



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПЛАНЫ РАБОТЫ НА 2026-27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Докладчик: Вельможина Ольга Владимировна

Начальник управления профессионального образования
Министерства образования и науки Пермского края

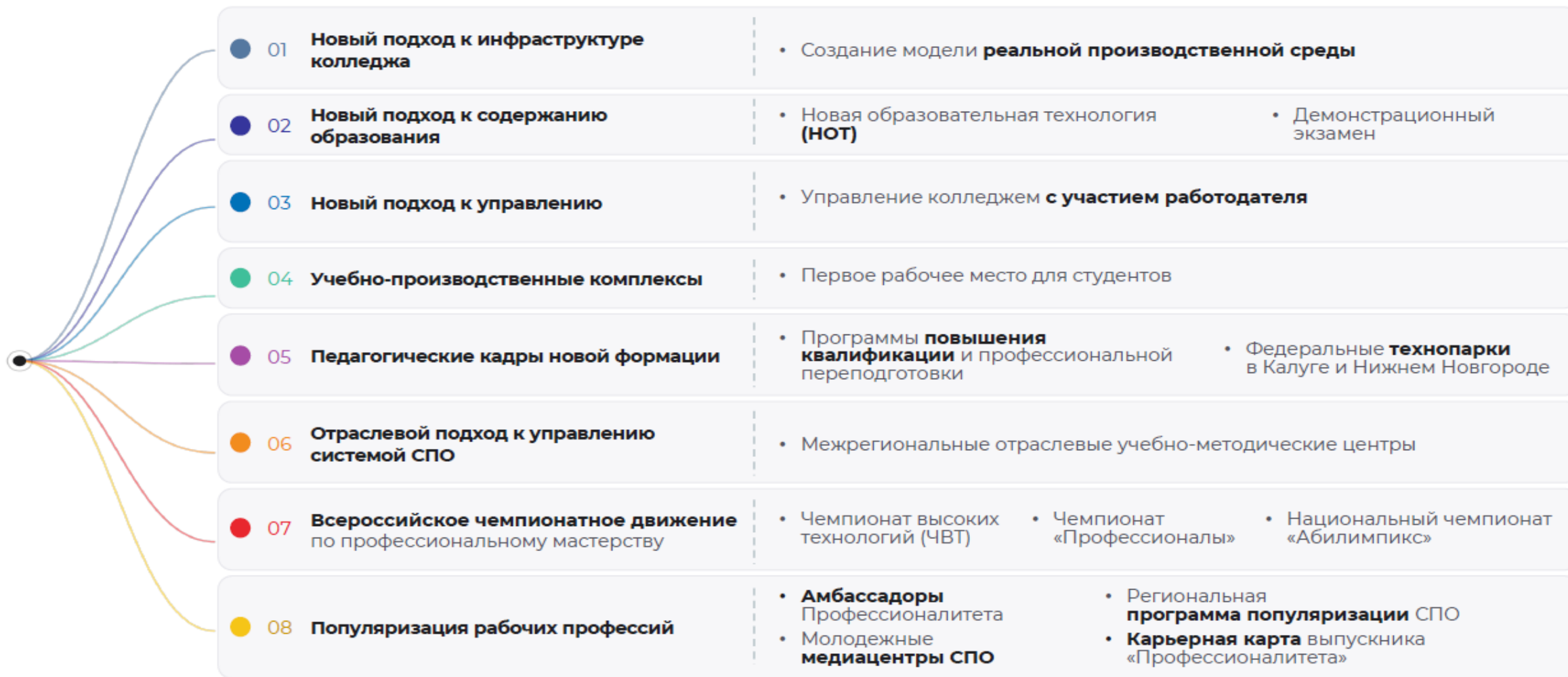
СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

02

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и перспективных отраслей экономики, для закрытия кадровой потребности и обеспечения экономического роста регионов

ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

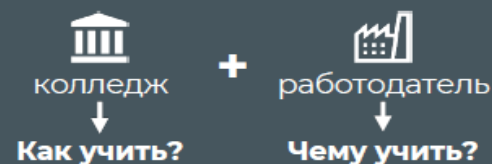
— ЭТО УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПО В ТЕСНОМ ПАРТНЕРСТВЕ
С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Для каждой образовательной организации определена
приоритетная отрасль подготовки кадров

