



ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
им. Б.Г. Изгагина



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ – новая модель системы СПО (учебно-производственный аспект)

12.09.2023

Клюева Г.А., к.п.н., доцент,
заместитель директора ГБПОУ «ПТПИТ»

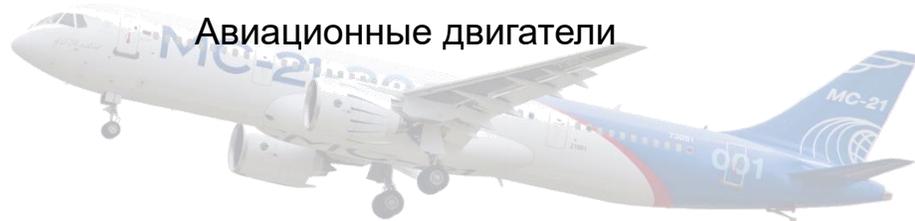


Моторостроительный комплекс города Перми



Примеры высокотехнологичной продукции

Авиационные двигатели

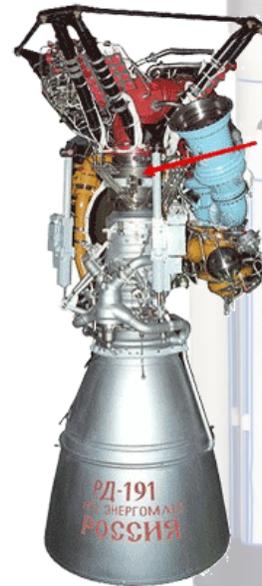


ПД-14



ПД-35

Ракетные двигатели



РД-191
ЭНЕРГОМАШ
РОССИЯ



ПД-35

Редуктора и трансмиссии





ОПОРНЫЙ
РАБОТОДАТЕЛЬ:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СПО:

ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почета»

ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»

ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»





Обновление материально-технической базы

- Технология машиностроения
- Наладчик станков и оборудования в механообработке
- Оператор станков и оборудования с программным управлением

Технологическая цепочка этапа производства детали на станке

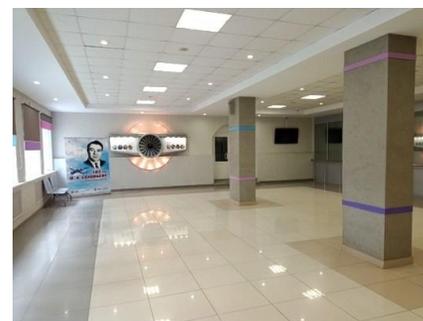
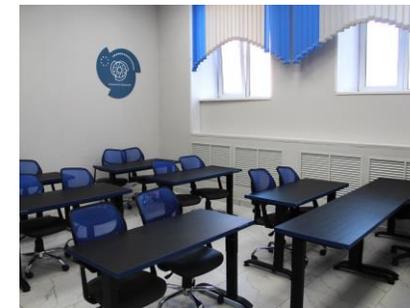




МАСТЕРСКИЕ: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ



ФАСАД, КОРИДОРЫ, АУДИТОРИИ





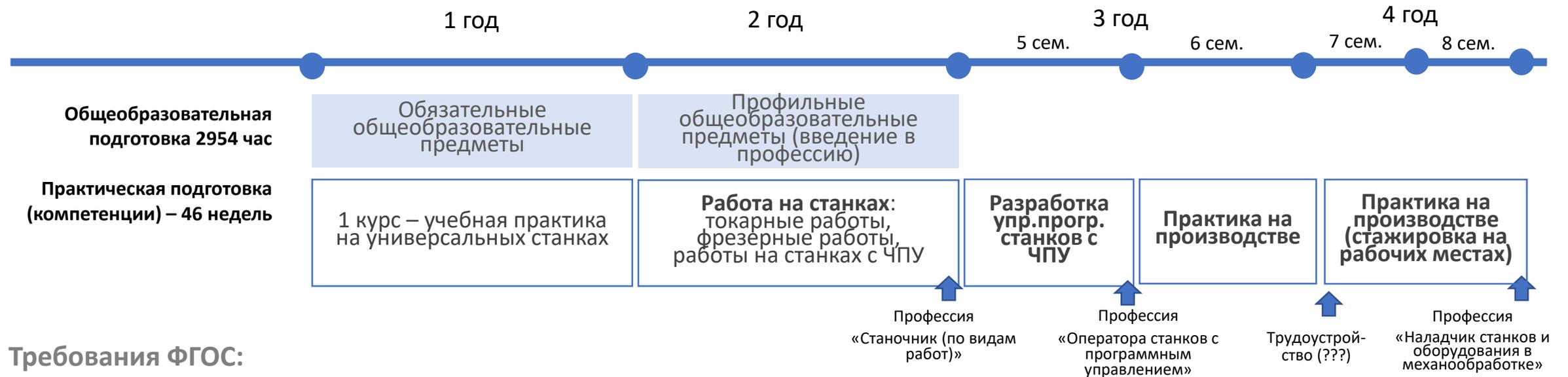
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ по ФГОС СПО

СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОЕКТА:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 г. 10 мес.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 г. 10 мес.
15.02.08 Технология машиностроения	3 г. 10 мес.

ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИИ Наладчик станков и оборудования в механообработке :

Квалификация: наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник



Требования ФГОС:

- Соотношение теории и практики 60 : 40
- Вариативная часть формируется с учетом требований работодателя
- Квалификация по рабочей профессии должна быть не ниже средней по отрасли

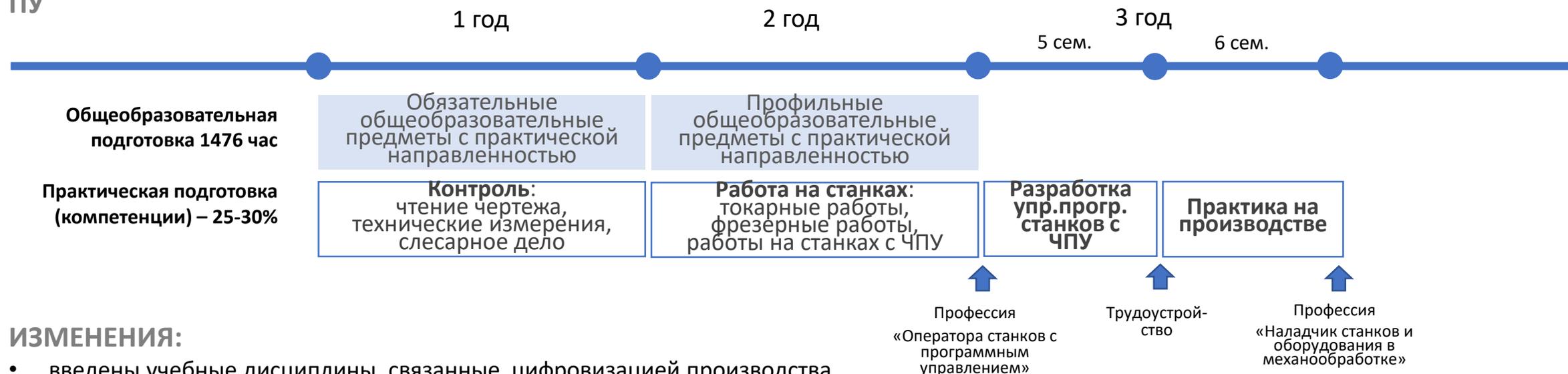


СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОЕКТА:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 г. 10 мес.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 г. 10 мес.
15.02.16 Технология машиностроения	3 г. 10 мес.

ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИИ Наладчик станков и оборудования в механообработке:

Квалификация: наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник, оператор станков с ПУ



