



Министерство образования и науки Пермского края

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 2022: среднее профессиональное образование

Докладчик: Долгополова Светлана Михайловна

заместитель начальника управления надзора и контроля в сфере образования
Министерства образования и науки Пермского края

СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

10) примерная образовательная программа **среднего профессионального образования** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты **финансового обеспечения** реализации образовательной программы, **определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом**;

10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

СТАТЬЯ 11. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) возможность формирования **основных профессиональных** образовательных программ различных **уровней** сложности, **профилей** и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, **а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах**;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

СТАТЬЯ 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

...
19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;

...
8. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

СТАТЬЯ 29. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

...

4. Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации.

СТАТЬЯ 68. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью...

Лицам, указанным в части 7 статьи 71 настоящего Федерального закона, предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

часть 7 статьи 71:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 года N 1244-1;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета РФ, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах";

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектов, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил РФ, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел РФ или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел РФ и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, органов внутренних дел РФ, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

СТАТЬЯ 16. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей **при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии** обучающихся и педагогических работников

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является **место нахождения организации**, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала **независимо от места нахождения обучающихся**

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны **предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах**

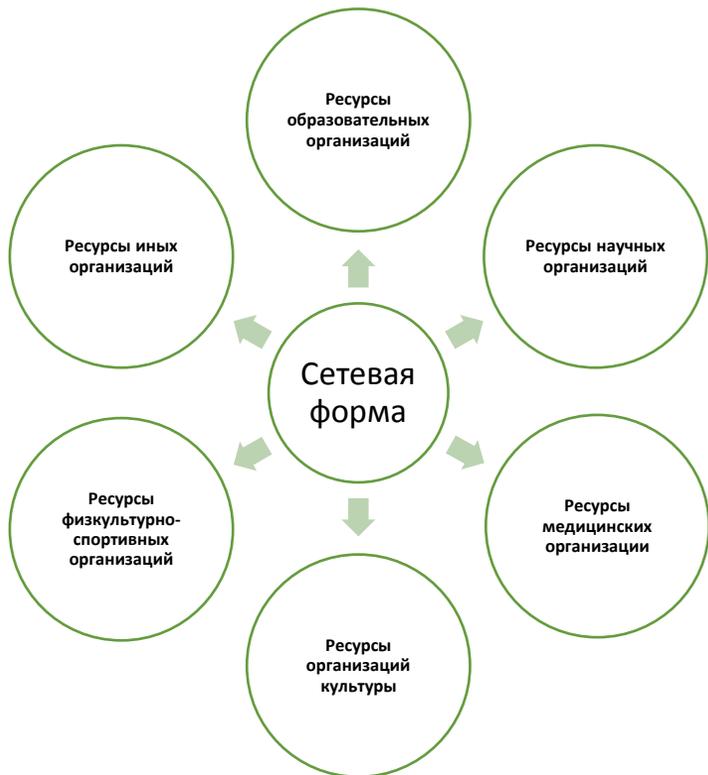


Государственные информационные системы

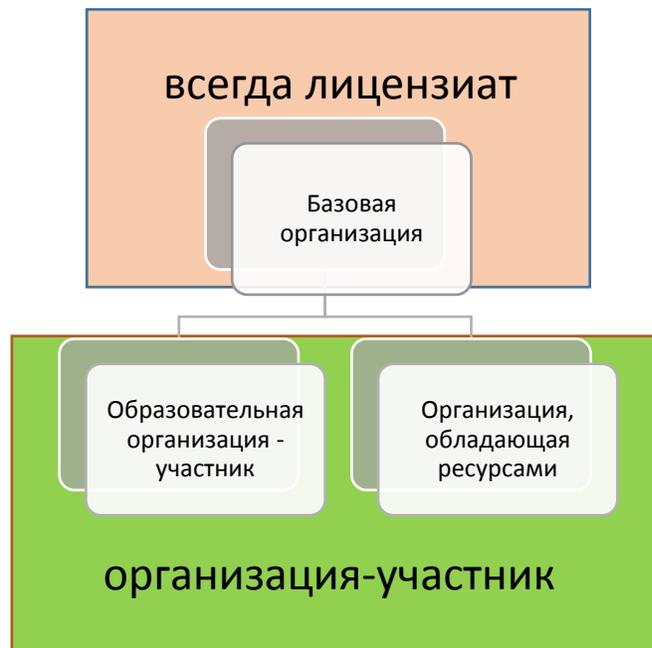
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утрачивает силу с 01.09.2023)

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в редакции от 24.09.2022)



Использование сетевой формы **предусматривается образовательной программой**, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, **либо** осуществляется **переход** к использованию сетевой формы **в период реализации** образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ		
Образовательная организация-участник	Часть договора	Организация, обладающая ресурсами
Прембула		
Образовательная программа утверждается совместно	1. Предмет договора	Образовательная программа утверждается Базовой организацией
Части образовательной программы реализуются каждой из сторон Зачисление обучающихся путем перевода Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (предоставление справки об освоении части образовательной программы) Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации (кто проводит, какой документ выдает) Контроль за ходом и качеством реализации части образовательной программы со стороны Базовой организации	2. Осуществление образовательной деятельности при реализации образовательной программы	Образовательная программа реализуется Базовой организацией Зачисление обучающихся не производится Характеристика предоставляемых ресурсов Лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией
3. Финансовое обеспечение образовательной программы		
4. Срок действия договора		
5. Заключительные положения		
6. Адреса реквизиты и подписи сторон		
Приложения к договору		

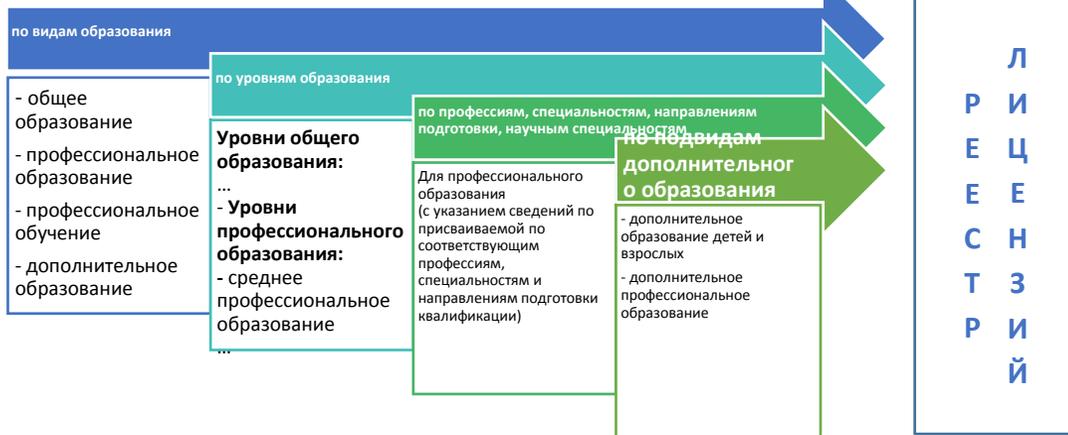
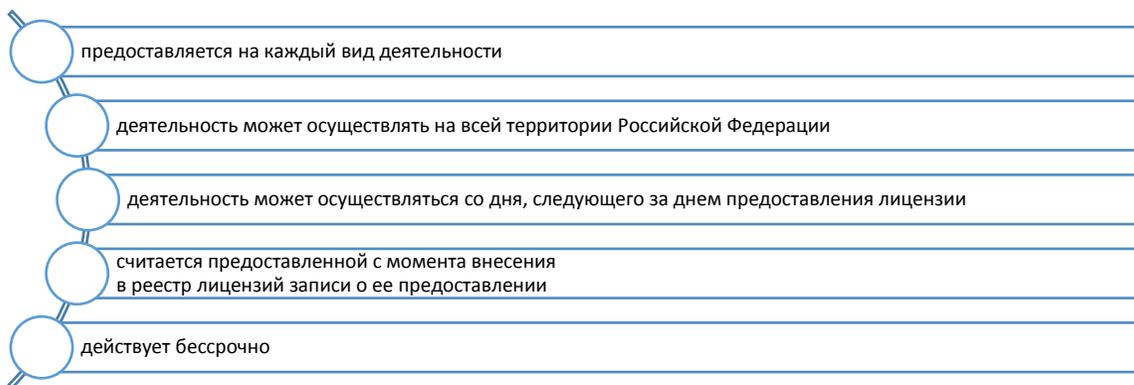
Перечень затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы