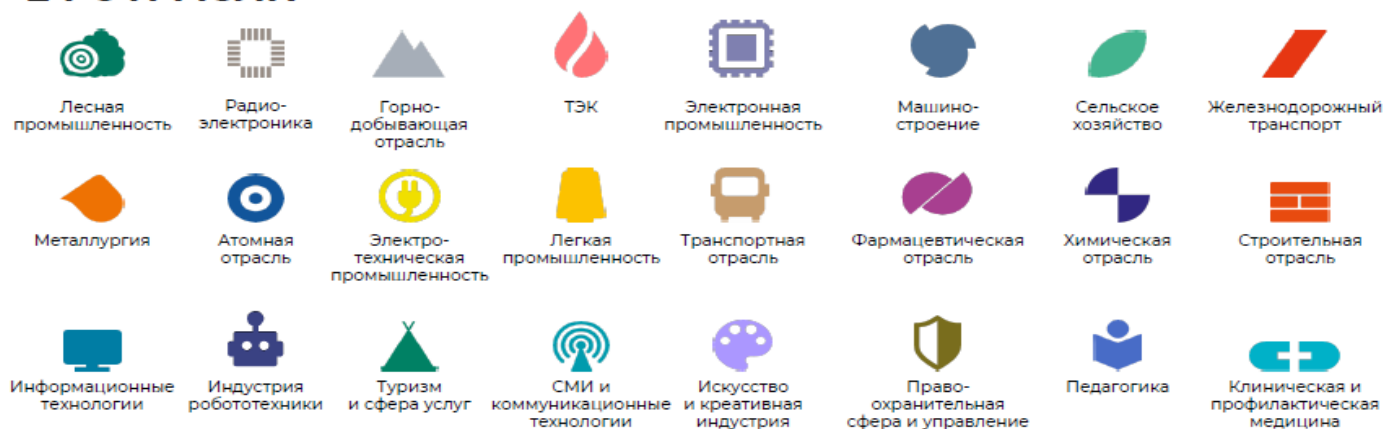
МОДЕЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

КЛАСТЕРЫ – НОВЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Объединения
образовательных
организаций
и работодателей



24 ОТРАСЛИ



ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

	2022-2026	до 2030 (планы)
КЛАСТЕРЫ	596	981
СУБЪЕКТЫ РФ	86	89
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	>1,7 тыс.	>3 тыс.
РАБОТОДАТЕЛИ-ПАРТНЕРЫ	>3,1 тыс.	>4 тыс.

КОНКУРС НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2027 ГОДУ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

389

Заявок подано на участие в конкурсе, из которых:

- 30 заявок отозвано самими заявителями
- 15 заявок задублированы (в соответствии с условиями конкурса к рассмотрению принимается заявка, поданная последней)
- 5 заявок поданы на Лот несоответствующий выбранной отрасли

252

(64,8%)

Заявки признаны соответствующими требованиям документации о конкурсе и допущены к оценке (Рейтингованию)

339

(87,1%)

Заявок было допущено к рассмотрению

157

(40,4%)

Заявок не прошли по рейтингу по причине низких значений показателей результативности деятельности заявленного кластера, в подавляющем большинстве таких как:

- Контингент обучающихся по программам профессионалитета
- Количество профессий/специальностей в рамках ФП «Профессионалитет»
- Количество целевых договоров в рамках реализации проекта
- Софинансирование со стороны субъекта РФ и работодателей для создания инфраструктуры кластера

107

(27,5%)

Заявок были признаны не соответствующими требованиям документации о конкурсе и отклонены по итогам рассмотрения.

