

**ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ
обучающихся
в образовательных организациях
Пермского края**

Нормативные правовые акты

Федеральный уровень.

- **Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 г. «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2017 г. № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием**

Региональный уровень:

- **Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2018г. № СЭД-26-01-06-865 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края»**
- **Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 8,9,10,11 классов общеобразовательных организаций, 1, 2 курсов профессиональных образовательных организаций, студентов 1 курса образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края в 2018-2019 учебном году»**

Исходные данные для проведения тестирования

Категория участников тестирования:

Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций, 1 и 2 курса профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) и студентов 1 курса образовательных организаций высшего образования (далее - ООВО), расположенных на территории Пермского края,

Цель тестирования:

Раннее выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведения

Сроки тестирования:

10 – 22 октября, 2018г.

Диагностический инструментарий:

Единая методика социально-психологического тестирования, направленного на выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение (далее – методика) разработана специалистами факультета Психологи ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ им. М.В. Ломоносова).

Алгоритм проведения тестирования

1. МОН ПК издает приказ о проведении тестирования
2. МОУО направляет приказ в ОО для организации работы
3. ОО, ПОО организуют проведение тестирования в соответствии с нормативными документами (назначает ответственного за проведение и организацию тестирования, информирует родителей о тестировании, осуществляет сбор согласий на проведение тестирования, утверждает поименные списки обучающихся на тестирование, составляет календарный план проведения тестирования по классам)
4. МОУО, ПОО передает информацию о назначении ответственных за проведение тестирование регионального оператору для присвоение индивидуального логина и пароля, передачи программ СПТ
5. ОО направляют акт передачи результатов тестирования в адрес МОУО (ПОО – в адрес МОН ПК
6. МОУО формируют акт передачи результатов тестирования по МР (ГО) и направляют в МОН ПК
7. МОН ПК переправляет информацию региональному оператору СПТ для обработки и анализа результатов
8. Региональный оператор СПТ предоставляет результаты (по краю, по каждому муниципалитету, рейтинг ОО, ПОО, МОУО), проводит консультации, семинары по результатам СПТ
9. МОН ПК направляет результаты в Минздрав ПК, прокуратуру, ГУ МВД, выписки с рекомендациями по организации дальнейшей работы - в МОУО, ПОО
10. Минздрав ПК на основе рейтинга организует работу с определенными ОО, ПОО:
11. ОО, ПОО проводят родительские собрания, осуществляют сбор информированных согласий на проведение профилактических медицинских осмотров, составляют поименные списки обучающихся, организуют направление обучающихся в медицинские организации

Условия проведения тестирования



- Утверждение порядка проведения тестирования (распорядительные акты руководителей ОО, ПОО)
- Наличие ответственных лиц за проведение тестирования, на которых возложена ответственность за неразглашение персональных данных тестируемых
- Наличие информированных согласий обучающихся (до 15 лет - родителей)
- Наличие кабинетов информатики и ИКТ
- Поименные списки обучающихся по итогам получения информированных согласий (утв.)
- Расписание тестирования по классам и аудиториям (утв.)

Техническое обеспечение:

!!!ВАЖНО: устойчивое соединение с Интернетом на протяжении всего времени прохождения тестирования (согласно графика). Высокая скорость не требуется, объем трафика минимальный.

Сроки. Календарный план

До 05 октября – назначение ответственных за тестирование в ОО, ПОО и передача информации региональному оператору по электронной почте

До 08 октября – передача логина и пароля (конфиденциально), программ СПТ ответственному специалисту в ОО, ПОО

До 10 октября – формирование персонального логина и пароля на каждого учащегося ОО

С 10 по 22 октября – проведение тестирования

До 26 октября – акт о проведении тестирования в МОУО (ПОО – в МОН ПК)

До 20 ноября – получение результатов, проведение совещаний по результатам, рекомендации



Документационное обеспечение процесса

Образовательная организация (ОО)

-Распорядительный акт о проведении тестирования, назначении ответственного специалиста за проведение тестирования, на которого возложена ответственность за сохранность персональной информации учащегося (*«Специалист, организующий и проводящий тестирование, несет персональную ответственность перед руководителем учреждения за сохранность персональной информации учащегося»*).

