

**Информационная карта участника
Общероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение»**

ФИО участника: Вовна Наталья Вячеславовна

1. Общие сведения	
Название района, города	г. Березники
Дата рождения	07.08.1974
Место рождения	г. Березники
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики)	Преподаватель МДК
Место работы	ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»
Педагогический стаж	29 лет
Квалификационная категория	высшая
Классное руководство в настоящее время	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта» - 1 курс
3. Образование	
Образование	высшее Пермский государственный технический университет, 1999 г. Высшая школа приватизации и предпринимательства – институт, 2003 г.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	2020 г. «Техническое обслуживание автомобильного транспорта», 36 часов, ГБПОУ «БСТ», 2020 г. «Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования», 72 часа, ООО «Цент непрерывного образования и инноваций», 2022 г. «Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс Россия», 20 часов, Агентство развития профессий и навыков
Ученая степень	нет
Знание иностранных языков	нет
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	
Наличие среди учащихся победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	Всероссийские онлайн-олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: «Мир Олимпиад» - «Слесарь по ремонту автомобилей», «Устройство автомобилей», «ПрофКонкурс» - «Электрооборудование автомобилей», «Устройство ДВС», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Автомеханик», «Профобразование» - «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Устройство двигателей внутреннего сгорания», «Ориентир Развития» - «Устройство автомобилей», «МегаТалант» - «Олимпиада по ПДД»,

	<p>«Солнечный свет» - «Олимпиада по ПДД». 2020 г. – 7 чел, 2021 г. – 8 чел, 2022 г. – 7 чел. заняли призовые места Международная олимпиаде «Эрудиты Планеты», 2021 г. - 3 место</p>
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	Край - круглый стол в рамках Деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы», РУМО «Техника и технология наземного транспорта», Образовательное учреждение - методический совет ГБПОУ «БСТ», «Научное сообщество преподавателей»
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления)	<p><u>НПК:</u> международные - «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях», «Фундаментальные и прикладные исследования: опыт, проблемы и перспективы», «Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества», «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности», «Инновации в образовании», «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования», «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей» Всероссийские - «Педагогическая мастерская», «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения», «Дистанционное образование: новые идеи, новые возможности», «Развитие информационных технологий в образовательном процессе», «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», «Трансформация деятельности образовательного учреждения в условиях цифровизации» краевые – «Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена: традиции и современность», «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» проводимые в ОУ – «Современный урок – проблемы и перспективы». «Цифровая образовательная среда: цели, задачи, проблемы, перспективы», «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»</p> <p><u>Публикации:</u> «Сетевые образовательные проекты как эффективное средство внеурочной деятельности»</p>

	(эл.сборник ТОИПКРО), «Использование технологии ТРИЗ в теоретическом обучении слесарей по ремонту автомобилей» (Портал Педагоги.онлайн), «Проектирование образовательной среды современного урока (Центр доп. Проф.образования «Экстерн»), «Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения трактора» (пед.сообщество «Урок.РФ»)
Участие в конкурсах профессионального мастерства	международные: «Использование инструментария мнемотехники в образовательном процессе» - 1 место (Знанию), «Моя педагогическая копилка-онлайн» - 1 место (Высшая школа делового администрирования), «Методические разработки педагогов» - 1 место (МЦОиП), «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» - 1 место (МЦОиП), «Методическая разработка» - 1 место (фестиваль Таланты России), Всероссийские: «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - участие, «Педагог года 2020» - участие, «100 лучших методических разработок России» - 2 место (Агентство образовательных инициатив), «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе» - 1 место (Педагогический альманах), «Классные руководители» - участие «Единый урок», «Руководитель образовательной организации" - участие (Единый урок) краевые – «Мастер своего дела» - участие образовательное учреждение – конкурс «Учитель года – 2020» - 2 место, конкурсы методических разработок – участие
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных межрегиональных, федеральных, международных программ и проектов	нет
6. Семья	
Семейное положение	Не замужем
Дети	Сын (19 лет)
7. Увлечения	
Хобби	Чтение, спорт
9. Профессиональные ценности	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников?	Главная цель обучения — научиться думать. Все полученные знания пригодятся рано или поздно
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе?	Диплом — не показатель знаний. Как хорошо Ваши студенты их усвоили покажет жизнь
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для	«Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно.» Пауло Коэльо

<p>размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования)</p>	
<p>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>«Самое главное, что, по моему мнению, могут сделать преподаватели для молодежи, – помочь им не бояться спрашивать. Чтобы они знали, как собирать и проверять информацию из множества источников.» Дэвид Путтнам</p>