Основные причины отклонения:

- Несоответствие представленных документов и (или) заявки требованиям, установленным документацией о конкурсе
- Несоответствие указанных в программе деятельности кластера образовательных программ действующим перечням профессий и специальностей СПО, утверждаемым Минпросвещения России
- Непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в документации о конкурсе

95

(24,4%)

Заявок вошли в число победителей

95

кластеров

19

отраслей

42

региона

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ЧИСЛУ СОЗДАВАЕМЫХ КЛАСТЕРОВ

1 Республика
Башкортостан

8

2 Республика Саха
(Якутия)

7

Челябинская
область

3 Нижегородская
область

6

4 Вологодская
область

4

Новосибирская
область

Пермский край

Республика
Татарстан

Смоленская
область

Хабаровский
край

5 Оренбургская
область

3

Свердловская
область

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ

позволяет создавать в структуре колледжа **учебно-производственный комплекс** и **использовать его материально-техническую базу** для производства товаров и оказания услуг



**ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА
И ПЕРВОЕ
РАБОЧЕЕ МЕСТО
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**



**ПОЛУЧЕНИЕ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ
ДОХОДОВ**

УПК

68
регионов

563
ОО СПО

728
структурных
подразделений

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ >60%



**Методические
рекомендации
по созданию УПК
от 25.10.2024**



«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ



ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов и врио губернатора Тверской области Виталий Королев посетили Тверской политехнический колледж



САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Вице-премьер Дмитрий Чернышенко посетил Поволжский государственный колледж



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Министр просвещения Сергей Кравцов и министр сельского хозяйства Оксана Лут посетили Корочанский сельскохозяйственный техникум



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Вице-премьер Дмитрий Чернышенко посетил Мариупольский строительный колледж



ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Первый замминистра просвещения Александр Бугаев в ходе рабочей поездки в Томскую область посетил Томский аграрный колледж



ПЕРМСКИЙ КРАЙ

Вице-премьер Дмитрий Чернышенко посетил Пермский авиатехникум имени А.Д. Швецова



ПОТРЕБНОСТЬ ЭКОНОМИКИ В КАДРАХ С СПО



66%

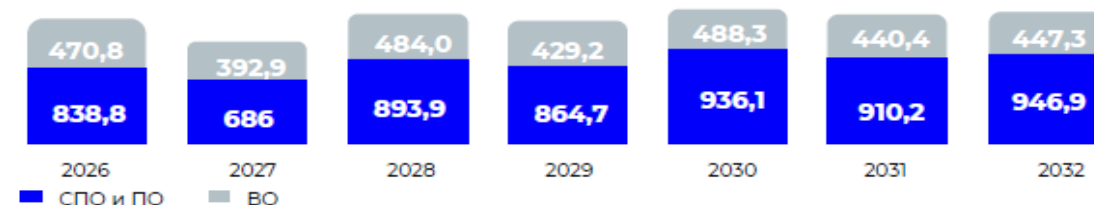
замещающей кадровой потребности в кадрах на 2026-2032 гг. приходится на кадры с СПО и ПО



6 млн человек – ЗКП СПО и ПО на 2026-2032 гг.

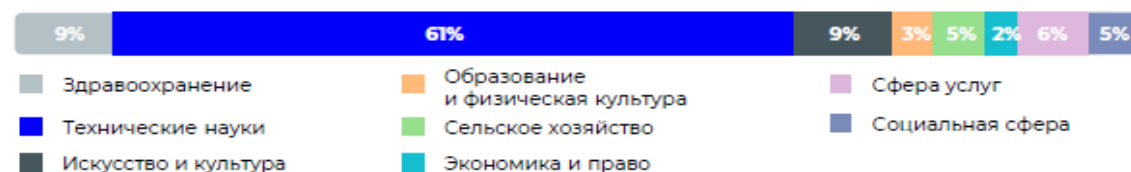
ПРОГНОЗ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

в специалистах с ВО, СПО и ПО на 2026-2032 гг. по РФ, тыс. чел.



СТРУКТУРА ЗАМЕЩАЮЩЕЙ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

на 2026-2032 гг. по РФ, %



прогноз потребности экономики РФ в кадрах

РЕГИОНЫ С НАИБОЛЬШИМ СОВПАДЕНИЕМ СТРУКТУРЫ КЦП С ЗКП:

Тюменская область

Республика Марий Эл

Владимирская область

Калужская область

Белгородская область

РЕГИОНЫ С НАИМЕНЬШИМ СОВПАДЕНИЕМ СТРУКТУРЫ КЦП С ЗКП:

Республика Тыва

Ивановская область

Карачаево-Черкесская Республика

Республика Бурятия

Магаданская область

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Соответствие структуры приема в СПО структуре кадровой потребности регионального рынка труда
2. Учет стратегических приоритетов развития Российской Федерации и региона
3. Обеспечение закрытия кадровой потребности предприятий, обеспечивающих научные проекты технологического лидерства

Контрольные цифры приёма

2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждено

880 тыс. +30 тыс.

