

**Информационная карта участника
Общероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение»**

ФИО участника: **Нестерова Лариса Николаевна**

1. Общие сведения	
Название района, города	Орджоникидзевский район, Г.Пермь
Дата рождения	12.03.1964.
Место рождения	Г.Пермь
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики)	Учитель истории
Место работы	ГБПОУ «ЛКПС»
Педагогический стаж	41 год
Квалификационная категория	высшая
Классное руководство в настоящее время	Группа К-22-9 Группа 2СХ-20-9
3. Образование	
Образование	Высшее
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	
Ученая степень	
Знание иностранных языков	немецкий
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	
Наличие среди учащихся победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	Лауреат X Межрегиональной олимпиады по истории СПО «Пермь –город на Каме»; лауреат XI Межрегиональной олимпиады по истории СПО «Год культурного наследия народов России», победители Всероссийских олимпиад «Шаги в историю», «Солнечный свет», «Время знаний» и т.п
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды	Почетный работник общего образования
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	Образовательное учреждение, край
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления)	«Уроки в музее как дыхание истории», «Исторические квесты в музейном уроке» публикации «Образовательные материалы», методические разработки уроков «День единых действий», «Урок трудовой доблести» НУМИ.РУ, обмен опытом «Визитка группы» НУМИ.РУ, выступления на ЦМК, пед.конференциях в образовательном учреждении, «Подготовка студентов к ВПР по истории» выступление на краевых курсах «Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлениям)».

Участие в конкурсах профессионального мастерства	Внутренний конкурс 2019- 1 место; 2021 – 1 место
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных межрегиональных, федеральных, международных программ и проектов	
6. Семья	
Семейное положение	Не замужем
Дети	Сын-33 года
7. Увлечения	
Хобби	Написание рассказов; рисование картин по номерам, нумизматика, психология, садоводство
8. Профессиональные ценности	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников?	Развитие обучающегося через привитие интереса к предмету истории , формирование уважения к историческому прошлому и настоящему своей Родины.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе?	Научить студентов добывать, анализировать информацию через разнообразные источники.
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования)	Какие еще возможности для интерактивного обучения дают уроки истории?
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Профессиональная зрелость? -эффективность деятельности; -медиа образованность; -уровень творчества; -проявление личности; -опасность профессионального выгорания