet. I'm fond of good music, traditional Russian Cuisine. I prefer comfort.	

From	Jane@mail.com
To	vmt@vmt.permkrai.ru
Subject	city tour
I'm Jane Blanc.	
I'm a student from Scotland. I'm going to visit Perm. I need a tour around your city. It shouldn't be very expensive. I prefer to live not in the center of the city. I would like to visit the main art objects and your picturesque embankment. I'm fond of walking and making photos.	

From	Marry@mail.com
To	vmt@vmt.permkrai.ru
Subject	city tour
I'm Marry.	
I'm a house wife from Edinburgh. I need a tour around your city. I have ancestors from Perm so. I'm interested in cathedrals and churches. It will be interesting to eat Russian Cuisine and visit galleries and museums.	

Шаблон для устного ответа

A trip to Perm

1. We offer you a tour to_____
2. The name of the tour is_____
3. Perm is the_____city
4. Our city is famous for_____
5. There are a lot of_____such us_____
6. The first thing I would advise a foreigner to see and the most popular Perm sight is_____
7. You will also visit_____
8. _____is worth visiting
9. You will have a chance to see_____
10. You will live in
11. There are _____rooms with_____
12. You will move around the city by_____
13. A_____trip will allow you to enjoy_____
14. The final price of your tour is_____
15. We hope you_____

Алгоритм работы по созданию презентации

Формулировка задания: «Создать презентацию туристического тура по Перми с помощью Microsoft PowerPoint и расчета стоимости в Microsoft Excel»

В презентации необходимо акцентировать внимание на такие моменты как:

- Достопримечательности
- Жилье
- Перемещение
- Еда
- Итоговая цена

Пример тура по Санкт-Петербургу перед вами. Стоимость рассчитана в таблице эксель, автоматически настроенной на расчет

Открыть документы и показать на деле



1. Вы составляете тур по городу Перми следуя алгоритму:

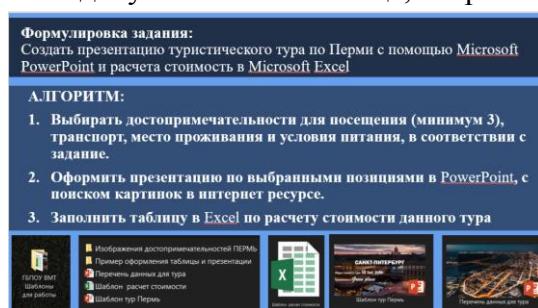
- выбираете достопримечательности для посещения, транспорт, место проживания и условия питания, в соответствии с заданием.
- Оформляете презентацию по выбранными позициями, с поиском картинок в интернет ресурсе.
- Параллельно с этим, заполняете таблицу в эксель по расчету стоимости данного тура

На вашем ПК имеется каталог с готовыми шаблонами для работы, откройте его пожалуйста

- Шаблон презентации у вас на ПК, откройте его и посмотрите его структуру. Дизайн можно выбрать самостоятельно.

- Шаблон таблицы эксель в то

Все данные для работы в документе ... в таблице, откройте его пожалуйста



Реализация задания по готовому шаблону PowerPoint и Excel документа

№ п/п	Столбец1	Наименование	стоимость	Кол- во	Ед. изм.	цена
1	Достопримечательность 1					0
2	Достопримечательность 2					0
3	Достопримечательность 3					0
4	Достопримечательность 4					0
5	Достопримечательность 5					0
6	Достопримечательность 6					0
7	Достопримечательность 7					0
8	Достопримечательность 8					0
9	Питание					0
10	Перемещение					0
11	Жилье					0
12	Транспорт					0
					Итого:	0