бюджетных мест

из них **494 тыс.**

по техническим профессиям
и специальностям **56,2%**

НАИБОЛЬШЕЕ УВЕЛИЧЕНИЕ КЦП

По техническим специальностям:

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Тюменская область | +2,6 тыс. мест |
| 2. г. Москва | +2,3 тыс. мест |
| 3. Ленинградская область | +1 тыс. мест |
| 4. Свердловская область | +978 мест |
| 5. Республика Ингушетия | +585 мест |



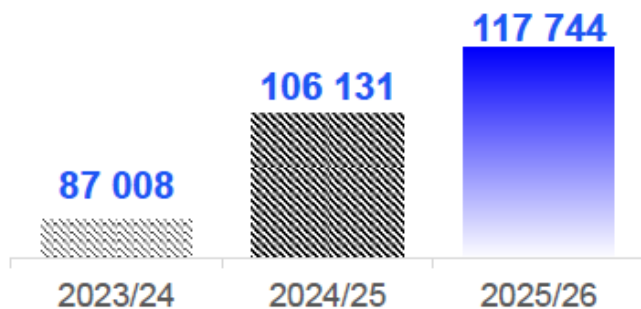
ЗАДАЧИ



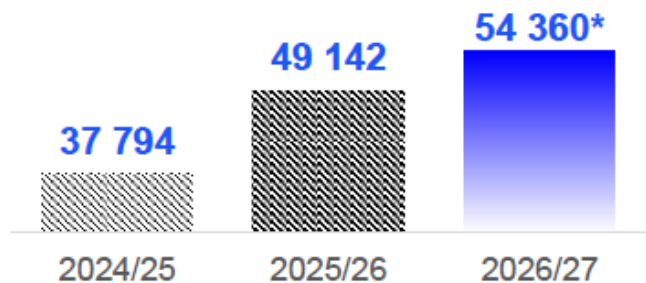
1. Обеспечить соответствие структуры КЦП структуре прогноза кадровой потребности
2. Не допускать снижения КЦП по приоритетным отраслям экономики
3. Обеспечить подготовку специалистов СПО в целях технологического лидерства страны
4. Обеспечить межведомственное взаимодействие исполнительных органов региона

Заключение договоров о целевом обучении

Число обучающихся
по целевому договору, чел.

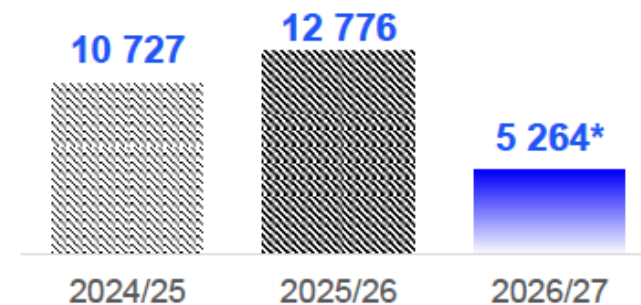


Количество предложений от работодателей
на ЕЦП «Работа в России» и на бумажном
носителе (для абитуриентов), ед.



* по состоянию на 25.08.2026, приемная кампания продолжается

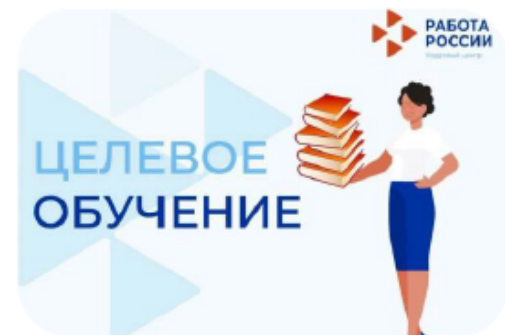
Количество договоров (с абитуриентами), ед.