Отчет об объемах затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

Лицензия – специальное разрешение на право осуществления конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг), которое подтверждается записью в реестре лицензий



ИНФОРМИРОВАНИЕ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

...

3.1) о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

...

т) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

...

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

...

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

адреса мест осуществления образовательной деятельности

за исключением:

- мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения
- мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ
- мест проведения практики, практической подготовки
- мест проведения государственной итоговой аттестации



ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

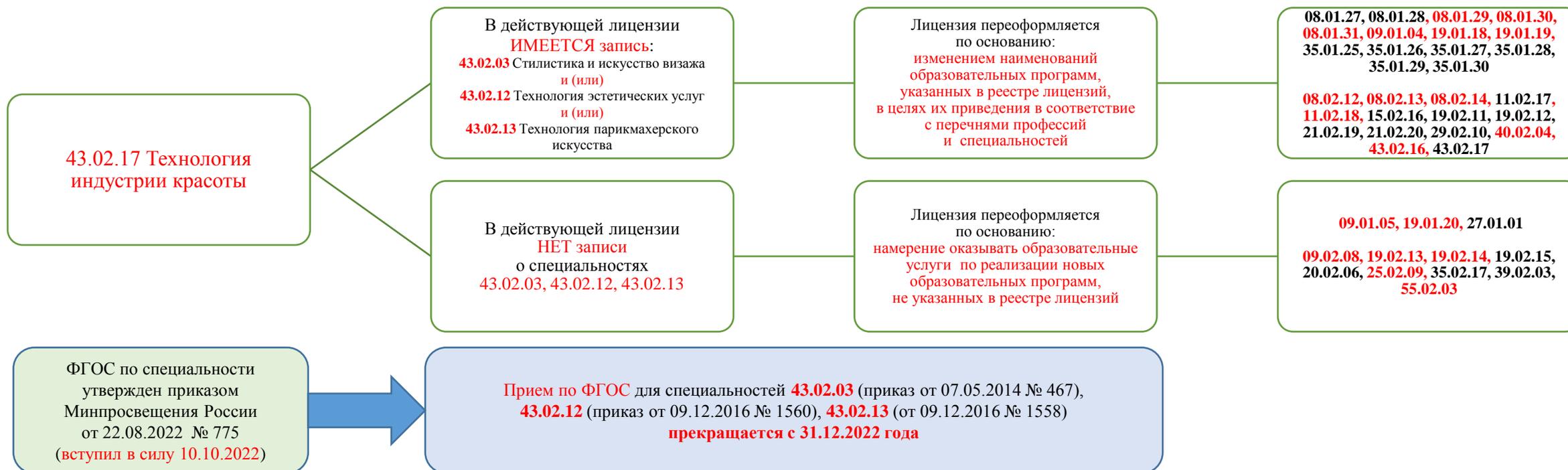
ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕЕСТР ЛИЦЕНЗИЙ (статья 18 99-ФЗ)



ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕЕСТР ЛИЦЕНЗИЙ

в связи с приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (действующий документ)	Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (начало действия документа с 28.06.2022)
	Не перечисляет 76 профессий и 59 специальностей Перечисляет без изменений 123 профессии и 164 специальности Перечисляет с изменением квалификации 15 профессий и 38 специальностей Вносит изменение в наименование профессии/специальности и квалификации в 5 профессий и 5 специальностей Вводит новые 17 профессий (14 взаимозаменяемые + 3 новые) и 23 специальности (14 взаимозаменяемые + 9 новые)



ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (пп 1490)

Пункт	Формулировка требования	Исключения (не применяется):
подпункт «а» пункта 7	наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии	<ul style="list-style-type: none"> - при организации образовательной деятельности в форме практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и лицензиатом - при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации лицензиатом - в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
подпункт «б» пункта 7	наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах	<ul style="list-style-type: none"> - при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации лицензиатом - при организации образовательной деятельности в форме практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и лицензиатом - в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
подпункт «в» пункта 7	наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с частями 2-8 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в РФ»	исключения не предусмотрены
подпункт «г» пункта 7	наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона «Об образовании в РФ»	<ul style="list-style-type: none"> - при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации лицензиатом - в отношении части образовательной программы, срок реализации которой еще не наступил
подпункт «д» пункта 7	наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии	<ul style="list-style-type: none"> - при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации лицензиатом - при организации образовательной деятельности в форме практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и лицензиатом - в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
подпункт «е» пункта 7	наличие у профессиональной образовательной организации специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с частями 1, 3, 8, 10, 11 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ»	исключения не предусмотрены

ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (пп 1490)

Пункт	Формулировка требования	Предъявляется:
подпункт «а» пункта 8	наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	- для образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
подпункт «в» пункта 8	наличие условий для практической подготовки обучающихся в соответствии с частями 6-8 статьи 13, частями 4, 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	- для основных профессиональных образовательных программ - основным образовательных программ медицинского и фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования
подпункт «г» пункта 8	наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	- для образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ

**Изменение формулировки
с 01.03.2023**

ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

пункт 9 Положения о лицензировании образовательной деятельности	Часть 10 статьи 19.2 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»
а) нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами «а» – «ж» пункта 7 и подпунктами «б», «д» и «е» пункта 8, повлекшие за собой последствия, установленные частью 10 статьи 19.2 Федерального закона «О лицензировании образовательной деятельности»	1) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия, а также угрозы чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 2) человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью граждан, причинение средней тяжести вреда здоровью двух и более граждан, причинение вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия, возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, обороне страны и безопасности государства
б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами «а», «в» и «г» пункта 8, повлекшие за собой последствия, установленные частью 10 статьи 19.2 Федерального закона «О лицензировании образовательной деятельности»	

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

статья КоАП	части статьи	вид административного наказания	
статья 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)	1. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно	на должностных лиц	наложение административного штрафа в размере от 30000 до 50000 руб. или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
		на юридических лиц	наложение административного штрафа в размере от 170000 до 250000 руб. или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток
	2. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно	на должностных лиц	наложение административного штрафа в размере от 15000 до 25000 руб.
		на юридических лиц	наложение административного штрафа в размере от 100000 до 150000 руб.
	3. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно	на должностных лиц	наложение административного штрафа в размере от 20000 до 30000 руб.
		на юридических лиц	наложение административного штрафа в размере от 150000 до 250000 руб. или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток



ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ (статья 19 99-ФЗ)

Оценка соответствия
лицензиата лицензионным
требованиям
(статья 19.1 99-ФЗ)

Государственный контроль
(надзор) за соблюдением
лицензиатом лицензионных
требований
(статья 19.2 99-ФЗ)

Периодическое
подтверждение соответствия
лицензиата лицензионным
требованиям
(статья 19.3 99ФЗ)

Проводится в отношении лицензиатов, представивших
заявление о внесении изменений в реестр лицензий
при намерении:

- осуществлять лицензируемую деятельность по адресу
места ее осуществления, не указанному в реестре
лицензий
- осуществлять лицензируемую деятельность в филиале,
не указанном в реестре лицензий
- осуществлять деятельность по реализации новых
образовательных программ, не указанных в реестре
лицензий

Форма проведения - **документарная оценка**

- профилактические мероприятия
- плановые контрольные (надзорные)
мероприятия
- внеплановые контрольные (надзорные)
мероприятия

**Федеральный закон
от 31.07.2020 № 248-ФЗ
«О государственном контроле (надзоре) и
муниципальном контроле в Российской
Федерации»**

**проведение не
предусмотрено**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92 (в ред. Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ, вступила в силу с 01.03.2022)

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности...» (вступило в силу с 01.03.2022)

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1537 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся...при проведении аккредитационной экспертизы» (вступил в силу с 01.03.2022)

Приказ Рособрнадзора от 24.12.2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, ... и перечня документов, прилагаемых к заявлению... и требований к их заполнению и оформлению» (вступил в силу с 01.03.2022)

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.03.2022)

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.03.2022)

Приказ Рособрнадзора от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении Порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций» (вступил в силу с 01.09.2022)

Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 № 469 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы» (вступил в силу с 01.07.2022)



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Цель государственной аккредитации – подтверждение соответствия качества образования по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям (статья 92, 273-ФЗ)

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2, 273-ФЗ)

аккредитационные показатели – совокупность обязательных требований к качеству образования (часть 3 статьи 92, 273-ФЗ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ВРЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА



Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию **на 1 марта 2022 года**, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей, **считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно**
ч.16 ст.136, 170-ФЗ от 11.06.2021

Свидетельство о государственной аккредитации **без приложения** (приложений) **не действительно**

Организации, возникшей в результате реорганизации в форме разделения или выделения

Решение принимается в течение **5 рабочих дней**

Без проведения аккредитационной **экспертизы**

Организации, которой установлены КЦП за счет бюджетных ассигнований на обучение по профессиям, специальностям, относящимся к не имеющим государственной аккредитации УГ

Срок действия – **1 год**

Продление срока действия **не допускается**

Размер ГП	Основание для уплаты ГП	НК РФ
15 000 рублей	за выдачу свидетельства о государственной аккредитации по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования/ за переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	пп.127 п.1 ст.333.33/ пп.129 п.1 ст.333.33
35 000 рублей	за каждую включенную в свидетельство о государственной аккредитации укрупненную группу профессий и специальностей по основным образовательным программам среднего профессионального образования/ за переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ каждой укрупненной группы профессий и специальностей среднего профессионального образования	пп.127 п.1 ст.333.33/ пп.129 п.1 ст.333.33
3 000 рублей	за переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в других случаях	пп.130 п.1 ст.333.33
3 000 рублей	за выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности	пп.131 п.1 ст.333.33
350 рублей	за выдачу дубликата документа, подтверждающего аккредитацию (государственную аккредитацию)	пп.77 п.1 ст.333.33



ПЕРЕОФОРМЛЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

реорганизация организации
в форме преобразования,
присоединения, слияния

изменение наименования
организации или ее филиала

изменение места нахождения
организации

внесение изменений в реестр
лицензий в связи с прекращением
реализации отдельных
образовательных программ

изменение кодов и наименований
укрупненных групп профессий
и специальностей
профессионального образования
(при установлении соответствия,
указанным в предыдущих
перечнях)

лишение государственной
аккредитации в отношении
отдельных уровней образования,
укрупненных групп профессий,
специальностей

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Образовательные программы	
	общего образования	профессионального образования
Решение принимается	в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для ГА основные общеобразовательные программы (ч.7 ст.92, 273-ФЗ)	в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей, к которым относятся заявленные для ГА основные профессиональные образовательные программы (ч.8 ст.92, 273-ФЗ)
Право на подачу заявления о ГА	при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности или одновременно с заявлением о получении лицензии на осуществление образовательной деятельности по данным программам (внесения изменения в реестр лицензий) (ч.10 ст.92, 273-ФЗ)	при наличии в организации обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам не менее чем за один год обучения по этим образовательным программам (ч.7 ст.92, 273-ФЗ)
Место проведения аккредитационной экспертизы (пп.24-25 Положения о ГА)	С выездом экспертной группы в организацию или ее филиал Исключение: реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий В 2022 году аккредитационный орган может принять решение о проведении АЭ с использованием дистанционных технологий без выезда в образовательную организацию (Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440)	



государственная аккредитация в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией или ее филиалом

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАЯВЛЕНИЕ И ПРИЛАГАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Рособрназора от 24.12.2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, переоформлении свидетельства . . . , о выдаче временного свидетельства . . . , о предоставлении дубликата свидетельства. . . и перечня документов, прилагаемых к заявлению. . . и требований к их заполнению и оформлению» (вступил в силу с 01.03.2022)

Форма заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности с приложением форм Сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 1)	Требования к заполнению и оформлению заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 2)
Форма заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему с приложением форм Сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 3)	Требования к заполнению и оформлению заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему (приложение № 4)
Форма заявления о выдаче временного свидетельства государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 5)	Требования к заполнению и оформлению заявления о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 6)
Форма заявления о предоставлении дубликата свидетельства государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 7)	Требования к заполнению и оформлению заявления о предоставлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 8)
Перечень документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (приложение № 9)	Требования к заполнению и оформлению документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (приложение № 10)

Перечень документов, прилагаемых к заявлению

1. **Основная образовательная программа** (в случае отсутствия на официальном сайте образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, или индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")
2. **Документы, содержащие информацию о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации** (в случае отсутствия указанных документов на официальном сайте образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, или индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")
3. **Отчет о самообследовании** (в случае отсутствия указанного отчета на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")
4. **Сведения о реализации основных общеобразовательных программ**, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, составленные согласно установленной формы
5. **Сведения о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования**, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, составленные согласно установленной формы



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКСПЕРТЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

Приказ Рособрнадзора от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении Порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций» (вступил в силу с 01.09.2022)

