

КРУГЛЫЙ СТОЛ 28 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОД

Учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке

Гаманенко Н.П., заместитель директора
КГАПОУ ПСК

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


1). **273 №-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.68.**

Статья 68. Среднее профессиональное образование

3. ... В этом случае **образовательная программа среднего профессионального образования**, реализуемая на базе основного общего образования, **разрабатывается на основе требований**

- **соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего**
- **и среднего профессионального образования**
- **и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования,**

а также **с учетом** получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2). **Приказ №762**, от 24 августа 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

П.5. ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

ОО, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО, разрабатывают указанные образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и **с учетом** соответствующих примерных основных образовательных программ

ОП СПО, реализуемые **на базе основного общего образования**, разрабатываются ОО, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, **на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО** с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минпросвещения от 12 августа 2022, № 732 «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N2 413

4). Приказ Минпросвещения от 23 ноября 2022г. №1014 «**Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года № 71763)

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5). Федеральный государственный стандарт СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2, актуализированный приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461);

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- 5). Программа воспитательной работы 2020 - 2024 гг. Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский строительный колледж», утвержденная директором КГАПОУ ПСК от 09 января 2020г.
- 6). Положение об учебно-методическом комплексе КГАПОУ ПСК, утвержденное директором 09 октября 2019 года, актуализировано 11.01.2023г.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Разработка рабочей программы по
общеобразовательному предмету «Математика» для
общеобразовательного цикла ОПОП по
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»

I. АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ФГОС СОО с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732.
- Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.
- ФГОС СПО по специальности.
- Учебный план по специальности.
- Личностные результаты реализации Программы воспитания КГАПОУ ПСК
- ЛА по оформлению РП в КГАПОУ ПСК

ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО)

- Личностные результаты сгруппированы по направлениям.
- Уточнены и конкретизированы требования к предметным результатам освоения учебных предметов на базовом и углублённом уровнях.
- Изменился перечень обязательных учебных предметов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРОВАНИЮ КОТОРЫХ СПОСОБСТВУЕТ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

- Выбрать из ФГОС СПО по специальности общие компетенции (ОК).
- Выбрать из ФГОС СПО по специальности профессиональные компетенции (ПК), если рабочая программа содержит в тематическом планировании прикладные модули.
- Личностные результаты реализации Программы воспитания КГАПОУ ПСК (ЛР 1-17)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Из ФГОС СОО с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 выбрать личностные результаты по направлениям (п. 7).
- Из Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 выбрать метапредметные результаты.

Метапредметные результаты представлены в Федеральных рабочих программах по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию, ОБЖ и в Программе формирования УУД по другим предметам нужно выбрать из ФОР СПО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Из ФГОС СОО с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 взять предметные результаты (п. 9).
- Синхронизировать предметные, личностные и метапредметные результаты с общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами реализации Программы воспитания КГАПОУ ПСК

Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО, личностные результаты реализации Программы воспитания КГАПОУ ПСК	Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	
	Личностные и метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ЛР 01. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 02. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 14. Быть способным ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ЛР 15. Содействовать формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p><u>Гражданское воспитание</u></p> <p>Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.</p> <p><u>УУД Базовые логические действия</u></p> <p>Выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; делать выводы с использованием законов логики; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений, выбирать способ решения математической задачи.</p>	<p>Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.</p> <p>Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.</p> <p>Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимать значимость математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>