* заключение договоров продолжится до 07.09.2026

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ (на 04.08):

- | | | |
|----------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. Смоленская область | 2 398 предложений | от 950 работодателей |
| 2. Республика Бурятия | 1 918 предложений | от 1 024 работодателей |
| 3. Пермский край | 1 598 предложений | от 379 работодателей |
| 4. Республика Башкортостан | 1 453 предложений | от 476 работодателей |



ЗАДАЧИ

1. Увеличить количество целевых договоров
2. Организовать индивидуальную работу с работодателями по увеличению количества предложений по договорам о целевом обучении

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен – основная форма ГИА по программам СПО
Федеральный закон от 23 июля 2025 года № 253-ФЗ

С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

- Единый график демонстрационного экзамена
- Признается как результат независимой оценки квалификации
- Единая государственная экзаменационная комиссия в регионе
- Единые контрольно-измерительные материалы

НОВЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

Минпросвещения России

Методическое проведение
демонстрационного экзамена
Установление порядка разработки,
использования и хранения КИМ

РОИВ

Организация демонстрационного
экзамена в регионе
Работа единой ГЭК региона
под председательством министра
или заместителя министра

ЗАДАЧИ



1. Определить организацию для взаимодействия с федеральным оператором, координации ОО и взаимодействия с ГЭК
2. Сформировать график проведения ДЭ в регионах
3. Сформировать в регионах единый ГЭК
4. Утвердить порядок формирования, структуру и порядок работы апелляционной комиссии региона

Профориентация и маршрутизация на предприятия

ИТОГИ 2025/2026 УЧ. ГОДА

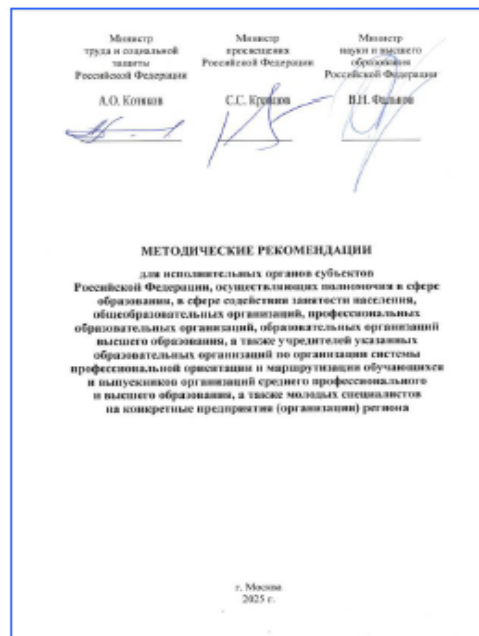
Утверждены методические рекомендации по профориентации и маршрутизации на предприятия (совместно с Минтрудом России и Минобрнауки России)

Целевой показатель на 2026 год

69%

ФП «Образование для рынка труда»
2 года после выпуска

Методические рекомендации
направлены письмом
№ ВЖ-2119/05
от 28 октября 2025 г.



Уровень трудоустройства выпускников СПО

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ:

1. Республика Татарстан **93,57%**
2. Московская область **93,22%**
3. г. Санкт-Петербург **92,87%**
4. Рязанская область **92,79%**
5. Калужская область **92,32%**



ЗАДАЧИ

1. Работа с выпускниками с риском нетрудоустройства
2. Взаимодействие с центрами занятости населения в части профориентации школьников

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

2025	296 компетенций	>332 тыс. конкурсантов	>7,5 тыс. партнёров
2026	299 компетенций	>500 тыс. конкурсантов	>10 тыс. партнёров

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ

по вкладу в развитие движения «Профессионалы» в 2025 году

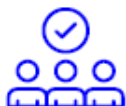
1. Республика Татарстан
2. г. Москва
3. Красноярский край
4. Новосибирская область
5. Сахалинская область
6. Новгородская область
7. Оренбургская область
8. г. Санкт-Петербург
9. Московская область
10. Свердловская область

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ НА 2026-2027 гг.