!Издается ежегодно

Информированные согласия на проведения тестирования (до 15 лет – согласие родителя (законного представителя), с 15-лет – согласие учащегося)

**! Хранятся в ОО (ОО)
1 год в условиях, гарантирующих конфиденциальность**

- Расписание тестирования по классам и аудиториям

!Время тестирования на 1 учащегося 30-45 минут

- Поименные списки тестируемых
-(на основе информированных согласий)

!Утверждаются в ОО (ОО)

Документационное обеспечение процесса

- **Акт передачи результатов социально-психологического тестирования**

- **Информированные согласия на проведение тестирования, на проведение профилактического медицинского осмотра, на направление в медицинскую организацию (МЗ ПК)**

- **Поименные списки обучающихся, направляемых на профилактический медицинский осмотр**

! подписывается руководителем и членами комиссии, обеспечивающих организационно-техническое сопровождение СПТ, передается в МОУО (ПОО – МОН ПК)

МЕТОДИКА проведения тестирования

Единая методика социально-психологического тестирования, направленного на выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение

разработана специалистами факультета Психологии ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ им. М.В. Ломоносова).



Целевые группы и методологические принципы создания методики для проведения социально-психологического тестирования



- ❑ Принципиальный отказ от прямых вопросов о наркотических средствах и психоактивных веществах
- ❑ Процедура создания
 - ❑ Отбор шкал из существующих инструментов
 - ❑ Метод «эмпирической настройки» (ММПИ)
 - ❑ Теоретическое обобщение отобранных пунктов в шкалы – на основе содержания и психометрических характеристик
- ❑ Надежность оценивается как:
 - ❑ Согласованность
 - ❑ Соответствие факторной структуры модели
- ❑ Валидность оценивается как:
 - ❑ Критериальная валидность («эмпирическая настройка»)
 - ❑ Содержательная валидность и сопоставление с исходными шкалами
- ❑ Достоверность обеспечивается:
 - ❑ Шкала социальной желательности
 - ❑ Шкала «случайных ответов»

НОВИЗНА МЕТОДИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Выявление широкого спектра социально-психологических групп риска (риск вовлечения в девиантное поведение)
- Опирается на принцип позитивного профилактики: выявляет не предикты аддиктивного поведения, а слабую выраженность факторов защиты (развитие эмоций, воли, формирование позитивных потребностей, интересов, черт характера, самооотношения и т.д.)
- Учитывает полифакторность аддиктивного и девиантного поведения: включает факторы личностные, семейные, социальные
- Выявляет ранние признаки аутодеструктивных тенденций (тревогу и депрессию)
- Акцент на *психологических ресурсах развития личности*
- Конфиденциальность проведения: возможность организации *психопрофилактической помощи*
- Подход через *стратегии ответов*
- Имеет шкалу достоверности и шкалу случайных ответов, что обеспечивает большую достоверность результатов тестирования
- Обеспечивает единые подходы к организации социально-психологического тестирования и выявлению обучающихся групп риска
- Имеет основной и вариативный модуль, позволяющий проводить скрининговые исследования
- Возможность корректного сопоставления результатов и их динамики
- Онлайн платформа предъявления методики

СТРУКТУРА МЕТОДИКИ

Шкалы:

- **Склонность к технологическим зависимостям** – шкала, включающая пункты о зависимостях, по ответам на которые подростки, вовлеченные в употребление наркотических веществ, отличаются от других школьников как более склонные к технологическим зависимостям и трудностям остановки в интернет- и мобильной активности.
- **Шкала антисоциальных тенденций** – склонность к социально непризнаваемым действиям (например, татуировкам) и отрицанию вреда от таких действий (например, вреда от алкоголя). В шкалу включены только те пункты, на которые подростки, вовлеченные в употребление, чаще отвечают положительно, чем другие подростки.
- **Шкала возможностей произвольной регуляции** – единственная шкала, низкий уровень ответов на которую означает дефицит произвольной регуляции, характерный именно для вовлечения в употребление ПАВ (нежелание планирования, трудности целеполагания и осознанное желание жить сегодняшним днем).
- **Шкала рискованного поведения** – шкала, описывающая склонность к риску и азарту. *Парадоксальная шкала, поскольку для подростков, вовлеченных в употребление НВ, характерен именно низкий балл по этой шкале.*
- **Шкала поиска новизны** – шкала, описывающая склонность к поиску нового и неизведанного. *Парадоксальная шкала, поскольку для подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, характерен именно низкий балл по этой шкале.*

СТРУКТУРА МЕТОДИКИ

Шкалы:

- **Шкалы психологических ресурсов личности** – включают минимальный блок диагностики психологических ресурсов (они дают полную картину потенциала человека, поскольку могут быть развиты в ходе соответствующих тренингов)
- **Шкала жизнестойкости.** Жизнестойкость – система убеждений, способствующих профилактике стресса и его эффективному преодолению.
- **Шкала диспозиционного оптимизма** – ожидание, что в будущем будут происходить скорее положительные, хорошие события.
- **Шкала самооффективности** – уверенность в своей способности действовать и активно достигать поставленных целей.

