



**ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ  
ИСКУССТВ и КУЛЬТУРЫ**



# **УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА**

И.В.Каменских,  
заместитель директора  
по учебной работе



# НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- o Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- o П.3 ст. 97
- o «В рамках мониторинга в системе образования осуществляется **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей».
- o Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования"



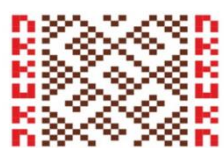
## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

- 99 учреждений СПО разных типов собственности и подчинения, из Пермского края – 1 (ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры», 2 специальности «Библиотековедение» и «Мировая художественная культура»)
  
- Сентябрь-ноябрь 2022 года:
  1. Организационный этап (приказы, вебинары, обучающие семинары, работа в чатах) – сентябрь 2022 года
  2. Основной (7-15 октября 2022 года – работа на сайте)
  3. Подведение итогов (27 октября, 7 ноября 2022 года)
  
- Органы, проводившие апробацию мониторинга: Рособнадзор, Издательство Просвещение (куратор проекта Наталья Алтынникова), Федеральный центр тестирования, приглашенные эксперты: чиновники из регионов, сотрудники организаций СПО.



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Проведение мониторинга с применением информационных технологий (специализированный сайт Федерального центра тестирования с заполненной общей информацией по организации и специальностям).
- Автоматизированное заполнение информации по основным показателям (в т.ч. формирование итогового отчета)
- Индивидуальный подход, дифференцированный (необходимо набрать 80% баллов, так количество баллов определяется в зависимости от характеристик специальности – выпуск, ДЭ)



# ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

- o ВХОД
- o УСЛОВИЯ
- o ВЫХОД



## Основные показатели раздела «ВХОД»

- o Участие в ВПР (не %, а факт участия)
- o Информация заполняется автоматически с сайта ФИС ОКО.
- o Берется информация за предыдущий год.



# Основные показатели раздела «УСЛОВИЯ»

## 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды (не 1 показатель, а не менее 4) – на текущий момент:

- o 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации;
- o 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- o 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
- o 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);
- o 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
- o 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
- o 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- o 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" (далее - ФГИС "Моя школа").



## Основные показатели раздела «УСЛОВИЯ»

2. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации **профессиональных модулей** соответствующей образовательной программы СПО.

**На текущий момент  
25%**

**Планируется брать данную информацию  
с официального сайта**





## Основные показатели раздела «УСЛОВИЯ»

- 3.** Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО.

**На текущий момент  
с официального сайта**



## Основные показатели раздела «УСЛОВИЯ»

### 4. Наличие внутренней системы оценки качества образования:

- 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;
- 2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о:
  - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО;
  - результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО;
  - результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО.

**Информация с сайта**



## Основные показатели раздела «ВЫХОД»

### 1. Трудоустройство

(заполняется автоматически с сайта Работа в России)

Доля выпускников, трудоустроившихся  
в течение календарного года, следующего за годом выпуска,  
в общей численности выпускников  
по образовательной программе  
(в 2023 году информация по 2021 году).

### 2. Участие в демонстрационном экзамене

(информация заполняется автоматически  
по данным оператора демонстрационного экзамена  
ФП «Молодые профессионалы»)



**ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ  
ИСКУССТВ и КУЛЬТУРЫ**



# **УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА**

И.В.Каменских,  
заместитель директора  
по учебной работе