



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«MY PROFESSION IS A VET»

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Автор:

Панова Наталья Анатольевна:

подпись

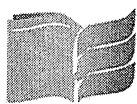
преподаватель иностранного языка

Дата проведения занятия:

10 декабря 2025 г.

_____ / О. В. Бушуева/
«23» октября 2025 г.

Заместитель дир. / Н.А. [подпись]
«13» ноября 2019 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Название учебной дисциплины, междисциплинарного курса: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Преподаватель: Наталья Анатольевна Панова

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: «My profession is a vet»

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

Цели занятия:

Образовательная:

- формирование и совершенствование коммуникативных и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения по теме «Моя профессия – ветеринар».

Развивающая:

- развитие интереса обучающихся к выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария;
- развитие логического мышления.

Воспитательная:

- расширение кругозора студентов в области профессиональной деятельности ветеринара;
- совершенствование навыков сотрудничества и коммуникации.

Задачи занятия:

- развитие фонетических и лексических навыков по теме «Моя профессия – ветеринар»;
- закрепление лексических единиц и речевых конструкций в Present Simple (Настоящее простое время);
- развитие умений строить самостоятельные устные высказывания с использованием профессиональной лексики.

Вид занятия: практическое занятие.

Тип занятия: приобретение новых знаний.

Прогнозируемый результат:

-обучающиеся будут уметь: рассказывать о своей специальности в Present Simple;

-обучающиеся будут знать: профессиональные термины;

-обучающиеся будут иметь практический опыт: применять полученные знания и умения для эффективного выполнения профессиональных задач.

Форма организации деятельности студентов:

фронтальная, индивидуальная, парная.

Методы:

Методы организации учебной деятельности: интерактивный, активный, словесный, наглядный.

Методы контроля: устный, письменный, практический.

Использованные педагогические технологии:

- Информационно-коммуникационная технология;
- Игровая технология;
- Технология развития критического мышления.

Междисциплинарные связи:

ПОО.01 Введение в специальность.

Средства обучения:

Методическое обеспечение занятия: презентация, авторская рабочая тетрадь, образовательный Интернет ресурс <https://unislide.io/>, видеоролик.

Техническое и материальное обеспечение занятия: компьютер, планшеты/ноутбуки по количеству обучающихся, проектор, магнитно-маркерная доска, цветные маркеры, колонки.

Технологическая карта занятия						Время – 45 мин	
№ п/п	Этапы занятия	Время, мин	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Формы, методы, средства обучения	Результаты освоения: ОК, ПК	Предполагаемый результат
1. Организационный этап							
1	Организационный	5 мин	Создать благоприятные условия для взаимодействия преподавателя и студентов Мотивировать студентов к изучению темы.	Приветствие. Проверка посещаемости. Создание проблемной ситуации, которая подтолкнёт студентов сформулировать тему урока: проведение опроса на сайте https://unislide.io/ Выход на тему и цель занятия.	Фронтальная форма работы; активный метод; магнитно-маркерная доска, маркеры; слайд 1	ОК 02 ОК 04	Положительный эмоциональный фон, готовность обучающихся к работе на занятии
2. Основная часть							
2	Актуализация знаний	10 мин	Активизировать ранее изученный лексический материал по теме.	Постановка вопроса: Кто такой ветеринар? (Выбор верного предложения). Составление ассоциативного ряда со словом ветеринар (совместное заполнение слайдограммы). (использование онлайн переводчика) https://translate.yandex.ru/?from=tab_bar&source_lang=en&target_lang=ru	Фронтальная, индивидуальная форма работы; интерактивный, активный методы. Метод контроля: устный. Средства наглядности: слайды 2, 3; магнитно-маркерная доска, маркеры; рабочая тетрадь стр.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2	Ответы обучающихся на вопросы, используя ранее изученный материал по теме: «Jobs». Заполнение слайдограммы с ранее изученной лексикой.

3	Изложение нового материала	10 мин	Формировать у обучающихся лексический навык.	Организация работы с заданием по лексике (значение медицинских терминов); проверка выполнения задания.	Фронтальная, индивидуальная формы работы; активный, словесный методы. Метод контроля: письменный и устный. Средство наглядности: слайды 4, 5, 6; рабочая тетрадь стр. 4.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2	Знание медицинских терминов и их значений. Составление словосочетаний.
4	Первичное усвоение новых знаний	3 мин	Формировать грамматический и коммуникативный навыки.	Выполнение интерактивного задания (составить предложения в Present Simple с использованием новой лексики) (онлайн тест https://unislide.io/)	Индивидуальная, фронтальная формы работы; интерактивный метод. Метод контроля: устный. Слайд 7	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2	Выполнение лексико-грамматического задания.
5	Первичная проверка понимания	7 мин	Формировать навык аудирования. Различать звуковые образы слов и словосочетаний. Прогнозировать употребление лексико-грамматических структур и содержание	1. Чтение и перевод слов и выражений по теме. 2. Просмотр видеоролика об особенностях деятельности ветеринара (во время просмотра обучающиеся расставляют в логическом порядке медицинские термины. 3. Взаимопроверка работ.	Фронтальная, индивидуальная формы работы; активный, словесный методы. Метод контроля: письменный, устный, взаимопроверка. Средство наглядности: Слайд 8 видеоролик	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2	Понимание медицинских терминов на слух.

6	Первичное закрепление	5 мин	Развивать у обучающихся навык монологической речи с использованием профессиональной лексики.	1. Выполнение подстановочного задания (заполнить пропуски в тексте и представить результат)	Фронтальная, парная формы работы; активный, словесный методы. Метод контроля: письменный, устный. Средство наглядности: слайд 9, рабочая тетрадь стр. 5	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2	Рассказ обучающихся о профессии ветеринара опорой на текст.
3. Заключительный этап							
7	Содержательная рефлексия	3 мин	Подвести итоги работы. Оценить результаты.	Проведение опроса обучающихся по изученному на занятии материалу https://unilide.io/	Индивидуальная форма работы; интерактивный, словесный методы. Метод контроля: письменный, устный. Средство наглядности: слайд 7	ОК 01 ОК 06 ПК 2.2	Анализ обучающихся результатов усвоения изученного учебного материала
8	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	2 мин	Объяснить домашнее задание.	Заполнение таблицы в рабочей тетради	Индивидуальная форма работы. Средство наглядности: рабочая тетрадь стр. 6	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2	Познавательный интерес к дальнейшему изучению дисциплины и выбранной специальности

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. И.П. Агабекян: Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 318с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://unislide.io/>
2. <https://iloveveterinary.com/blog/10-interesting-facts-about-veterinarians/>
3. Дмитриева, С. Ю. Английский язык для технологов и ветеринаров: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2023. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131217>