

**Информационная карта участника
Общероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение»**

ФИО участника: Киселёва Наталья Николаевна

1. Общие сведения	
Название района, города	г. Пермь
Дата рождения	24.10.1987
Место рождения	г. Лысьва Пермской области
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики)	преподаватель спец. дисциплин
Место работы	ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В.П. Сухарева»
Педагогический стаж	13
Квалификационная категория	первая
Классное руководство в настоящее время	имеется
3. Образование	
Образование	высшее
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум» по программе «Практико-ориентированные методы преподавания профессионального курса специальности «Переработка нефти и газа» со стажировочным модулем на ООО «Лукойл – Пермнефтеоргсинтез», октябрь 2019 г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» 2020 г. «Психолого-педагогические основы профессионального образования». Удостоверение</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» 2020 г. «Инновационный подход в конкурсных мероприятиях в системе среднего профессионального образования». Удостоверение</p> <p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г. « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов. Диплом о профессиональной переподготовке.</p> <p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов. Удостоверение.</p> <p>Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 2021 «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных технологий)»</p> <p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2021г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 часов. Удостоверение.</p> <p>ГБПОУ Самарской области «Самарский политехнический колледж». 2021 г.</p> <p>«Практика и методика реализации образовательных программ</p>

	СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа»
Ученая степень	нет
Знание иностранных языков	Английский язык
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	
Наличие среди учащихся победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	есть
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды	нет
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	нет
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления)	нет
Участие в конкурсах профессионального мастерства	нет
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных межрегиональных, федеральных, международных программ и проектов	нет
6. Семья	
Семейное положение	замужем
Дети	двое
7. Увлечения	
Хобби	шитье
8. Профессиональные ценности	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников?	Верно мыслить, предвидеть последствия собственных действий и отвечать за их результат
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе?	Достигнуть положительную мотивацию можно как за счет использования инновационных форм организации учебного процесса, так и приемов современных образовательных технологий. Внедрение компьютерных цифровых моделей позволяет студентам практически осваивать навыки управления и понимания всех процессов на основании реалистичных технологических моделей, понимать значимость своей профессии и вызывать у них чувство гордости от успешных самостоятельных действий
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования)	Основная проблема в образовании сегодня - как сделать бесшовным переход из образовательной среды в производственную? Это требует достаточно большого количества практики на реальном производстве, которая сводится к процессу наблюдения, а не участия. Цифровые двойники призваны решить эту проблему. И я считаю, коллеги должны задаться вопросом, о возможности использования компьютерных цифровых моделей на своих уроках с целью мотивации студентов, увеличения их заинтересованности в образовательном

	процессе и понимания важности своей профессии.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Систематизация своей работы