- 01 Обеспечение вовлечённости >10% студентов СПО в движение «Профессионалы»
- 02 Прирост числа экспертов-наставников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий не менее чем на 5%
- 03 Прирост числа участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий не менее чем на 25%
- 04 Полное соответствие проводимых на региональном этапе компетенций кадровой потребности регионального рынка труда, а также увеличение количества технологических компетенций



89 субъектов РФ



12 925

участников
отборочного этапа



2 435

образовательных
организаций

**ТОП-5 РЕГИОНОВ С САМЫМ ВЫСОКИМ КОЛИЧЕСТВОМ
УЧАСТНИКОВ В % ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ
РЕГИОНА:**

Регион	Показатель
1. Новосибирская область	47,9%
2. Карачаево-Черкесская Республика	45,9%
3. Республика Тыва	29,4%
4. Чувашская Республика	27,6%
5. Пермский край	24,9%



ФИНАЛ КОНКУРСА В 2026 Г.

28 сентября – 2 октября в г. Новом Уренгое
Ямало-Ненецкого автономного округа

АРХИТЕКТУРА ФИНАЛА:

Конкурсные мероприятия, концертная, деловая
и культурная программы, празднование Дня СПО

89

финалистов

В ФИНАЛЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

60 профессий/специальностей

10 общеобразовательных дисциплин

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить привлечение региональных партнеров для поощрения финалистов конкурса
2. Обеспечить участие финалистов и делегаций в финале конкурса в г. Новом Уренгое
3. Обеспечить информационную поддержку конкурса и финалистов
4. Обеспечить торжественную встречу финалистов по прибытии после конкурса в регион

ОБНОВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Объединение
имеющих общую
профессиональную
основу

Появление новых
и перспективных
профессий
и специальностей

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 17.05.2022 № 336

(в ред. приказов Минпросвещения России от 12.05.2023 № 359, от 25.09.2023 № 717, от 27.04.2024 № 289, от 07.11.2024 № 782, от 25.03.2025 № 226, от 16.09.2025 № 667, от 19.02.2026 № 106)

 **141**
профессия

 **234**
специальностей



В 2025-2026 году в перечень включены 2 новые профессии и 4 новые специальности

- 08.02.16 Монтаж, наладка и эксплуатация системы «Умный дом»
- 11.01.15 Сборщик оптоэлектронных систем
- 11.02.20 Производство синтетических кристаллов для электроники
- 15.02.21 Промышленный дизайн
- 18.01.36 Приборист в нефтегазовой отрасли
- 54.02.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия



В перечень планируется включение 2 новых профессий и 2 новых специальностей

- 08.01.XX(33) Мастер строительного 3D принтера
- 15.01.41 Оператор-наладчик станков электрофизикохимической обработки
- 15.02.20 Технология переработки лома, отходов чёрных и цветных металлов
- 15.02.XX Производство корпусов летательных аппаратов импульсного действия



Важные изменения в законодательстве в СПО

ИТОГИ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

- | | | |
|-----------|---|---|
| 01 | <ul style="list-style-type: none">• Демонстрационный экзамен закреплен как основная форма ГИА• Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена могут признаваться СПК в качестве результатов НОК• Профессионалитет закреплен как форма организации образовательной деятельности | Федеральный закон от 23 июля 2025 г.
№ 253-ФЗ |
| 02 | <ul style="list-style-type: none">• Увеличена география проведения эксперимента по расширению доступности СПО с 3 до 12 субъектов (Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Камчатский край, Липецкая, Московская, Мурманская, Ростовская, Смоленская, Тверская, Тюменская области и Ханты-Мансийский автономный округ– Югра) | Федеральный закон от 1 апреля 2025 г.
№ 40-ФЗ |
| 03 | <ul style="list-style-type: none">• С 1 марта 2026 г. установлено первоочередное зачисление в колледжи лиц, подавших заявку на заключение договора о целевом обучении, независимо от результатов освоения образовательной программы ОО или СОО, указанных в документе об образовании | Федеральный закон от 17 ноября 2025 г.
№ 424-ФЗ |
| 04 | <ul style="list-style-type: none">• РОИВ наделены полномочиями предоставления девятиклассникам, не сдавшим успешно ОГЭ, возможности получения рабочей профессии, должности служащего | Федеральный закон от 28 ноября 2025 г.
№ 441-ФЗ |
| 05 | <ul style="list-style-type: none">• Участникам СВО предоставлено право на повторное получение СПО по другой специальности (за счет бюджетных средств) | Федеральный закон от 15 декабря 2025 г.
№ 490-ФЗ |

**С ДНЕМ
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