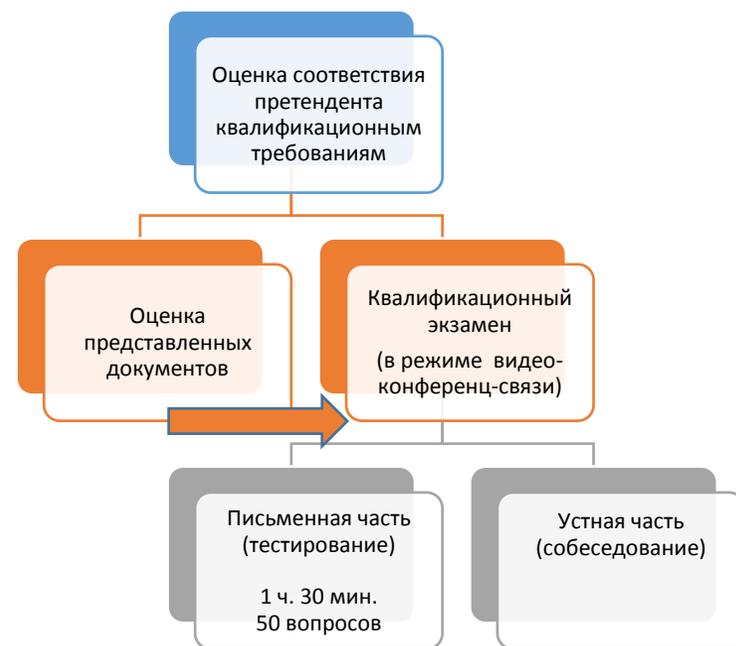
Квалификационные требования

а) наличие образования

при экспертизе образовательных программ, отнесенных у уровню общего образования	при экспертизе образовательных программ, отнесенных у уровню среднего профессионального образования
<ul style="list-style-type: none">- высшего педагогического образования (в соответствии с законодательством СССР) либо- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по специальностям и направлениям подготовки, входящим в УГС высшего образования «Образование и педагогические науки» либо- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и дополнительного профессионального образования на базе высшего образования, профессиональной переподготовки по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- высшего педагогического образования (в соответствии с законодательством СССР) и профессиональной переподготовки по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к УГС СПОлибо- среднего профессионального по профессиям и специальностям, относящимся к УГС СПОлибо- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к УГС СПО

б) наличие стажа (опыта) работы не менее 5 лет в сфере образования на должностях :

- педагогических работников
- руководителей и (или) заместителей руководителей организаций, осуществляющей образовательную деятельность
- руководителей и (или) заместителей руководителей структурных подразделений организаций, осуществляющей образовательную деятельность
- сотрудников структурных подразделений ФГО, обеспечивающих функции по реализации



Полномочия эксперта действуют бессрочно



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРУДОЗАТРАТЫ ЭКСПЕРТА

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1537 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся...при проведении аккредитационной экспертизы» (вступил в силу с 01.03.2022)

Изучение и проведение анализа заявления и прилагаемых к нему документов, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Изучение и проведение анализа сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценке качества образования (качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности), профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании, в том числе с использованием открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия)

Проведение мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и анализ полученных результатов по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия)

Проведение мероприятия по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности и анализ полученных результатов по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия)

Проведение мероприятия по оценке уровня удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности и анализ полученных результатов по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия)

Анализ программ развития и подготовка рекомендаций по совершенствованию качества образования



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности	Для целей осуществления аккредитационного мониторинга	Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора)
35 баллов	15*/25**/30 баллов	20 баллов
Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	---	---
Наличие электронной информационно-образовательной среды	---	---
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	---	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе
Наличие внутренней системы оценки качества образования	---	Наличие внутренней системы оценки качества образования
---	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	---
---	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	---
	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе***	
<p>* при отсутствии выпуска обучающихся **при наличии выпуска и отсутствии демонстрационного экзамена ***если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена</p> <p>Медиана – значение признака в исследуемом ряду величин, которое делит этот ряд на две равные части.</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.03.2022)</p>	



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановления Правительства РФ от 24.03.2022 № 450, вступил в силу с 01.09.2022)

Предмет аккредитационного мониторинга – систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организацией аккредитационных показателей

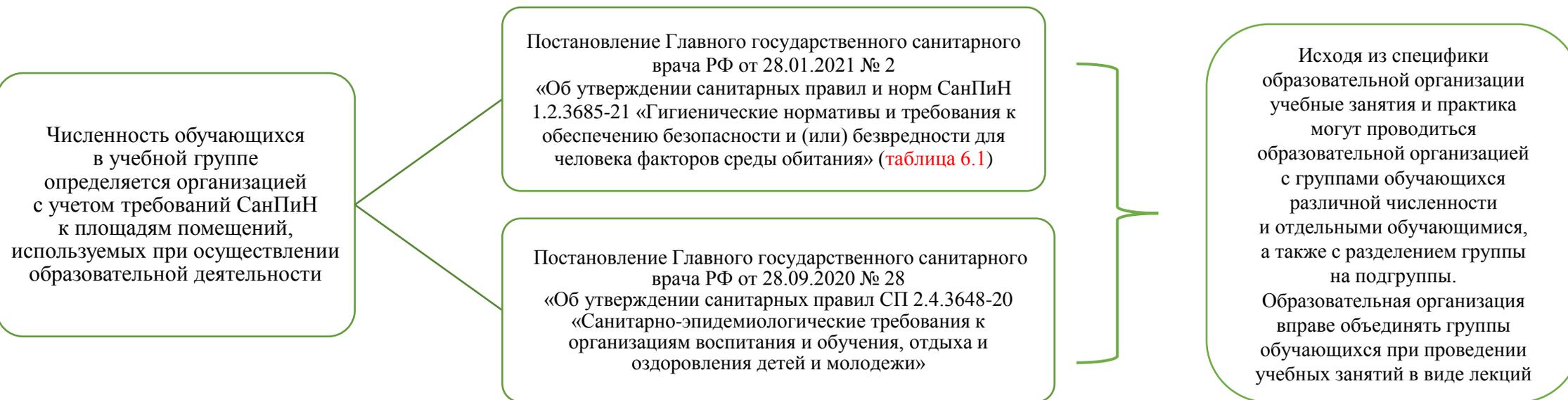
Цель аккредитационного мониторинга – выявление фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направление организациям рекомендаций по повышению качества образования

Проводится не реже 1 раза в 3 года

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (утрачивает силу с 01.02.2023)	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (вступает в силу с 01.02.2023)
	<ul style="list-style-type: none">- вопросы реализации ОПОП в условиях эксперимента в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (5, 11)- оценочные материалы ГИА в форме демонстрационного экзамена (7)- право на повторное получение СПО по другой профессии, специальности за счет бюджетных средств инвалидами (22)- численность обучающихся в учебной группе (29)



Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

ЦЕЛЬ:

разработка, апробация и внедрение **новой образовательной технологии**, предусматривающей **ИНТЕНСИФИКАЦИЮ** образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762):

5. ... Образовательные программы СПО, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются организациями в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Минпросвещения РФ из числа подведомственных ему организаций.

...