СТРУКТУРА МЕТОДИКИ

Шкалы:

- **Шкала тревоги и депрессии**
- **Шкала детско-родительских отношений** - оценивает признаваемое неблагополучие в отношениях со значимым взрослым – только те его аспекты, которые сопряжены с риском.
- **Шкала контроля эмоций** является наиболее чувствительной к стратегии ответов. Балл ниже среднего означает недооценку своих возможностей контроля эмоций, т.е. защитную стратегию ответов и иной профиль рисков вовлеченности в употребление наркотических веществ.
- **Шкала категорических ответов** – основана на категоричных ответах «полностью согласен» и «полностью не согласен» на ряд пунктов методики, по которым была выявлена асимметрия в ответах подростков, вовлеченных в употребление наркотических веществ. Иными словами, подростки, вовлеченные в употребление наркотических веществ, были склонны отвечать либо категорическим несогласием, либо категорическим согласием на эти пункты методики, чего не отмечалось у других школьников.
- **Шкала социальной желательности** – включает пункты, описывающие крайне редкое для подростков, но позитивное социальное поведение (например, «Я всегда слушаюсь родителей»), регулярное согласие с которым означает невалидность протокола в связи с социальной желательностью ответов.

!!!Количество шкал, которое заполняет обучающийся, зависит от его возраста и класса, в котором он обучается.

Примеры пунктов основного блока

– Риск – при высоких показателях:

- Склонность к технологическим зависимостям (*«Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает»*)
- Антисоциальные тенденции (*«Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте»*)
- Трудности планирования / акцент на настоящем (*«Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться»*)

– Риск – при низких показателях:

- Трудности контроля эмоций (*«У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать»*)
- Готовность к рискованному поведению (*«Без риска жизнь будет скучной»*)
- Стремление к поиску новизны (*«В жизни нужно попробовать все»*)



ТЕСТИРОВАНИЕ

Для обучающихся средних классов (7 – 9 кл.)

- Методика на определение уровня произвольной регуляции (105);
- Шкала детско-родительских отношений (7);
- Шкала оценки качества жизни (10);
- Шкала тревоги и депрессии (14).

Для обучающихся средних классов (10-11 кл., студентов)

- Методика на определение уровня произвольной регуляции;
- Шкала детско-родительских отношений;
- Шкала оценки качества жизни;
- Шкала тревоги и депрессии.
- Шкала личностных ресурсов (жизнестойкость, диспозиционный оптимизм, самооффективность) (42)

О возможностях использования результатов Единой методики в рамках социально-психологического тестирования



Организация и проведение тестирования в регионе

Региональный оператор:

1. Получает ссылку на программу СПТ Регион – 2018, логин и пароль из Центра (оператор тестирования в РФ)
2. Создает аккаунты всех организаций Пермского края (вносит данные об ответственном за проведение тестирования в ОО), генерирует логин и пароль
3. Отправляет ответственному ссылку на программы СПТ Школа – 2018 и СПТ Респондент – 2018, логин и пароль до 04 октября 2018г.

Организация и проведение тестирования в ОО (ПОО)

Ответственный за проведение тестирования в ОО (ПОО):

1. получает ссылки на программы тестирования (две формы СПТ Школа – 2018 и СПТ Респондент - 2018) по электронной почте, пароль и логин от регионального оператора на мобильный телефон или почту до 04 октября 2018г.

!!! Информацию о полном наименовании ОО, ФИО ответственного, должности, электронной почты (личной) и № мобильного телефона прислать по адресу: regiontest2018@mail.ru до 05 октября.

2. Минимум за один день знакомится с инструкцией и проводит все организационно-подготовительные мероприятия по технической проверке работы электронных программ, предназначенных для проведения социально-психологического тестирования

!!! Программы не требуют инсталляции, их можно сохранять и запускать из любой подходящей папки, в том числе со съемного носителя (флешки).