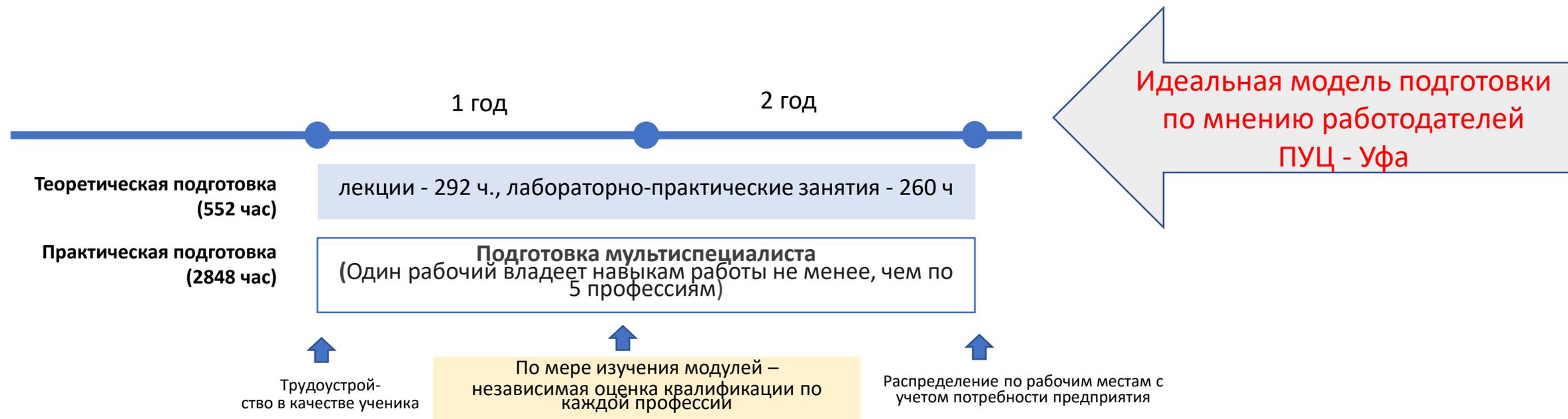
ИЗМЕНЕНИЯ:

- введены учебные дисциплины, связанные цифровизацией производства
- увеличено количество часов на практическую подготовку (в том числе за счет практической составляющей учебных дисциплин)
- обеспечено получение второй профессии за счет вариативной составляющей введены ПМ по освоению рабочих профессий (Станочник, Оператор станков с ЧПУ). Вариативная часть – компонент предприятия.
- Система независимой оценки квалификаций в настоящий момент не интегрирована в модель подготовки специалиста



ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ: ТОКАРЬ, ФРЕЗЕРОВЩИК, ШЛИФОВЩИК, СВЕРЛОВЩИК, СЛЕСАРЬ (24 мес)

Квалификация: не ниже 4 квалификационного разряда по каждой профессии

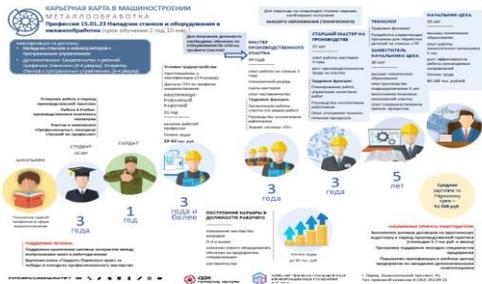


ИЗМЕНЕНИЯ:

- увеличено количество часов на практическую подготовку (в том числе за счет практической составляющей учебных дисциплин)
- обеспечено получение нескольких профессий за счет **увеличения практической составляющей программы, за счет проектной модели обучения (изготовление изделия), проведения квалификационных экзаменов**



Новая модель профессиональной ориентации



Обучение первой профессии

Карьерная карта как модель построения карьеры в отрасли

Программа популяризации

Амбассадоры Профессионалитета

Медиацентр, соцсети, сайт техникума





КАРЬЕРНАЯ КАРТА В МАШИНОСТРОЕНИИ

МЕТАЛЛООБРАБОТКА

Профессия 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

(срок обучения 2 год 10 месяцев)

Квалификация по диплому:

▪ **Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением**

• Дополнительно: Свидетельство о рабочей профессии Станочник (3-4 разряд), Оператор станков с программным управлением (3-4 разряд)

Успешная работа в период производственной практики

Работа в Учебно-производственном комплексе техникума

Участие в чемпионате «Профессионалы», конкурсах «Лучший по профессии»

Получение знака «Гордость Пермского края»

ШКОЛЬНИК



Получение первой профессии в сфере машиностроения

СТУДЕНТ

16 лет



3 года

СОЛДАТ



1 год



3 года и более

Возможные должности:

Наладчик механического оборудования
Наладчик управляющих программ станков с ПУ
Оператор станков с ПУ
Станочник (токарь, фрезеровщик, сверловщик, шлифовщик)



без срока

ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРЫ В ДОЛЖНОСТИ РАБОЧЕГО

повышение мастерства, разрядов (5-6 и выше)
освоение нового оборудования, обучение на предприятии, специализация
наставничество

Для перехода на следующие ступени карьеры необходимо получение высшего технического образования

МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧАСТКА

24 года

опыт работы на станках 3 года
повышенный разряд
курсы мастеров
опыт наставничества

Трудовые функции:

Организация работы участка (по видам работ)
Руководство коллективом работников
Знание системы «5S»