11. ...Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности

ФГОС СПО (в редакции приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796):

... **Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", **а также объем** такой образовательной программы **МОГУТ БЫТЬ уменьшены** с учетом соответствующей ПООП, **но не более чем на 40 процентов** от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, **ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ** срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПО (ФГОС 2022)

начало реализации ОПОП
в рамках ФП «Профессионалитет»
с 01.09.2022

Срок получения образования

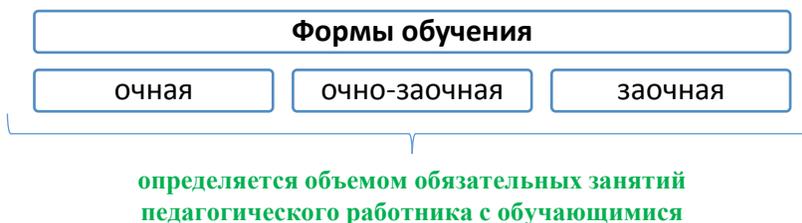
- устанавливается для очной формы обучения
- не зависит от применяемых образовательных технологий
- учитывает базу общего образования

Конкретизация срока обучения

- при выборе очно-заочной / заочной формы обучения: увеличивается не более чем на 1 год
- при обучении по индивидуальному учебному плану: не более срока, установленного для соответствующей формы обучения; возможность ускоренного обучения
- при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ: увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения
- при реализации НП «Профессионалитет»: **возможно уменьшение, но не более чем на 40% от срока получения образования и объема образовательной программы, за исключением срока и объема, отведенных на получение среднего общего образования в пределах ОПОП**

Условия реализации образовательной программы

- Учет действующих санитарных норм и правил
- Общесистемные требования
- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- Требования к кадровым условиям
- Требования к финансовым условиям
- Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы



70/25/10

учебные занятия практика

самостоятельная работа

Учебная деятельность обучающихся :

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)
- выполнение курсового проекта (работы)
- практика
- самостоятельная работа
- другие виды, предусмотренные УП

Структура образовательной программы	
Структурные элементы (объем в часах)	Циклы
дисциплины (модули)	социально-гуманитарный цикл общепрофессиональный цикл профессиональный цикл
практика учебная производственная	профессиональный цикл
государственная итоговая аттестация	



Единообразие в формировании
Общеобразовательная подготовка – 1476 часов
Общие компетенции

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности ППКРС 36/24

Физическая культура ППССЗ 68/48

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Обязательная часть общепрофессионального цикла

Перечень дисциплин предусмотрен ФГОС

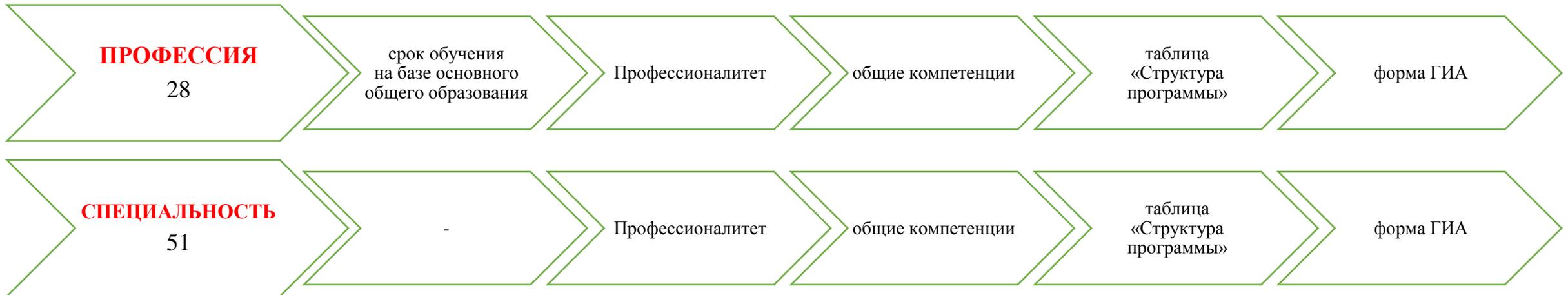
Обязательная часть профессионального цикла

Профессиональные модули в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС, входит один или несколько МДК, установленных самостоятельно с учетом ПООП (объем – **не менее 4/5/6/8 зачетных единиц**)

Практика

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПО

в редакции приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (вступил в силу с 22.10.2022)



ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ среднего общего образования (в редакции приказа 732, вступившей в силу с 23.09.2022)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Обязательная часть	60 / 40	Часть формируемая участниками образовательных отношений
--------------------	----------------	---



План внеурочной деятельности
до **700 часов** за два года обучения

в рамках ФГОС СПО
выделено **1476 часов**

Профили
обучения

естественно-научный
гуманитарный
социально-экономический
технологический
универсальный

Учебный
план
профиля

не менее 13 учебных предметов

русский язык
литература
математика
иностранн^{ый} язык
информатика
физика
химия
биология
история
обществознание
география
физическая культура
основы безопасности жизнедеятельности

не менее 2 учебных
предметов на
углубленном уровне
из соответствующей
профилю обучения
предметной области
и (или) смежной с
ней предметной
области

Письмо Минпросвещения России от 15.09.2022 № 05-1631
«О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ среднего общего образования (в редакции от 23.09.2022)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>В процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - Экологическое воспитание - ценности научного познания 	<p>Универсальные учебные познавательные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые логические действия - базовые исследовательские действия - работа с информацией <p>Универсальные коммуникативные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение - совместная деятельность <p>Универсальные регулятивные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвитие - самоконтроль - эмоциональный интеллект - принятие себя и других людей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык (базовый уровень) 2. Литература (базовый и углубленный уровни) 3. Родной язык (базовый уровень) 4. Родная литература (базовый уровень) 5. Иностранный язык (базовый и углубленный уровни) 6. Второй иностранный язык (базовый уровень) 7. Математика (базовый и углубленный уровни) 8. Информатика (базовый и углубленный уровни) 9. История (базовый и углубленный уровни) 10. География (базовый и углубленный уровни) 11. Обществознание (базовый и углубленный уровни) 12. Физика (базовый и углубленный уровни) 13. Химия (базовый и углубленный уровни) 14. Биология (базовый и углубленный уровни) 15. Физическая культура (базовый уровень) / Адаптивная физическая культура 16. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

	обязательные предметы	предметы по выбору обучающихся					
ГИА	Русский язык Математика (по выбору базовый или углубленный уровень)	Литература История	Физика Химия	Биология География	Обществознание Информатика	Родной язык Родная литература	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ среднего общего образования (в редакции от 23.09.2022)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<p>Пояснительная записка</p> <p>1) цели и задачи реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися ООП;</p> <p>2) принципы и подходы к формированию ООП;</p> <p>3) общая характеристика ООП;</p> <p>4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты освоения ООП должны:</p> <p>1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП;</p> <p>2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Система оценки результатов ООП</p> <p>1) организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>2) организация, содержание и критерии оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;</p> <p>3) организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	<p>Программа развития универсальных учебных действий (включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности)</p> <p>1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</p> <p>4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.</p> <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса;</p> <p>3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Рабочая программа воспитания</p> <p>включает в себя:</p> <p>описание особенностей воспитательного процесса;</p> <p>цель и задачи воспитания обучающихся;</p> <p>виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Программа коррекционной работы (включая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами)</p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования;</p> <p>2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы;</p> <p>3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации и других организаций, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>5) планируемые результаты коррекционной работы.</p>	<p>Учебный план среднего общего образования</p> <p>План внеурочной деятельности</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Календарный план воспитательной работы</p> <p>Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; - контроль за состоянием системы условий.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Формы ГИА:

- а) **в форме демонстрационного экзамена** для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 б) **в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)** для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
 в) **в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):**

- для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Демонстрационный экзамен		Дипломный проект (работа)	Государственный экзамен
определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов		направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО
базовый уровень	профильный уровень		
проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО	проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации		
	проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников		

ГЭК

создается по каждой УГС (либо по усмотрению ОУ по каждой профессии/специальности)

Состав ГЭК (председатель, заместитель председателя, члены):