Организация и проведение тестирования в ОО (ПОО)

Ответственный за проведение тестирования в ОО (ПОО):

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ:

3. До начала тестирования входит в программу СПТ Школа 2018 под своим логином и паролем, который получил от регионального оператора

4. В верхнем правом поле окна вводит количество учащихся, подлежащих тестированию и количество лиц, получивших отказ (ввод данных происходит в открывшемся окне, после нажатия клавиши *«Изменить»*)

СПТ-2018 [ПФО] > 11111

Регион: Пермский край
 Учреждение: 11111

Подлежат тестированию: 16
 Оформили отказ: 12

№	Имя	Логин	Класс	Сделан	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	LCITLC	LCITHV
1		82-1-11718	Студент 1 ку 2		RBS	-	-	HADS	-	-	-	-	-
2	апа	82-4-21718	Учащийся 10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		82-5-21418	Учащийся 8	4	RBS	PRS	S_P	HADS	-	-	-	-	-
4		82-6-21518	Учащийся 9	4	RBS	PRS	S_P	HADS	-	-	-	-	-
5		82-7-21618	Учащийся 1	7	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	-	-
6		82-8-21718	Учащийся 1	7	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	-	-

Заявлено: 16
 Отказались: 12
 Введено: 6
 Начали: 5
 Завершили: 4
 Общий %: 63%

№	ID	Тест	Дата
1	092615456BD34	(HADS) Госпитальная шкала тревоги и депрессии	26.09.2018 15:45:04
2	092615380532DI	(PRS) Шкала детско-родительских отношений	26.09.2018 15:38:20
3	092615312AA5C	(RBS) Уровень произвольной регуляции	26.09.2018 15:31:46
4	09261541C2D2B	(S_P) Оценка качества жизни	26.09.2018 15:41:37

? Помощь
 Снимок
 Обр.связь
 Отчет
 Выход

Введите количество

Укажите число лиц, подлежащих тестированию

Сохранить

Отменить

Введите количество

Укажите число лиц, оформивших отказ

Сохранить

Отменить

Организация и проведение тестирования в ОО (ПОО)

Ответственный за проведение тестирования в ОО (ПОО):

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ:

5. Вводит фамилии, имена и данные (пол, возраст, класс с литерой) всех обучающихся, которые будут участвовать в СПТ. Для этого в верхнем правом углу окна необходимо кликнуть на кнопку «***Создать***». На экране появится окно с номером респондента.

6. В верхнюю строчку окна необходимо ввести фамилию и имя респондента, затем указать пол, возраст учащегося и класс (номер класса и литера), в котором учится. Далее автоматически формируется логин респондента. Необходимо ввести пароль. Он может быть любой. Его можно сгенерировать с помощью кнопки «***Придумать***». Чтобы сохранить пароль необходимо нажать клавишу «***Сору***» и сохранить в Word для дальнейшей выдачи респонденту. После заполнения полей нажмите клавишу «***Сохранить***» и процесс создания личного кабинета будет завершен.

!!!!Важно: *До начала тестирования необходимо создать индивидуальные аккаунты всех обучающихся, которые будут проходить СПТ (см. выше)*

Регион **Пермский край**Учреждение **11111**Подлежат тестированию: **16**Оформили отказ: **12**

№	Имя	Логин	Класс	Сделан	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	LCITLC	LCITPH
1		82-1-11718	Студент 1 ку	2	RBS	-	-	HADS	-	-	-	-	-
2	ana	82-4-21718	Учащийся 10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		82-5-21418	Учащийся 8	4	RBS	PRS	S_P	HADS	-	-	-	-	-
4		82-6-21518	Учащийся 9	4	RBS	PRS	S_P	HADS	-	-	-	-	-
5								HADS	PRHT	PRDO	PRSE	-	-
6								HADS	PRHT	PRDO	PRSE	-	-

<< Изменить

<< Изменить

Создать

Открыть

Памятки

Удалить 

Заявлено: 16

Отказались: 12

Введено: 6

Начали: 5

Завершили: 4

Общий %: 63%

Респондент: 9

Имя и фамилия

Иванов Иван

Пол

 М F

Возраст

15

Класс/Курс

9а

Логин

82-9-11518

Сору

Пароль

562230

Придумать

Отменить

Сохранить

№	ID	Тест
1	092615456BD34	(HADS) Госпитальная шкала тревоги и депрессии
2	092615380532DI	(PRS) Шкала детско-родительских отношений
3	092615312AA5C	(RBS) Уровень произвольной регуляции
4	09261541C2D2B	(S_P) Оценка качества жизни

