

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Организация работы студентов по выполнению индивидуального проекта с использованием
электронного учебно-методического комплекса»**

Автор: преподаватель информационных дисциплин

Ведерникова И.Д.

Пермь, 2021

Методическая разработка учебного занятия по теме «Организация работы студентов по выполнению индивидуального проекта с использованием электронного учебно-методического комплекса»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ

«Пермский краевой колледж «Оникс» Ведерникова Ирина Дмитриевна

РАССМОТРЕНО

на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

протокол № 4 от 02.12.2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к участию в Фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», г. Пермь, 2021 г.

Директор ГБПОУ

«Пермский краевой колледж «Оникс»



О.Б. Кондратюк

Аннотация

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, является обязательным организации выполнения и защиты индивидуального проекта.

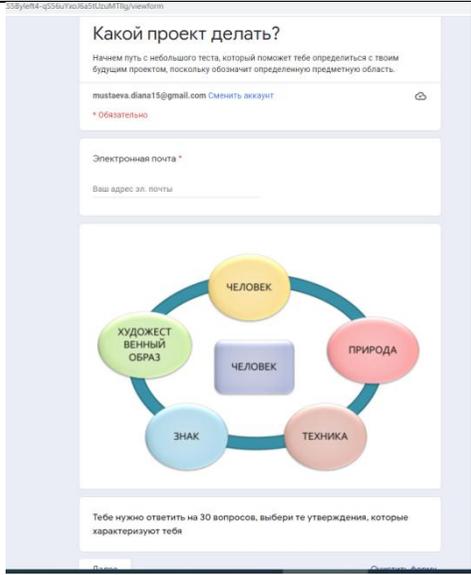
Для этого в учебные планы студентов обучающихся на базе основного общего образования, за счет вариативных часов, введена дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 34 часов. Из них 10 часов – теоретический курс, 24 часа - выполнение проекта (в том числе консультирование).

На основании учебных планов реализована рабочая программа учебной дисциплины, которая является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 54.02.02.»Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.02.05 «Живопись», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.01 «Дошкольное образование».

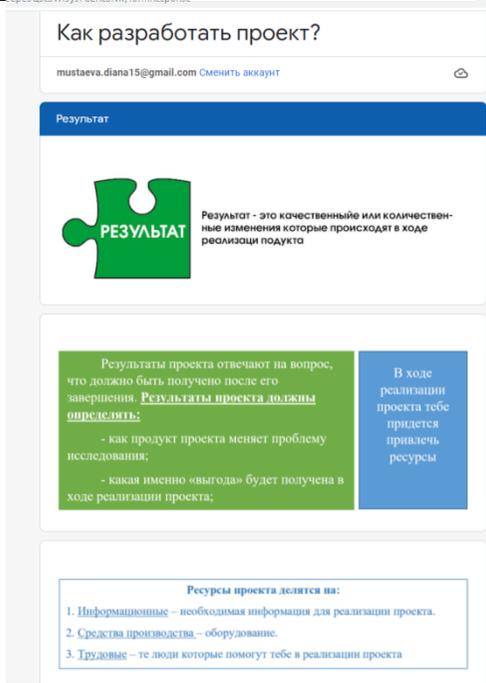
Так же для единства организации, выполнения и защиты индивидуальных проектов, были разработаны методические рекомендации. Для студентов были разработаны методические указания. Содержащие основные ссылки на методические рекомендации и ответы на распространенные вопросы студентов. Но в процессе работы по выполнению индивидуального проекта выяснилось, что применение рекомендаций не совсем удобно. А также встал вопрос об организации контроля и самостоятельной деятельности студентов.

Исходя из этого, было решено разработать электронный учебно-методический комплекс по дополнительной учебной дисциплине «Основы проектной деятельности». Данный комплекс предложен для использования: студентами в рамках самостоятельной работы, преподавателями при преподавании теоретического курса и консультации по выполнению практических работ по выполнению индивидуального проекта.