- педагогические работники ОУ
- педагогические работники сторонних ОУ
- представители организаций-партнеров (обязательно соответствие области ПД)
- члены аккредитационных комиссий Минздрава РФ
- эксперты организаций, обеспечивающих проведение ДЭ

Утверждается распорядительным актом ОУ
 Срок полномочий – один календарный год

Председатель ГЭК

Лицо, не работающее в ОУ:

- руководитель или заместитель руководителя ОУ соответствующей области ПД
- представитель работодателей или организаций-партнеров (обязательно соответствие области ПД)

Утверждается **не позднее 20 декабря текущего года** на следующий календарный год

Заместитель председателя ГЭК – руководитель ОУ/
 заместители руководителя ОУ

Экспертная группа

Входит в состав ГЭК

Создается по каждой профессии/специальности
 Возглавляет **главный эксперт** (из числа экспертов, включенных в состав ГЭК)

Главный эксперт организует и контролирует деятельность ЭГ, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и **не участвует в оценивании результатов ГИА**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

<p>базовый уровень</p>	<p>использование единых оценочных материалов</p>	<p>Комплект оценочной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс требований для проведения ДЭ - перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения - план застройки площадки ДЭ - требования к составу экспертных групп - инструкции по технике безопасности - варианты заданий - критерии оценивания <p>Размещается на официальном сайте оператора не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА</p>	<p>Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени</p>	<p>Программа ГИА</p> <p>Утверждается ОУ после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК</p> <p>Доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА</p>
<p>профильный уровень</p>				

может быть дополнительно обследован оператором

Центр проведения экзамена

площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации

на территории образовательной организации

на территории иной организации, обладающей ресурсами

при сетевой форме реализации образовательных программ

План проведения ДЭ

- место расположения центра проведения экзамена
- дата и время начала проведения ДЭ
- состав экзаменационных групп
- расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп
- планируемая продолжительность проведения ДЭ
- технические перерывы в проведении ДЭ

Утверждается ГЭК совместно с ОУ **не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ**

Выпускники и лица, обеспечивающие проведение ДЭ, должны быть ознакомлены в срок **не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения ДЭ**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

за один рабочий день до даты проведения ДЭ

Главный эксперт

- знакомится с заданиями ДЭ
- проводит проверку готовности центра проведения экзамена (осмотр)
- распределяет обязанности между членами ЭГ по оценке выполнения заданий ДЭ
- распределяет рабочие места между выпускниками способом случайной выборки
- уведомляется об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

Выпускники

- участвуют в проверке готовности центра проведения экзамена
- участвуют при распределении рабочих мест способом случайной выборки
- знакомятся со своими рабочими местами
- повторно знакомятся с планом проведения ДЭ
- знакомятся с условиями оказания первой медицинской помощи в центре проведения экзамена

Технический эксперт

- лицо, назначенное ОУ ответственным за соблюдением установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности
- знакомит под подпись главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства

все проведенные действия (мероприятия) фиксируются в соответствующих протоколах

в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена

присутствуют

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена
- члены ГЭК (не менее одного, не считая членов ЭГ)
- члены ЭГ
- главный эксперт
- представители организаций-партнеров (по согласованию с ОУ)
- выпускники
- технический эксперт
- представитель ОУ, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости)
- тьютор (ассистент), оказывающий помощь выпускнику с ОВЗ
- организаторы, назначенные ОУ из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ

могут присутствовать

- должностные лица ОИГВ субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа)
- представители оператора (по согласованию с ОУ)
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения экзамена)
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и согласованию с ОУ)

Допуск выпускников осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность

Допуск указанных лиц осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность





Спасибо за внимание!



minobr.permkrai.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 93, 93.1) (в ред. Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ)

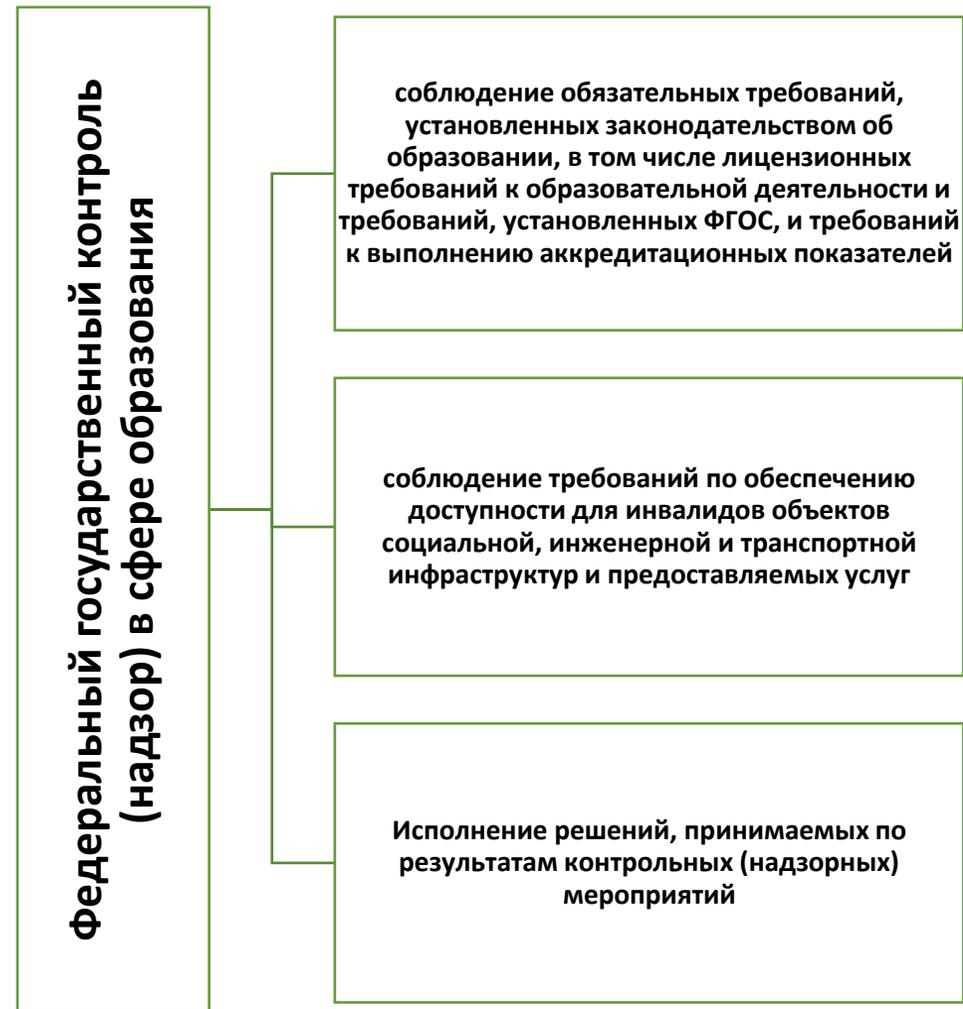
Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (с 01.07.2021)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



- Проведение **плановых** контрольных (надзорных) мероприятий в отношении ЮЛ и ИП, имеющих лицензию
- Проведение **внеплановых** контрольных (надзорных) мероприятий в отношении лицензиатов
- Проведение **профилактических мероприятий** в отношении лицензиатов