Возраст

15

Класс/Курс

9а

Логин

82-9-11518

Сору

Пароль

562230

Придумать

Отменить

Сохранить

Внимание! Файл настроек программы *СПТ-2018 Школа* будет содержать данные об обучающихся, принимающих участие в СПТ. Его информация является строго конфиденциальной! Специалист, организующий и проводящий тестирование, несет персональную ответственность перед руководителем учреждения за сохранность информации данного файла (**ответственность закреплена приказом**).

Внимание! Пароль и реальное имя респондента сохраняются только в локальной базе данных в той папке, где установлена программа. В целях безопасности эти данные не передаются по телекоммуникационным сетям и не хранятся на удаленном сервере. В случае утраты файлов из локальной папки восстановление реальных имен и паролей не предусмотрено

Организация и проведение тестирования в ОУ (ПОО)

Ответственный за проведение тестирования в ОО (ПОО):

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ:

7. Для того, чтобы лучше понять как работает программа СПТ РЕСПОНДЕНТ 2018 создать «тестовый аккаунт» и пройти тестирование самостоятельно. Далее аккаунт удалить (ставим курсор на данных респондента, нажимаем клавишу «Удалить»)

СПТ-2018 [ПОО] > 11111

Регион: Пермский край
Учреждение: 11111

Подлежат тестированию: 16
Оформили отказ: 12

№	Имя	Логин	Класс	Сделан	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	LCITLC	LCITHV
1		82-1-11718	Студент 1 ку 2	RBS	-	-	HADS	-	-	-	-	-	-
2	апа	82-4-21718	Учащийся 10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		82-5-21418	Учащийся 8	4	RBS	PRS	S_P	HADS	-	-	-	-	-
4		82-6-21518	Учащийся 9	4	RBS	PRS	S_P	HADS	-	-	-	-	-
5		82-7-21618	Учащийся 1	7	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	-	-
6		82-8-21718	Учащийся 1	7	RBS	PRS	S_P	HADS	PRHT	PRDO	PRSE	-	-
7	Иванов Иван	82-9-11518	9а	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Buttons: << Изменить, << Изменить, Создать, Открыть, Памяти, Удалить

Организация и проведение тестирования в ОО (ПОО)

Ответственный за проведение тестирования в ОО (ПОО):

ТЕСТИРОВАНИЕ:

8. В день проведения тестирования (согласно графика) предоставляет каждому обучающему логин и пароль

Обучающийся (респондент):

1. Входит в программу СПТ-2018 РЕСПОНДЕНТ
2. Вводит логин и пароль

Внимание! Обучающийся должен самостоятельно осуществить вход в персональный аккаунт, введя логин и пароль, выданный Вами.

3. После ввода в индивидуальный аккаунт уточняет анкетные данные, дает согласие на обработку персональных данных.

Пожалуйста, уточните ваши данные для статистики по различным категориям респондентов

Пол
 М Ж

Возраст
15 лет

 Да, все верно

 Нет, в другой раз...

Род занятий

- Учащийся 1-6 кл
- Учащийся 7 кл
- Учащийся 8 кл
- Учащийся 9 кл
- Учащийся 10 кл
- Учащийся 11 кл
- Студент 1 курса
- Студент 2 курса
- Студент 3 курса
- Студент 4 курса
- Студент 5 курса
- Студент 6 курса
- Магистратура 1 года
- Магистратура 2 года
- Еще старше

Уважаемый 43-1-11518!

Продолжая работу с этой программой, Вы тем самым даете свое согласие на автоматизированный сбор данных, их обработку и передачу по телекоммуникационным сетям на сервер факультета Психологии МГУ им.М.В.Ломоносова (Москва).

Будут переданы следующие данные:

- Условное имя (логин): 43-1-11518
- Пол: М
- Возраст: 15
- Код организации: 43
- Результаты тестирования

ВАЖНО: эта программа не собирает, не хранит и не передает сведений о Вашем реальном имени. Его может знать только человек, предоставивший Вам логин и пароль для тестирования.