План работы

| № | Название этапа работы | Студент | Преподаватель | Руководитель индивидуального проекта | Работа студента с элементами с ЭУМК |
|---|-----------------------|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Изучение студентами курса «Основы проектной деятельности» | 1. Тема: «Общие положения об индивидуальном проекте»; | 1. Информирование и консультирование студентов о возможных направлениях (проблема) индивидуального проекта; |  <p>358yeh4-q205y7k0ia5t2u2uM1lgyviewform</p> <p>Какой проект делать?</p> <p>Начем путь с небольшого теста, который поможет тебе определиться с твоим будущим проектом, поскольку обозначит определенную предметную область.</p> <p>mustaeva.diana15@gmail.com Сменить аккаунт</p> <p>* Обязательно</p> <p>Электронная почта *</p> <p>Ваш адрес эл. почты</p>  <p>Тебе нужно ответить на 30 вопросов, выбери те утверждения, которые характеризуют тебя</p> <p>Путь Справка Вопросы</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|---|
| | | Изучение студентами курса «Основы проектной деятельности» | 2. Тема: «Пять этапов выполнения индивидуального проекта»; | 2. На основании полученных результатов тестирования, консультирование по: <ul style="list-style-type: none"> • формулировке темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; • определению источников необходимой информации; • определению способов сбора и анализа информации: | <p>«Человек-человек» Предмет интереса люди. Пример проекта 'Ложь: причины и последствия'</p> <p>«Человек-природа» Предмет интереса животные, растения, условия их роста и жизни. Пример проекта 'Полезна ли жвачка?'</p> <p>«Человек-техника» Предмет интереса технические объекты, материалы. Пример проекта 'Принцип работы микроволновки'</p> <p>«Человек-знаковая система» Предмет интереса тексты, формулы, схемы, карты. Пример проекта 'Гороскоп и астрология - правда или миф?'</p> <p>«Человек-художественный образ» Предмет интереса художественный образ - рисунок, музыка и тд. Пример проекта 'Как стать фотографом'</p> |
| 2 | Планирование | Изучение студентами курса «Основы проектной деятельности» | 3. Тема: «Требования к структуре содержанию пояснительной записки»; | 3. Составление исследовательского аппарата (проблема, цель, задачи, методы исследования) | <p>Что такое проект?</p> <p>mustaeva.diana15@gmail.com Сменить аккаунт</p> <p>Кости брошены!</p>  <p>ПРОБЛЕМА - Это трудность, которую необходимо решить. Главная задача исследователя найти что-то необычное в обычном.</p>  <p>Примеры проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоциальное поведение молодежи 2. Низкий уровень экологической грамотности 3. Истощаемость Источников <p>Конструктор проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень... 2. Отсутствие механизмов / способов / средств... 3. Невявка ресурсов / знаний / умений... |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>4. Тема: «Формы готового продукта индивидуального проекта»;</p> | <p>5. В режиме консультации с руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение способа представления результатов (формы проекта); • установление процедур и критериев оценки результатов проекта; • распределение задач (обязанностей) между участниками проекта. |  <p>Как разработать проект?</p> <p>mustaeva.diana15@gmail.com Сменить аккаунт</p> <p>Результат</p> <p>РЕЗУЛЬТАТ Результат - это качественный или количественные изменения которые происходят в ходе реализации продукта</p> <p>Результаты проекта отвечают на вопрос, что должно быть получено после его завершения. <u>Результаты проекта должны определять:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - как продукт проекта меняет проблему исследования; - какая именно «выгода» будет получена в ходе реализации проекта; <p>В ходе реализации проекта тебе придется привлечь ресурсы</p> <p>Ресурсы проекта делится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные – необходимая информация для реализации проекта. 2. Средства производства – оборудование. 3. Трудовые – те люди которые помогут тебе в реализации проекта |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>5. Тема: «Требования к защите проекта»;</p> | <p>5.В режиме консультации с руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление процедур и критериев оценки результатов проекта; | |
| 3 | Выполнение проекта | <p>Самостоятельная работа студента по выполнению индивидуального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); | <p>Консультирование руководителя и студента по возникающим вопросам организации и выполнения индивидуального проекта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; • анализ информации; | |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; • формулирование выводов. | | | |
| 4 | Оформление результатов | <ul style="list-style-type: none"> • доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя; • подготовка презентации к защите с объяснением полученных результатов; | Консультирование руководителя и студента по возникающим вопросам организации и выполнения защиты индивидуального проекта. | <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач, и их причин); • помощь в организации подготовки защиты проекта. | |
| 5 | Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none"> • публичное выступление, защита проектов | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание индивидуального проекта по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и заполненного руководителем листа оценки проекта. | | |