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

248-ФЗ, статья 45	ПП 997, пункт 13	Содержание профилактического мероприятия
1) Информирование	Информирование	Осуществляется по вопросам соблюдения обязательных требований посредством размещения соответствующих сведений на официальном сайте КНО, через личные кабинеты контролируемых лиц в ГИС и в иных формах (ст.46, 248-ФЗ; п.14, ПП 997)
2) Обобщение правоприменительной практики	Обобщение правоприменительной практики	Обеспечивается через подготовку доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики КНО за предшествующий календарный год и размещения его не позднее 1 июня каждого года на официальном сайте КНО (ст.47, 248-ФЗ; п.15, ПП 997)
3) Меры стимулирования добросовестности	Объявление предостережения	Объявляется в случае наличия у КНО сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований с предложением принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований (ст.49, 248-ФЗ; п.16, ПП 997) Контролируемое лицо вправе в течение 10 рабочих дней со дня получения предостережения подать возражение в отношении предостережения
4) Объявление предостережения	Консультирование	Осуществляется по обращениям контролируемых лиц и их представителей - даются разъяснения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) (ст.50, 248-ФЗ; пп.17-20, ПП 997)
5) Консультирование	Профилактический визит	Проводится в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи (ст.52, 248-ФЗ; пп.21-25, ПП 997)
6) Самообследование		Обязательный профилактический визит проводится в отношении: - контролируемых лиц, получивших лицензию, в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности; - контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска, в срок не позднее чем в течение одного года со дня принятия решения об отнесении объекта к категории риска.
7) Профилактический визит		Контролируемое лицо вправе отказаться от профилактического визита

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КАТЕГОРИИ РИСКА

248-ФЗ, статья 23	ПП 997, пункты 6-7	Критерий отнесения объектов контроля
1) Чрезвычайно высокий риск	Высокий риск	<ul style="list-style-type: none">- наличие обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемым по результатам КНМ, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта контроля к категории риска- наличие вступившего в силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения (статьи КоАП: 5.57, 9.13, 19.4 (ч.1), 19.4.1, 19.5 (ч.1), 19.6, 19.7, 19.20, 19.30, 19.30.2) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта контроля к категории риска
2) Высокий риск		
3) Значительный риск	Средний риск	<ul style="list-style-type: none">- наличие обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемым по результатам КНМ, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта контроля к категории риска ИЛИ <ul style="list-style-type: none">- наличие вступившего в силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения (статьи КоАП: 5.57, 9.13, 19.4 (ч.1), 19.4.1, 19.5 (ч.1), 19.6, 19.7, 19.20, 19.30, 19.30.2) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта контроля к категории риска
4) Средний риск		
5) Умеренный риск		
6) Низкий риск	Низкий риск	

Отнесение объекта контроля к одной из категории риска осуществляется КНО ежегодно
Контролируемое лицо вправе подать заявление об изменении категории риска

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2022 № 26-01-06-820 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого и среднего риска» (107:8/99-9)



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНТРОЛЬНЫЕ (НАДЗОРНЫЕ) МЕРОПРИЯТИЯ

проводятся на плановой и внеплановой основе

248-ФЗ, статья 56		ПП 997, пункт 26
Во взаимодействии с контролируемым лицом	1) Контрольная закупка 2) Мониторинговая закупка 3) Выборочный контроль 4) Инспекторский визит 5) Рейдовый осмотр 6) Документарная проверка 7) Выездная проверка	Документарная проверка Выездная проверка
Без взаимодействия с контролируемым лицом	1) Наблюдение за соблюдением обязательных требований 2) Выездное обследование	Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)

Основания проведения контрольных (надзорных) мероприятий (статья 57, 248-ФЗ)

- 1) наличие у КНО органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям либо выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров
- 2) наступление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий
- 3) поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц
- 4) требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям
- 5) истечение срока исполнения решения КНО органа об устранении выявленного нарушения обязательных требований
- 6) наступление события, указанного в программе проверок, если федеральным законом о виде контроля установлено, что контрольные (надзорные) мероприятия проводятся на основании программы проверок

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КНМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С КОНТРОЛИРУЕМЫМ ЛИЦОМ: ПРОВЕРКИ

	Документарная проверка (статья 72, 248-ФЗ)	Выездная проверка (статья, 248-ФЗ)
Место проведения	Место нахождения КНО	Место нахождения (осуществления деятельности) контролируемого лица (его филиалов, обособленных структурных подразделений)
Предмет проверки	Исключительно сведения, содержащиеся в документах контролируемых лиц, устанавливающих их организационно-правовую форму, права и обязанности, а также документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением обязательных требований и решений КНО	Оценка соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, а также оценка выполнения решений КНО
Периодичность проведения плановой проверки	Для категории высокого риска – один раз в 3 года Для категории среднего риска – один раз в 4 года Для категории низкого риска – не проводятся	
Контрольные (надзорные) действия	Получение письменных объяснений Истребование документов Экспертиза	Осмотр Опрос Получение письменных объяснений Истребование документов Экспертиза
Срок проведения проверки	Не может превышать 10 рабочих дней	Не может превышать 5 рабочих дней 10 рабочих дней при проведении выездной проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия
Уведомление о проведении проверки		Не позднее чем за 24 часа до ее начала
Результата проверки	Акт проверки оформляется в день окончания проверки, направляется контролируемому лицу в течение 5 рабочих дней со дня окончания проверки посредством почтовой связи или электронной почты	Акт проверки оформляется в день окончания проверки

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности проведения государственного контроля (надзора) в 2022 году и планирования на 2023 год

Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336

«Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (вступило в силу с 10.03.2022)

(в редакции Постановления Правительства РФ от 01.10.2022 N 1743 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. N 336» (вступило в силу с 03.10.2022))