 Нет, я не согласен

 Да, я согласен

Организация и проведение тестирования в ОО (ПОО)

Обучающийся (респондент):

4. После ввода всех данных и подтверждения согласия на экране появляется список заданий. Учащийся заполняет их по порядку («сверху вниз»). Перед каждой шкалой приведена инструкция по заполнению. Заполнение теста состоит в выборе альтернатив из предложенного списка. В различных методиках возможен как единственный, так и множественный выбор. Также могут присутствовать открытые вопросы. Чтобы отвечать на вопросы, необходимо выбирать и «кликать» наиболее соответствующий вариант ответа.

Внимание! Количество тестов будет разным для обучающихся разных возрастных групп. Отбор шкал, на вопросы которых должен будет дать ответы обучающийся, зависит от возраста обучающегося.

5. После того, как будут даны ответы на все вопросы шкалы, в правом нижнем углу окна высветится кнопка *«Завершить работу»*

Ответственный за проведение тестирования в ОО (ПОО):

Может отслеживать выполнение тестов респондентов в программе СПТ ШКОЛА 2018

▶ RBS

▶ PRS

▶ S_P

▶ HADS

▶ PRHT

▶ PRDO

▶ PRSE

Завершить работу

1. Как Вы считаете, в городе, где Вы живете, достаточно возможностей, чтобы интересно проводить свободное время? (можно выбрать один вариант ответа).
Правильный ответ выбирается щелчком мыши, при ошибочном выборе его можно изменить.

Выберите один вариант ответа

Определенно да Скорее да Скорее нет Определенно нет

2. Что ДОПОЛНИТЕЛЬНО Вам нужно для того, чтобы интересно проводить свободное время? (не более трех ответов).
Чтобы увидеть все варианты, переместите влево полосу прокрутки под ответами.
Правильный ответ выбирается щелчком мыши, при ошибочном выборе его можно изменить.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Новый спортивный клуб | <input type="checkbox"/> Новые кафе, рестораны |
| <input type="checkbox"/> Больше кинотеатров | <input type="checkbox"/> Торгово-развлекательные комплексы |
| <input type="checkbox"/> Новые парки, зеленые территории | <input type="checkbox"/> Ничего дополнительно не нужно, все есть |
| <input type="checkbox"/> Бассейн | <input type="checkbox"/> Другое (ЧТО ИМЕННО? Напишите ниже) |
| <input type="checkbox"/> Новый интернет-клуб | |
| <input type="checkbox"/> Новые ночные клубы, бары | |

3. Оцените, пожалуйста, степень своей удовлетворенности основными сторонами Вашей сегодняшней жизненной ситуации.
Правильный ответ выбирается щелчком мыши, при ошибочном выборе его можно изменить.
Перемещаться по тексту опросника можно, вращая колесо мыши, либо с помощью клавиш Page Up, Page Down, Home, End.
Нажмите "Завершить работу", когда заполните все пункты.

1. Морально-психологическая обстановка в школе/ на факультете/ в институте

Очень удовлетворен Удовлетворен Не удовлетворен Очень не удовлетворен

Прервать работу

Социально-психологическое тестирование [43-1-11518]

Вполне удовлетворен Скорее удовлетворен Трудно сказать, да или нет Скорее не удовлетворен Совершенно не удовлетворен

6. Физическое здоровье

Вполне удовлетворен Скорее удовлетворен Трудно сказать, да или нет Скорее не удовлетворен Совершенно не удовлетворен

7. Общее настроение, энергичность

Вполне удовлетворен Скорее удовлетворен Трудно сказать, да или нет Скорее не удовлетворен Совершенно не удовлетворен

8. Романтические отношения

Вполне удовлетворен Скорее удовлетворен Трудно сказать, да или нет Скорее не удовлетворен Совершенно не удовлетворен