3 года



получение высшего технического образования

3 года



5 лет

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Заключение целевых договоров на практическую подготовку а период производственной практики (стипендия 5-7 тыс.руб. в месяц)

Программа поддержки молодых специалистов предприятия
Повышение квалификации в учебном центре предприятия по овладению дополнительными компетенциями

СТАРШИЙ МАСТЕР НА ПРОИЗВОДСТВЕ

27 лет

опыт работы мастером 3 года
рост производительности труда на участке

Трудовые функции:

Планирование работ, управление качеством работ
Руководство коллективом работников
Опыт улучшения технологических процессов

ТЕХНОЛОГ

Трудовые функции:
Разработка управляющих программ для обработки деталей на станках с ПУ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ЦЕХА

30 лет

высшее техническое образование
опыт руководства подразделениями 6 лет
выполнение плановых показателей участка
опыт совершенствования произв. процессов

НАЧАЛЬНИК ЦЕХА

35 лет

высшее техническое образование
опыт работы заместителем начальника 5 лет
рост эффективности работы руководимых направлений

Оплата труда

80-100 тыс. рублей



Поступившие по программам ФП «Профессионалитет»

Профессии/специальности	Подано заявлений	Цифры приема бюджет/платное	Поступили	Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата
<i>Очная форма обучения</i>					
Наладчик станков и оборудования в механообработке	572	75/18	93	6,6	4,2
Оператор станков с программным управлением	732	50/13	63	11,6	4,2
Технология машиностроения	777	50/12	62	12,5	4,4
<i>Заочная форма обучения</i>					
Технология машиностроения	49	20/5	21	2	3,9
ВСЕГО		243	239		

4

Сетевое взаимодействие



Сетевая реализация образовательных программ (с образовательными организациями, вошедшими в кластер):

- Договоры о сетевой реализации ОПОП
- Включение представителей в коллегиальные органы управления кластером
- Практика взаимодействия



- Сетевое взаимодействие с предприятием:
- Заключение договоров о реализации сетевых образовательных программ (использование оборудования баз практик)
 - Привлечение работников с производства для преподавания



ОТКРЫТИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА КЛАСТЕРА ОТРАСЛИ МАШИНОСТРОЕНИЯ



ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
им. Б.Г. Изгагина

Цель создания УПК:

- Практическое обучение студентов колледжей
- Временное трудоустройство обучающихся и выпускников колледжей
- Производство товаров, выполнение работ и услуг

Задачи, которые потребуют решения:

- Изменение Устава с учетом новой структурной единицы
- Поиск заказов от работодателей с учетом уровня квалификации обучающихся
- Штатное расписание УПК в рамках деятельности ПОО
- Трудоустройство несовершеннолетних

Возможности:

- Присвоение квалификации
- Реализация краткосрочных образовательных программ
- Целевые договоры
- Получение дополнительных квалификаций в период достижения 18 лет





ПОТРЕБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Многофункциональность работника (готовность к взаимозамещению)
Сформированность навыка (автоматизм действий) в реальных условиях
Готовность работы в коллективе предприятия (лояльность)
Большой перечень профессий, подготовка которых в СПО не предусматривается

ВОЗМОЖНОСТИ СПО

Новый перечень профессий и специальностей – сокращение перечня, ориентация на виды профессиональной деятельности
Сокращение сроков обучения - выпускник, не достигший 18 лет (допуск к работам, сокращение объема практики)

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ МОГУТ БЫТЬ РЕШЕНЫ ТОЛЬКО В НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СПО

ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ решения возникающих проблем

Создание производственно-учебных
центров на предприятиях

- Прием выпускников, не достигших 18 лет учениками (расширение спектра профессий) в ПУЦ
- Предоставление возможности студентам проходить стажировку под руководством мастеров-наставников предприятия
- Стажировка преподавателей учреждений СПО на рабочих местах (в ПУЦ)
- Организация независимой оценки квалификаций

Создание учебно-производственных
центров (УПК) на базе СПО

- Организация УПК на базе мастерских учреждения СПО по выполнению годной продукции студентами для освоения новых видов деятельности (трудоустройство???)
- Повышение квалификации сотрудников предприятия (с участием мастеров-наставников от предприятия)
- Создание аттестационных комиссий по оценке квалификаций с участием работодателей
- Привлечение сотрудников предприятия к преподавательской деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