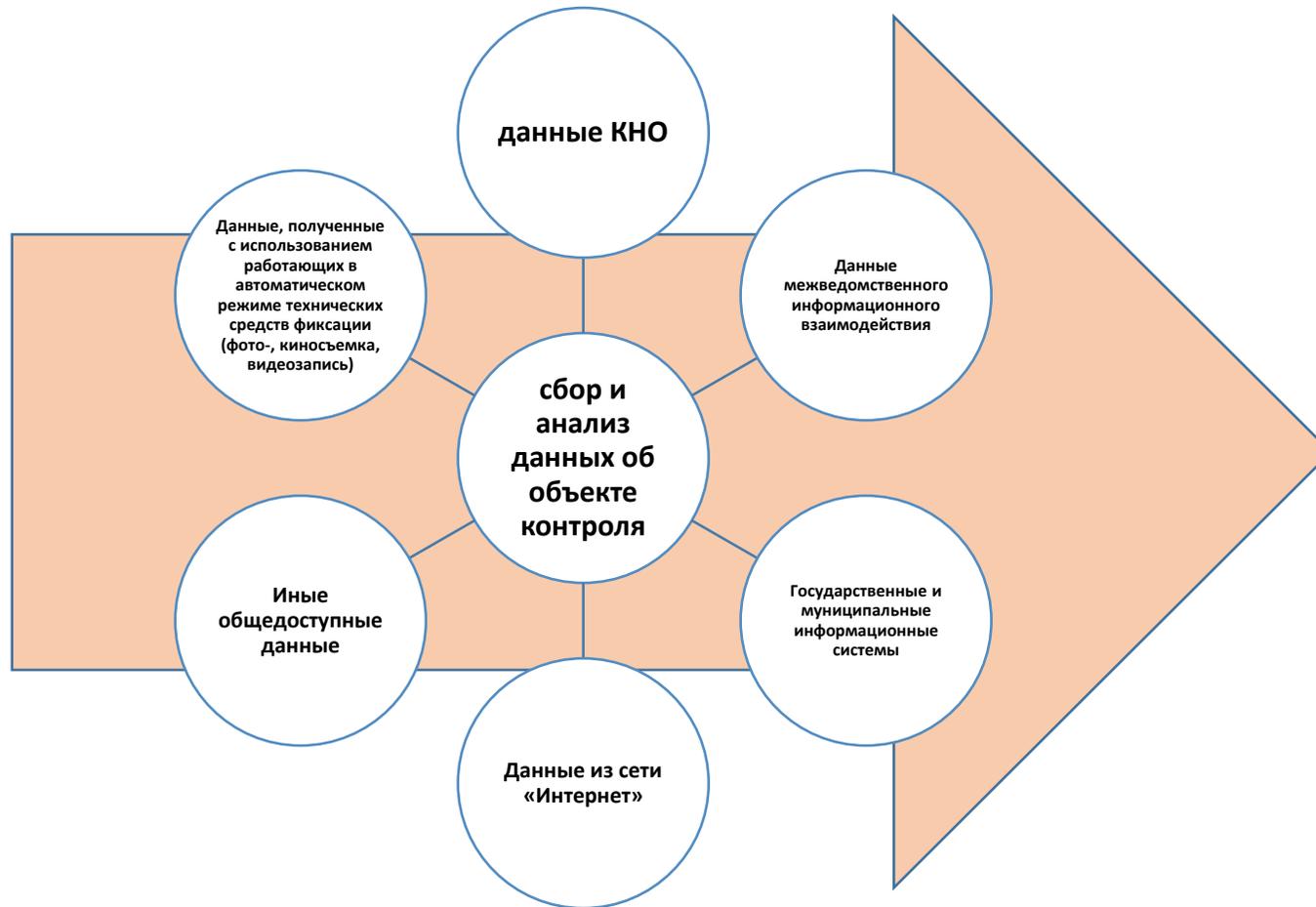
1. Установить, что в 2022 году не проводятся плановые контрольные (надзорные) мероприятия, плановые проверки при осуществлении видов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядок организации и осуществления которых регулируется Федеральным законом "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

11(3). Установить, что в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий, планы проведения плановых проверок на 2023 год при осуществлении видов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядок организации и осуществления которых регулируется Федеральным «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия, плановые проверки только в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска

11(4). В планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2023 год не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска, а в отношении таких учреждений может проводиться профилактический визит продолжительностью один день, не предусматривающий возможность отказа от его проведения.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КНМ БЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОНТРОЛИРУЕМЫМ ЛИЦОМ: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ (МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ)



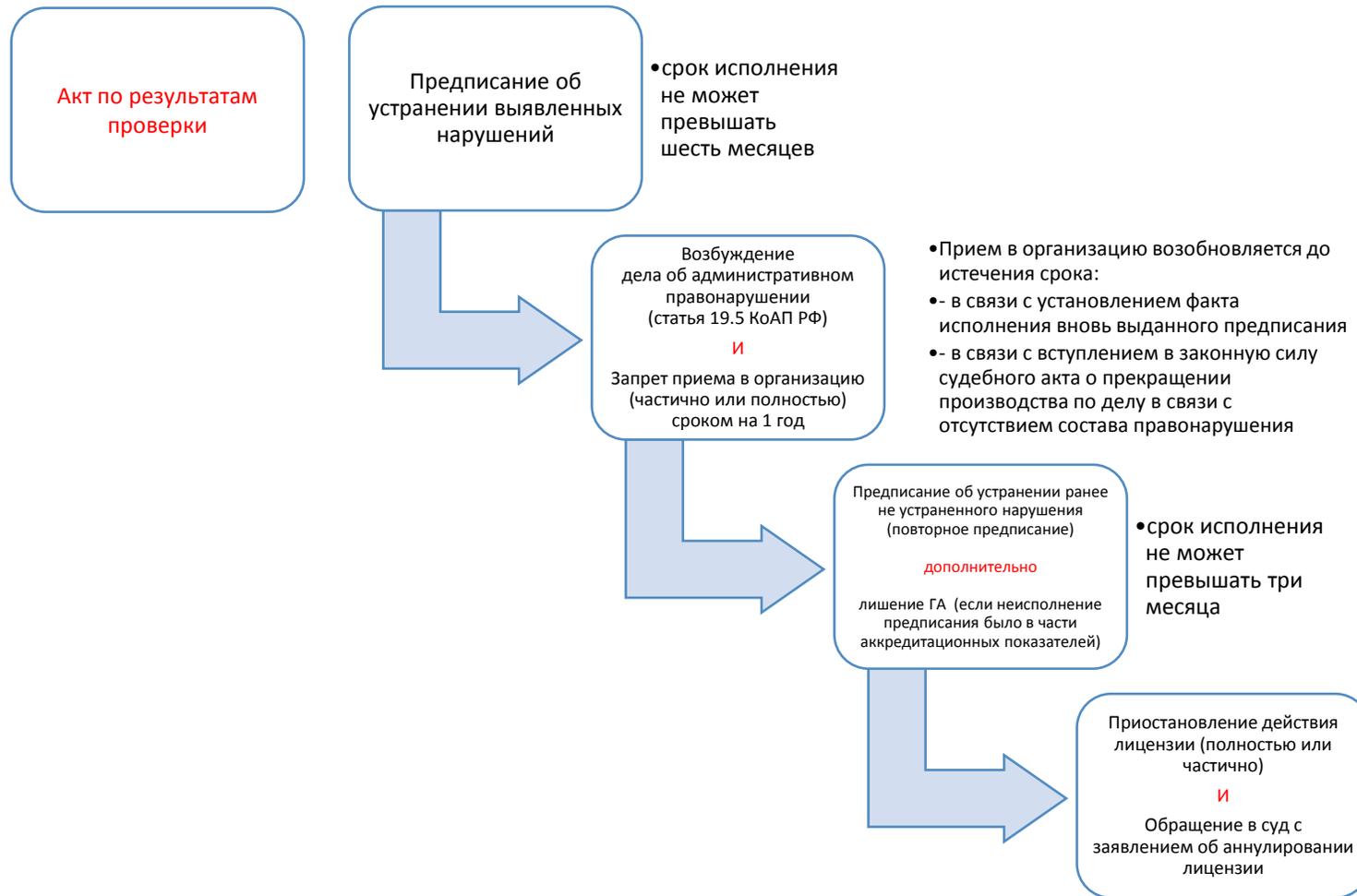
Установлен факт причинения вреда (ущерба) или возникновения угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям, выявлены сведения о нарушениях обязательных требований, о готовящихся нарушениях обязательных требований

Проведение внепланового контрольного (надзорного) мероприятия

Выдача предписания об устранении выявленных нарушений

Объявление предостережения

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Проведение контрольных (надзорных) мероприятий, информация о которых на момент начала проведения отсутствует в ЕРКНМ, **не допускается**

УЧЕТ:

- Профилактические мероприятия
- Контрольные (надзорные) мероприятия
- Меры по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий
- Информация о жалобах контролируемых лиц
- Обеспечение взаимодействия КНО и органов прокуратуры в рамках планирования и согласования проведения КНМ