9. Материальный уровень жизни

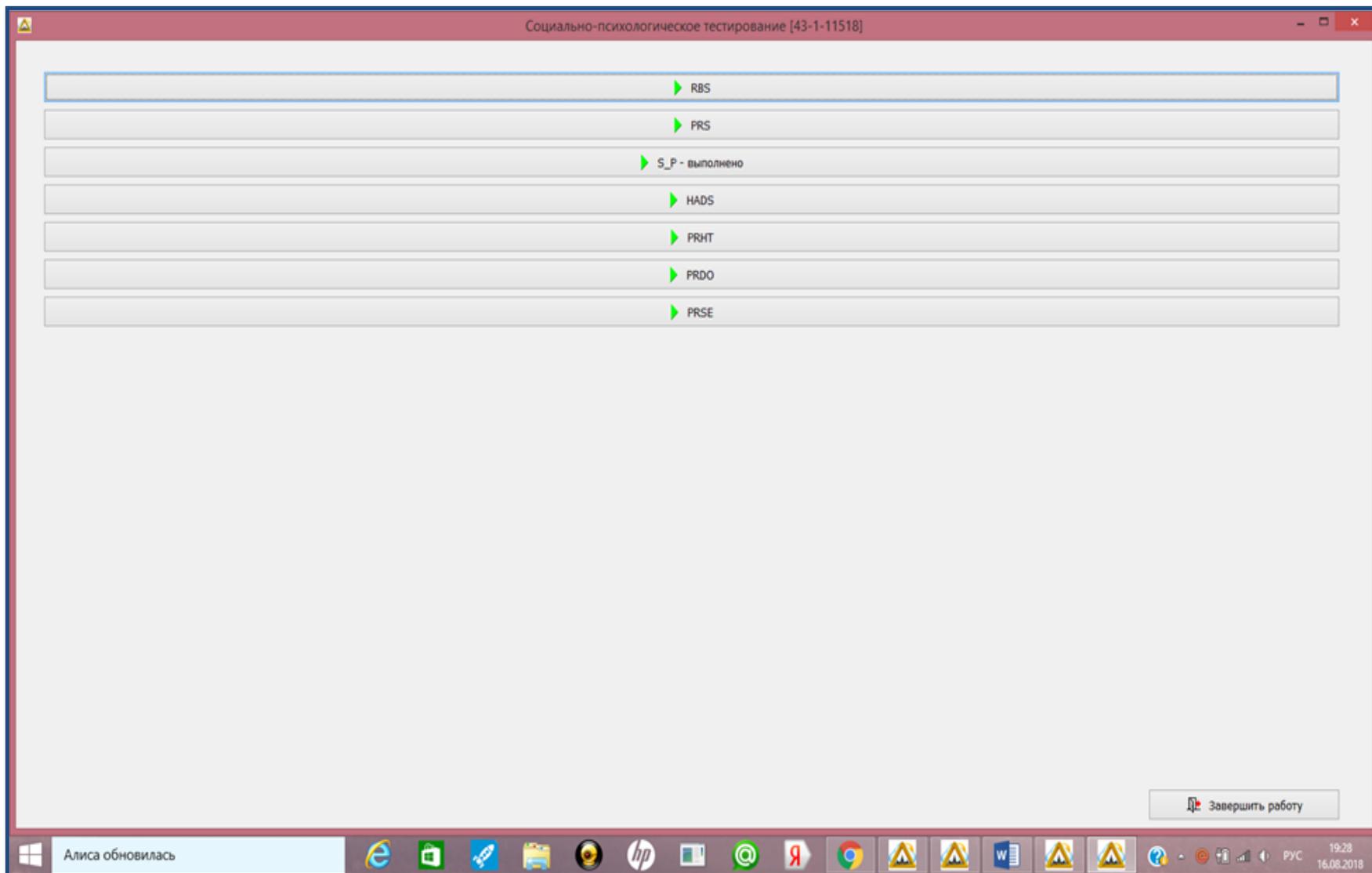
Вполне удовлетворен Скорее удовлетворен Трудно сказать, да или нет Скорее не удовлетворен Совершенно не удовлетворен

10. Профессиональные перспективы

Вполне удовлетворен Скорее удовлетворен Трудно сказать, да или нет Скорее не удовлетворен Совершенно не удовлетворен

=====

Когда работа по заполнению шкалы будет завершена, на экране вновь появится список, в котором каждая заполненная методика будет отмечена соответствующим образом



Формирование отчета по респонденту

- Отчет о выполнении методики состоит из набора полей. Состав отчета зависит от выбранного теста.
- Отчет может быть скопирован (кнопка «Сору»), открыт в MS Word (кнопка «MS Word», при этом сам Word должен быть установлен на компьютере), распечатан (кнопка Print).
- Отчет выдается на руки респонденту.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
проведения социально-психологического
тестирования:**

Электронная почта:

regiontest2018@mail.ru

Телефон :

89824802485 – Ольга Андреевна

89822397054 – Елена Алексеевна

89822427814 – Анна Львовна